Curso de Posgrado en

CLÍNICA Y ESTRATEGIAS PSICOSOCIALES EN TRASTORNO BIPOLAR



INTRODUCCIÓN

Si bien la psicosis maniaco depresiva tiene una tasa de prevalencia a lo largo de la vida es del 0,6%, al considerar toda la gran variedad de cuadros que forman parte del espectro bipolar esa cifra se acerca al 5% de la población general. A pesar de eso son muy pocos los profesionales de la psicología que pueden detectar esta patología y menos aún tratarlos adecuadamente.

Como representantes de la institución argentina que nuclea al mayor número de pacientes con ese diagnóstico y a sus familiares, estamos totalmente habituados a escuchar las quejas que plantean por no encontrar psicólogos/as que puedan llevar de manera idónea sus tratamientos.

En los últimos años se han difundido terapias que abordan muy bien el trastorno límite de personalidad. Sin embargo, esto ha traído como problema colateral que muchos pacientes que pertenecen al espectro bipolar sean diagnosticados de manera errónea, con las inevitables consecuencias que esto conlleva.

La Fundación Bipolares de la Rep. Argentina ha decido intentar llenar este vacío que deja la terapéutica invitando a los profesionales de la psicología a que sumen a su arsenal de conocimientos las herramientas necesarias para llevar adelante diagnósticos tempranos y tratamientos adecuados y así trabajar de manera eficaz.

OBJETIVOS

Formar psicólogos clínicos capacitados para diagnosticar, tratar psicoterapéuticamente a pacientes con trastorno bipolar y dar apoyo adecuado a sus familiares, con herramientas probadamente eficaces como la psicoeducación en trastorno bipolar para pacientes y familiares y técnicas de terapia cognitivo conductual y terapias estratégicas diseñadas específicamente para este trastorno.

DESTINATARIOS

PERFIL PROFESIONAL

Profesionales de la Psicología con formación y/o desempeño en el ámbito de la clínica psicológica, interesados en profundizar sus conocimientos y herramientas para el abordaje del trastorno bipolar.

PROGRAMA ACADÉMICO

Se dictará de **manera interactiva**:

Una primera parte de la clase teórica y la siguiente se diseñó con presentación de casos clínicos para su discusión.

Como parte del curso usuarios coordinadores de grupos de ayuda mutua dictarán una clase dando su testimonio en primera persona.

CLASE I

Primera parte: Presentación del Curso.

Presentación de los cursantes.

Definición e historia del concepto trastorno bipolar.

Segunda Parte: Particularidades del tratamiento del TB, sus variables dimensionales. Objetivos del tratamiento.

CLASE 2

Primera Parte: Clínica de la depresión bipolar. El problema de la depresión mixta. Diagnósticos diferenciales.
Segunda Parte: Formas de larga duración y de baja intensidad: Distimia.
Espectro bipolar.

CLASE 3

Primera parte: Clínica de la Manía/Hipomanía diagnóstico diferencial. El problema de la manía/hipomanía mixta.
Segunda parte: Clínica de la Eutimia. La problemática de los síntomas subsindrómicos.
Protocolo de evaluación: Screening para diagnóstico MDQ y BSDS.

CLASE 4

Primera parte: Diagnóstico complejos. Estados Prebipolares.
Segunda clase: Estrategias de tratamiento. Recuperación sintomatológica, sindromática y personal. Fases de recuperación. Calidad de vida en TB.

CLASE 5

Primera parte: Escalas clínicas en manía y depresión. Las más usadas. Implementación y usos clínicos: Halmilton; Montgomery-Asberg y Escala de Young.
Segunda parte: Gráficos de Ánimo y estados clínicos. Life Chart. Instrumentos para una evaluación dinámica y personalizada. Mood Chart. Instrumento dimensional de seguimiento personalizado.

CLASE 6

Primera parte y segunda parte: Psicofarmacología para psicólogos.

CLASE 7

Primera parte: Jet Lag Metabólico, disregulación circadiana.
Segunda parte: Trastornos metabólicos. Conductas de protección: Alimentación, gimnasia, conductas de higiene del sueño como terapéuticas complementarias.

CLASE 8

Primera Parte: Psicoeducación individual y grupal en TB; el modelo de FUBIPA.
Diagnóstico: cuándo, cómo y por qué dar el diagnóstico. ¿Qué diagnóstico?
Segunda parte: Psicoeducación familiar. La sobrecarga del familiar.
Cuidando al cuidador. Emoción Expresada.

CLASE 9

Primera parte: Evaluación de riesgo. Manejo de crisis. Criterios de internación
Segunda parte: Abordaje de las conductas suicidas.

CLASE 10

Primera y segunda parte: Abordaje psicoterapéutico: TCC, Terapia estratégica y terapia familiar, la importancia del trabajo en equipo. La interconsulta.

CLASE 11

Manejo psicoterapéutico de sintomatología en TB (paciente en depresión y pacientes en hipo/manía).

CLASE 12

Diagnóstico diferencial y comorbilidad. TOC, TLP, TDAH, Esquizofrenia, trastornos de ansiedad.

CLASE 13

Trastornos cognitivos y rehabilitación. evaluación neurocognitiva.

CLASE 14

Conversatorio: Discusión de casos clínicos.

CLASE 15

Evaluación final grupal.

DIRECCIÓN ACADÉMICA Y CUERPO DOCENTE

COORDINADOR ACADÉMICO

Dr. Carlos Alberto Vinacour

Médico UBA.
Especialista en Psiquiatra
Presidente de la Fundación Bipolares de la Rep. Arg. - FUBIPA
Presidente del Capítulo de Trastornos del Ánimo de la Asociación de Psiquiatras de Argentina (APSA)
Director del Curso TRASTORNO BIPOLAR: CLÍNICA Y ESTRATEGIAS BIOLÓGICAS Y PSICOSOCIALES de la Fundación Bipolares de la Rep. Arg. Dirigido a médicos psiquiatras
Representante latinoamericano del Corner Group de la World Psichiatry Association (WPA) 2023/2025.

CUERPO DOCENTE

Lic. Vanina Otero

Psicóloga clínica. USAL 1998
Especializada en trastornos del ánimo y terapia familiar, con orientación en terapia breve estratégica y TCC.
Coordinadora de Talleres de Psicoeducación para Pacientes con Trastorno Bipolar de la Fundación Bipolares de la Rep. Arg (FUBIPA).
Miembro del Capítulo de Trastornos del Ánimo de la Asociación de Psiquiatras de Argentina (APSA).
Docente de cursos de posgrado del Centro Privado de Psicoterapias (CPP).

Lic. Lila Perinot

Lic. en Psicología Universidad de Belgrano
Coordinadora de Talleres de Psicoeducación para Pacientes con Trastorno Bipolar de la Fundación Bipolares de la Rep. Arg (FUBIPA).
Miembro del Capítulo de Trastornos del Ánimo de la Asociación de Psiquiatras de Argentina (APSA).
2012-Abril 2022 / Prosam / Hospital de Día para pacientes con Deterioro cognitivo
Talleres de Rehabilitación de la Memoria para pacientes con deterioro cognitivo mínimo.
Maestría en Neurociencia. Universidad Jauretche.
120 Horas cátedra de Entrenamiento intensivo dictado por Dialectical Behavior Therapy Intensive.
Centro Universitario Lasalle (Madrid, España) Experto en Neuropsicología
Universidad de Buenos Aires. Facultad de Psicología. Programa de actualización de Neuropsicología (adultos).

CONSