Curso de Posgrado en

SALUD MENTAL DE LA MUJER: NEUROCIENCIAS, PSICOPATOLOGÍA Y CICLO VITAL



INTRODUCCIÓN

La salud mental de las mujeres se configura en la intersección dinámica de factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales. A lo largo del ciclo vital, las transiciones hormonales, los mandatos de género, las experiencias vinculares y las condiciones contextuales interactúan de manera compleja, generando tanto recursos como vulnerabilidades específicas. Este programa de posgrado propone abordar esa complejidad con rigor científico y profundidad clínica, ofreciendo a los profesionales una formación sólida para brindar una atención más precisa y eficaz, y para cuestionar los sesgos históricos que han condicionado la investigación y la práctica asistencial en salud femenina.

El curso integra conocimientos de neurociencias, psicología y psicopatología con un enfoque particular en el impacto hormonal a lo largo de la vida reproductiva —desde la pubertad hasta la menopausia— y su articulación con procesos emocionales, cognitivos y relacionales. Se orienta a desarrollar estrategias de evaluación, intervención y acompañamiento basadas en la evidencia, ajustadas a los desafíos específicos que atraviesan las mujeres en cada etapa vital.

Los datos epidemiológicos son elocuentes: entre la pubertad y la mediana edad, las mujeres presentan aproximadamente el doble de probabilidad que los hombres de ser diagnosticadas con trastornos de ansiedad, y un mayor riesgo de desarrollar demencia en la vejez. Una proporción significativa refiere sentirse incomprendida al momento de solicitar atención en salud. Estas disparidades se inscriben en un contexto histórico en el que sólo un porcentaje reducido de la investigación sanitaria se ha enfocado en la salud femenina, y en el que las mujeres fueron ampliamente excluidas de los ensayos clínicos durante décadas. Los modelos contemporáneos de atención e investigación en salud mental aún no incorporan de manera suficiente las particularidades biológicas, hormonales y psicosociales que caracterizan el ciclo vital femenino.

La reducción de esta brecha no constituye una responsabilidad exclusiva de las mujeres ni está dirigida únicamente a profesionales que se identifican con esta problemática. Se trata de un desafío de carácter científico, clínico y ético que interpela al conjunto de la comunidad profesional. Profundizar en la comprensión de la salud mental femenina no solo permite abordar de manera más precisa sus particularidades, sino que fortalece la práctica clínica en su conjunto y contribuye a elevar los estándares de atención.

A lo largo del programa, los participantes explorarán, entre otros, los siguientes ejes:

- Neurociencias del ciclo vital femenino: cerebro, hormonas y plasticidad
- Epidemiología y psicopatología diferencial en mujeres
- Heridas de la infancia y esquemas desadaptativos tempranos.
- Salud mental reproductiva y perinatal
- Adolescencia, imagen corporal y trastornos de la conducta alimentaria
- Trastorno disfórico premenstrual
- Fertilidad, reproducción asistida y duelo gestacional
- Menopausia, envejecimiento y neurodegeneración
- Carga mental, género y regulación emocional
- Violencia de género y trauma complejo

Basado en investigación actual y prácticas sustentadas en evidencia, este programa está diseñado para que los participantes integren saberes neurocientíficos, psicológicos y clínicos, y los traduzcan en intervenciones concretas y éticamente situadas con mujeres en distintas etapas del ciclo vital.

OBJETIVOS

Que los participantes:

- Agudicen la mirada clínica para conceptualizar el caso desde una perspectiva de género y ciclo vital.
- Conozcan y comprendan los fundamentos neurocientíficos y psicopatológicos de la salud mental femenina.
- Se enriquezcan a través de la mirada y la experiencia clínica de diferentes referentes en el campo.
- Adquieran herramientas, técnicas e intervenciones clínicas específicas para el trabajo con mujeres, y desarrollen criterio para seleccionarlas según el caso y el momento.
- Conozcan y practiquen técnicas de supervisión de casos clínicos.
- Identifiquen el rol del terapeuta y sus propios sesgos en cada contexto de aplicación.
- Integren recursos e intervenciones de distintos enfoques para construir un estilo profesional sólido, personal y éticamente fundamentado.

METODOLOGÍA

- Metodología activa de enseñanza con Método del Caso clínico: los participantes asumen el rol de terapeutas y son protagonistas en la toma de decisiones estratégicas de intervención.
- Desarrollo de competencias clínicas a través de práctica sostenida y ejercitación.
- Participación de referentes clínicos reconocidos que aportarán casos reales y perspectivas desde distintos enfoques.
- Espacios de integración, reflexión y desarrollo de paradigmas actualizados en salud mental femenina.
- Docentes con amplia trayectoria clínica en trabajo con mujeres.

DESTINATARIOS

PERFIL PROFESIONAL

Psicólogos, psiquiatras, psicopedagogos y profesionales del ámbito de la salud y el bienestar que deseen profundizar sus conocimientos y desarrollar la mirada clínica necesaria para brindar una respuesta ajustada a las necesidades específicas de las mujeres en diferentes contextos y etapas vitales.

PROGRAMA ACADÉMICO

MÓDULO 1

El "Cerebro Femenino"

- El cerebro de la mujer: estado actual del conocimiento científico.
- Volumen cerebral total y ajuste por tamaño corporal.
- Solapamiento interindividual y variabilidad intra-sexo.
- Diferencias promedio en conectividad y redes funcionales.
- Regiones con diferencias estadísticas reportadas en la literatura.
- Debate actual: dimorfismo cerebral versus modelo de mosaico cerebral.
- Sesgos históricos en la investigación neurocientífica sobre el cerebro femenino.
- Identificación y abordaje de sesgos de género en la práctica clínica propia.

MÓDULO 2

Cerebro y Hormonas

- Receptores de estrógeno y progesterona en hipocampo, amígdala, corteza prefrontal e hipotálamo.
- Estradiol y plasticidad sináptica: mecanismos y evidencia.
- Modulación de los sistemas serotoninérgico, dopaminérgico y GABAérgico a lo largo del ciclo.
- Cambios cognitivos y emocionales durante el ciclo menstrual.
- Pubertad como reorganización neuroendocrina.
- Vulnerabilidad premenstrual y trastorno disfórico premenstrual: bases neurobiológicas.
- Plasticidad cerebral en embarazo y posparto: cambios estructurales y funcionales.
- Transición menopáusica: impacto en memoria, atención y regulación emocional.

MÓDULO 3

Epidemiología y Salud Mental de la Mujer

- Vulnerabilidad femenina: prevalencia diferencial por sexo en trastornos de ansiedad, depresión, TCA, TEPT y trastornos somáticos.
- Psicopatología y sexo femenino como factor de riesgo: evidencia y debates.
- Edad de inicio y momentos críticos del ciclo vital en la expresión de la psicopatología.
- Presentaciones clínicas diferenciales en mujeres: semiológica comparada.
- Sesgos en diagnóstico e investigación: sobrediagnóstico, infradiagnóstico y medicalización del malestar femenino.
- Estrategias institucionales y clínicas para la reducción de la brecha de género en salud mental.

MÓDULO 4

Infancia, Heridas y Autoestima de la Mujer

- El concepto de heridas de la infancia: fundamentos teóricos y utilidad clínica.
- Formación temprana de la autoestima femenina: apego, validación y mensajes de género.
- Mandatos de género internalizados y su impacto en la construcción del self.
- Esquemas desadaptativos tempranos. Esquemas cognitivos disfuncionales de género: insuficiencia, vergüenza, sometimiento y autoexigencia.
- Perfeccionismo, autocrítica y síndrome del impostor en mujeres.
- Trabajo con las heridas de la infancia desde modelos integrativos: terapia de esquemas, ACT y terapia basada en la compasión.
- Reparación narrativa e integración de la identidad adulta.

MÓDULO 5

Adolescencia, Imagen Corporal y la Búsqueda de la Perfección

- Pubertad y reorganización cerebral: neurobiología del desarrollo adolescente.
- La menarca: impacto psicológico, significados culturales e implicancias clínicas.
- Ciclicidad hormonal y salud mental en la adolescencia.
- Vulnerabilidad femenina en la adolescencia: depresión, ansiedad y trastorno de la conducta alimentaria.
- Imagen corporal y exigencia social: impacto de redes sociales y estándares de belleza.
- Trastorno dismórfico corporal: criterios diagnósticos, diagnóstico diferencial y abordaje.
- Depresión en la mujer adolescente: presentaciones específicas y sesgos en la detección temprana.

MÓDULO 6

Trastorno Disfórico Premenstrual

- TDPM: criterios diagnósticos DSM-5, prevalencia y carga de enfermedad.
- Diagnóstico diferencial: TDPM, síndrome premenstrual y exacerbación premenstrual de trastornos subyacentes.
- Impacto funcional: relaciones interpersonales, rendimiento laboral y calidad de vida.
- Tratamientos farmacológicos basados en evidencia: ISRS, anticonceptivos hormonales y otras opciones.
- Tratamientos no farmacológicos: TCC, mindfulness, ejercicio y suplementación.
- El registro prospéctivo del ciclo como herramienta diagnóstica imprescindible.

MÓDULO 7

Fertilidad y Reproducción Asistida: Entre Duelos y Desafíos

- Impacto psicológico de los tratamientos de reproducción humana asistida: ansiedad, depresión y estrés crónico.
- Infertilidad como crisis vital: impacto en la identidad, el proyecto vital y la pareja.
- Tipos de pérdida gestacional: aborto espontáneo, pérdida recurrente, muerte fetal y gestación interrumpida.
- Duelo gestacional y perinatal: características, complejidad y factores de riesgo de duelo complicado.
- El duelo silenciado: invisibilización social y sus consecuencias clínicas.
- Impacto en la pareja: duelos asimétricos y dinámicas relacionales en el proceso de pérdida.
- Decisión de interrupción del tratamiento: acompañamiento en el cierre del proyecto reproductivo.
- Embarazo posterior a pérdida: particularidades clínicas del "embarazo del arco iris".

MÓDULO 8

Postparto, Maternidad y Salud Mental Perinatal

- Salud mental perinatal: panorama epidemiológico y factores de riesgo.
- Matrescencia: el proceso neurobiológico y psicológico de convertirse en madre.
- Cambios estructurales en redes socioemocionales y de mentalización durante el embarazo y el puerperio.
- Sensibilidad aumentada a las señales del bebé: neurobiología del apego temprano.
- Depresión y ansiedad perinatal: ventanas de vulnerabilidad, diagnóstico diferencial y curso clínico.
- Otros trastornos mentales perinatales: psicosis puerperal, TOC perinatal, TEPT de parto.
- Lactancia y salud mental: interacciones y consideraciones clínicas.

MÓDULO 9

Carga Mental y Desigualdad de Género

- Distribución desigual de los roles de cuidado: evidencia, consecuencias psicológicas y estructurales.
- La carga mental: definición, componentes cognitivos, emocionales y sociales.
- Descuido del autocuidado en mujeres cuidadoras: mecanismos psicológicos y culturales.
- Sesgos de género en el desarrollo de carrera y su impacto en la identidad y la autoestima.
- Acceso desigual a la educación, la salud y la cultura como determinantes de salud mental.
- Agotamiento emocional y burnout de cuidado: criterios, prevalencia y factores de riesgo.
- Regulación emocional en contextos de sobrecarga crónica.

MÓDULO 10

Menopausia y Síntomas Asociados

- Definición de menopausia, perimenopausia y posmenopausia. Estadios STRAW+10.
- Transición psiconeuroinmunoendocrina: mecanismos biológicos y correlatos psicológicos.
- Síntomas vasomotores, urogenitales, del sueño, cognitivos y emocionales: prevalencia e impacto funcional.
- Sofocos y termorregulación: mecanismos neurológicos y opciones de abordaje.
- Memoria, atención y funciones ejecutivas en la transición menopáusica.
- Depresión en la transición menopáusica: ventanas de vulnerabilidad y diagnóstico diferencial.
- Ansiedad y crisis vital: el significado psicológico de la menopausia como transición identitaria.
- Terapia hormonal de la menopausia: indicaciones, evidencia y consideraciones psicológicas.

MÓDULO 11

Envejecimiento, Neurodegeneración, Alzheimer y Reserva Cognitiva en la Mujer

- Envejecimiento y longevidad en la mujer: particularidades biológicas, psicosociales y de género.
- Rol neuroprotector del estradiol: hipótesis de la ventana de oportunidad y terapia hormonal.
- Neurodegeneración femenina: vulnerabilidades específicas y factores diferenciales.
- Mayor prevalencia femenina de Alzheimer: hipótesis actuales (hormonal, genética, epigenética, sociocultural).
- Reserva cognitiva: definición, componentes y factores que la construyen a lo largo del ciclo vital.
- Dimensión sociocultural y generacional de la reserva cognitiva en mujeres: educación, trabajo y vida social.
- Estrategias de prevención basadas en evidencia: actividad física, estimulación cognitiva y hábitos de vida.

MÓDULO 12

Trastornos de la Conducta Alimentaria a lo Largo del Ciclo Vital

- TCA a lo largo del ciclo vital: presentaciones en adolescencia, adultez y menopausia.
- Anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y trastorno por atracón: criterios diagnósticos y presentaciones clínicas diferenciales en mujeres.
- Factores biológicos, psicológicos y socioculturales: modelo biopsicosocial y multidimensional.
- Imagen corporal, cultura de la dieta y violencia estética como factores de riesgo.
- Comorbilidades frecuentes: depresión, ansiedad, TDPM, trauma y trastornos de personalidad.
- Impacto hormonal y reproductivo de los TCA: amenorrea, fertilidad y embarazo.
- Criterios de derivación, niveles de atención y trabajo interdisciplinario.

MÓDULO 13

Violencia de Género

- Tipos de violencia de género: psicológica, física, sexual, económica y simbólica.
- Violencia en la relación íntima de pareja: ciclo de la violencia, escalada y cronificación.
- Violencia obstétrica: definición, impacto psicológico y abordaje clínico.
- TEPT y trauma complejo en sobrevivientes de violencia de género.
- Vínculos traumáticos y apego desorganizado: por qué la salida no es simple.
- Barreras estructurales, económicas y psicológicas para el abandono de la situación de violencia.
- Impacto en los hijos: exposición a la violencia, trauma vicario y efectos en el desarrollo.
- Marco legal vigente en Argentina: Ley 26.485 y recursos institucionales disponibles. Centros integrales de la mujer (CIM) y dispositivos regionales.

(El orden de las clases y el programa pueden ser modificados sin previo aviso

DIRECCIÓN ACADÉMICA Y CUERPO DOCENTE

Lic. Guadalupe Del Canto · Coordiandora académica

Es Psicóloga (UCA), doctorando en neurociencias (UMAI) —con investigación enfocada en el impacto hormonal y los cambios cerebrales asociados a la menopausia—, con posgrado en orientación en terapia cognitiva (CTC), especializada en bienestar, maternidad, crianza y salud de la mujer a lo largo del ciclo vital, con más de 20 años de experiencia profesional en el área organizacional, clínica e institucional. Como psicóloga clínica, acompaña a sus pacientes a aliviar el sufrimiento y a desarrollar recursos de afrontamiento para la vida. Como facilitadora de talleres en empresas y conferencista, ha inspirado a cientos de personas. Como profesora universitaria, invita a sus alumnos a desafiar la manera establecida de hacer las cosas.

En el área clínica, trabaja con adultos, especialmente con mujeres. Para profundizar su especialización cognitiva, realizó una formación en terapia de esquemas (escuela Argentino Americana de Terapia de Esquemas), en terapia basada en la compasión (Sociedad Argentina de Mindfulness), y un diplomado en Apego (Centro de apego y vínculos - Inés Di Bartolo). Además, ha realizado varios programas basados en mindfulness. Es coordinadora académica de la diplomatura de Terapia Cognitiva Aplicada de la Universidad de Belgrano.

En el área clínica perinatal realizó la formación completa en el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal, y ha participado en el programa de formación clínica en psicología perinatal del CIIPME-Conicet. Además, realizó la formación de psiquiatría perinatal de APSA. Ha coordinado grupos de embarazadas y de crianza. Se ha certificado en el círculo de seguridad (apego) y en el programa mi escudo (Ecuador) de capacitación docente para la prevención del abuso sexual infantil. Ha desarrollado contenido para empresas como Pampers, Carestino, Globba, y Nacer y crecer, entre otras. Ha dictado talleres en Alparamis. Su trabajo con maternidad la llevó a formarse como Doula (sistema Natal) para poder acompañar mejor el embarazo y el nacimiento. Pero también la puso en contacto con un camino más doloroso hacia la maternidad cuando aparecen desafíos reproductivos, por lo que realizó un posgrado en aspectos psicológicos de la reproducción humana asistida (SAMER) y se especializó en Duelo. Es profesora del posgrado en Duelo del Instituto Universitario del Hospital Italiano. Ha coordinado grupos de apoyo en duelo gestacional y perinatal, y de mujeres con desafíos reproductivos. Ha desarrollado junto a otras colegas un protocolo de duelo gestacional para instituciones. Ha dictado talleres para IVI y ha participado del primer Fertility Talk de WeFiV como panelista discutidora.

En el área de salud integral de la mujer y perspectiva de género, su mirada sobre la mujer abarca todo el ciclo vital: desde la maternidad y la perinatalidad hasta la menopausia, y desde la clínica hasta el mundo organizacional. Su interés por el impacto de las hormonas en el cerebro y la salud mental la llevó a formarse en menopausia en la Universidad de Harvard y a enfocar su doctorado en neurociencias en los cambios cerebrales y psicológicos asociados a esta etapa. Su trabajo busca ampliar la comprensión científica de esta transición vital y traducirla en recursos concretos para mujeres y profesionales de la salud. Paralelamente, su perspectiva de género atraviesa toda su práctica: fue mentora del primer programa de Voces Vitales en Argentina, cuenta con una certificación en Género de la ONU, y diseñó y dirigió la Diplomatura de Liderazgo Femenino, Coaching y Management de la Universidad de Belgrano. Fue pionera en la generación de espacios de coaching para mujeres, y ha facilitado talleres en diversidad de género, prevención de violencia laboral y empoderamiento femenino para cientos de mujeres.

Ha colaborado en diferentes publicaciones de interés científico, y ha presentado un trabajo libre de su autoría en las primeras jornadas latinoamericanas de duelo. Ha sido disertante en las Jornadas N° 34 de la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva presentando avances sobre la investigación en estrategias de afrontamiento para los síntomas de la menopausia. Es autora de dos libros infantiles: "El escudo protector contra el rey virus", primer libro digital para niños acerca del coronavirus de distribución gratuita que dio la vuelta al mundo y fue traducido en todos los idiomas y reconocido por diferentes entidades, organizaciones, y sectores tanto del ámbito público como privado. Y "Nunete dejó los pañales", una historia llena de amor para acompañar a los chicos de manera respetuosa en el proceso de dejar los pañales. Además, ha participado en el libro "los días de la luz" de Sofi Enz, un diario ilustrado para mujeres con desafíos reproductivos y en "Mamá por donación, el después" de Estela Chardon.

En el área institucional, fue integrante del equipo de psicólogos voluntarios del área de cuidados paliativos del Hospital Italiano. Realizó prácticas profesionales en la fundación hospitalaria, en el área de maternidad del hospital Enrique Erill (Escobar), y en la maternidad Ana Goitia (Avellaneda).

En la gestión del bienestar, ha realizado la especialización en Medicina del estrés de la Asociación Médica Argentina, certificada por la Universidad Maimónides a cargo del Dr. López Rosetti. Es facilitadora de programas de asistencia al empleado para el Grupo Wellness Latina. Ha facilitado cientos de talleres de bienestar para las comunidades de habla hispana de empresas multinacionales de primer nivel en cuestiones de resiliencia, reducción del estrés, autoestima, prevención del suicidio, felicidad, violencia en el lugar de trabajo, bienestar, cuidado de la salud mental, entre tantos otros. Ha generado contenido para redes sociales en estas temáticas y ha grabado dos podcasts para el Grupo Omint. Es profesora en las temáticas de Bienestar de la Universidad de Belgrano.

En el área organizacional, se formó como coach sistémico organizacional y trabajó en compañías multinacionales de primer nivel ocupando posiciones gerenciales con foco en el desarrollo de personas. Ha liderado programas de desarrollo tanto en Argentina como en Latinoamérica. Ha realizado un posgrado en Responsabilidad Social Empresaria (UDESA) y ha desarrollado numerosos programas de impacto en las comunidades. Ha realizado varios cursos de posgrado en el IAE. Fue facilitadora en diferentes temáticas de management y ha formado cientos de instructores internos para gestionar el conocimiento interno. Tiene una certificación en USA para formar facilitadores. Ha dado clases en diferentes posgrados de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES). Ha coordinado la diplomatura de RRHH durante varios años en la Universidad de Belgrano (UB).

EQUIPO DOCENTE

Lic. Fernanda Porcelli

Psicóloga en Buenos Aires, Argentina. Es terapeuta certificada, supervisora y facilitadora de EMDR (enfoque terapéutico específico para el trauma y el TEPT). Presidió el Programa de Asistencia Humanitaria (PAH), desarrollando actividades e intervención en caso de desastres (inundaciones, aludes, incendios). En 2010 comenzó su formación en Mindfulness para convertirse en maestra del programa MBSR. Profesora en el Programa de Certificación Internacional para Psicoterapeutas en la Sociedad Mindfulness y salud, desarrollando su actividad como mentora de los terapeutas que participan en dicha formación. En 2017 fue certificada en el programa MBEB de Margaret Cullen y Gonzalo Brito, y hasta la fecha continúa llevando a cabo ese programa a través de la Patagonia Argentina y CABA. Realizó la Formación en Terapia Centrada en la Compasión, CFT (Compassion Focus Therapy-Paul Gilbert), a cargo de Gonzalo Brito (Nivel 1 y 2). Fernanda se capacitó en el programa MBCT-CA de Trish Bartley, liderando la experiencia de poder acompañar a pacientes con cáncer y sus familias en hospitales públicos de su país, además de compartir la práctica y su experiencia en la capacitación de cuidadores y terapeutas en el hogar, y capacitación para enfermeras y doctores en cuidados paliativos, en la Provincia de Chubut, y para la Universidad Católica Argentina en el Programa de Postgrado en Cuidados Paliativos. Trabaja en áreas de bajos ingresos y con poblaciones especiales, en CABA, Provincia de Buenos Aires y en la Patagonia argentina. En 2019 Certificó como Teacher el programa perteneciente al Compassion Institute: Entrenamiento en el cultivo de la compasión. Creado por Tutehp Jimpa, Margaret Cullen y colaboradores. Entrenada 2019/2020 en la fase de profundización de Trauma Sensitive Mindfulness por David Trealevan. Ex miembro de la Sociedad Mindfulness y Salud. (2012-2019).

Lic. Karina Stocco

Licenciada en Psicología (UBA) y Especialista en Intervenciones Transdisciplinarias en Violencia Familiar y de Género (UBA), con más de 10 años de experiencia en esta problemática, integrando y coordinando equipos interdisciplinarios, realizando tareas de asistencia, orientación, atención en emergencias y seguimiento a mujeres en situaciones de violencia.

Ha trabajado de manera interdisciplinaria en la Elaboración y Coordinación de Programas de asistencia a mujeres víctimas de violencia de género con modalidad individual y grupal.

Realizó la formación de posgrado en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) Programa de Actualización Abordaje Interdisciplinario de las Violencias en el Ámbito Familiar e Institucional y Diplomatura en Género y Gestión Institucional (INDAE).

En la actualidad integra el equipo profesional en Departamento de Selección e Ingresos en el Ministerio de Seguridad de Ciudad de Buenos Aires, con Especialización en Psicodiagnóstico de Rorschach (AAPRO), cumpliendo además con tareas de docencia en el ISSP.

Cuenta con experiencia clínica en ámbito institucional público y privado con formación de orientación psicoanalítica. Miembro participante de Tiempo Institución Psicoanalítica.

Dra. Agustina Wainsztein

Es médica psiquiatra especializada en salud mental perinatal y reproductiva, con doctorado en Ciencias Biomédicas (UCA) y staff en el Servicio de Psiquiatría de adultos de FLENI. Su práctica se centra en el abordaje integral de la salud mental de las mujeres en etapa reproductiva y post-reproductiva en un marco interdisciplinario. Además, se desempeña como docente de Salud Mental (UBA) en FLENI.

Cuenta con formación específica en psiquiatría perinatal (Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal, APSA y AAP) y lleva a cabo protocolos de investigación multicéntricos a nivel internacional sobre carga mental e impacto cognitivo en mujeres madres. Complementa su actividad con docencia, charlas y divulgación, siendo co-creadora del podcast HONESTA, centrado en la salud mental de la mujer.

Lic. Natali Dentice

Licenciada en Psicología (UBA) y Profesora en Educación Media y Superior (UTN), con más de 11 años de experiencia en el abordaje clínico, supervisión y coordinación de equipos interdisciplinarios en tratamientos de los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) en adolescentes y adultos, desde una perspectiva psicoanalítica e interdisciplinaria.
Especializada en salud mental perinatal, se dedica al acompañamiento de mujeres en procesos de fertilidad, embarazo y puerperio, integrando la clínica de los TCA con las transformaciones subjetivas propias de esta etapa.
Desde la coordinación académica en formación de profesionales, ha desarrollado programas de formación profesional nacionales e internacionales, supervisión clínica y desarrollo de propuestas académicas en el campo de la salud mental.
Cuenta con experiencia en docencia universitaria (UBA) y en la coordinación de espacios de formación y transmisión clínica.

Dra. Natalia Passi

Con más de diez años de experiencia en el campo médico, la Dra. Natalia Passi ha dedicado su carrera a acompañar a parejas y pacientes en su camino hacia la concreción de sus metas reproductivas, brindando soluciones personalizadas basadas en un enfoque integral. Egresada de la Universidad Adventista del Plata, Especialista en Ginecología y Obstetricia. Residencia en Tocoginecología en el Sanatorio Adventista del Plata, Entre Ríos (2010-2014), avalado por el Ministerio de salud, continuó su formación especializándose en Medicina Reproductiva en Pregna Medicina Reproductiva. En 2017 obtuvo el título de Especialista en Medicina Reproductiva otorgado por la Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva (SAMeR), con recertificación en 2023, reafirmando su compromiso con la actualización profesional y la excelencia clínica. A lo largo de su trayectoria, la Dra. Passi ha desempeñado un rol clave como médica del Programa de Ovodonación en Pregna, implementando prácticas innovadoras en tratamientos de fertilización in vitro (FIV), vitrificación de ovocitos y transferencias embrionarias. Su labor refleja un equilibrio entre la innovación tecnológica y el cuidado humano, características que la destacan como integrante del equipo Pregna.

**Los módulos podrán ser dictados por uno o varios de los docentes mencionados, sin un orden específico.*
La Universidad se reserva el derecho de modificar el cuerpo docente según lo considere necesario.

CONSIDERACIONES GENERALES

FECHAS, MODALIDAD, APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Inicia	Finaliza	Cursada	Duración
12 de Mayo 2027	15 de Septiembre 2027	Miércoles de 19 a 21:30 h.	48 horas

Modalidad

Clases online y sincrónicas, por la plataforma Zoom.

Aprobación

Los requisitos para la aprobación son los siguientes:

- Asistencia mínima: 75 % de las clases.
- Aprobación de evaluación por módulo.

Proceso de Admisión

- Ficha de inscripción
- Currículum vitae
- Copia del título de grado (si posee)
- Copia del documento de identidad

Calendario

- Se contempla 1 semana de vacaciones de invierno en el mes de julio 2027.
- El calendario académico puede variar en caso de coincidir con algún feriado.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano emitirá el certificado correspondiente a los estudiantes que aprueben las evaluaciones y cumplan con el requisito mínimo de asistencia.

- Los alumnos con título de grado recibirán un certificado de Curso de Posgrado.
- Los alumnos que no posean título de grado recibirán un certificado de Curso de Actualización Profesional.

**Los certificados correspondientes serán emitidos en formato digital, previa verificación de la asistencia, la aprobación y el pago total de la capacitación.*

**Todos nuestros programas requieren un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o cancelar el inicio de la actividad si no se alcanza el número mínimo de inscripciones al cierre del período de matriculación.*

Educación Continua
y Formación Ejecutiva

011-2273-2893

educacion_continua.ub

DECFE.UB

educacion.continua@ub.edu.ar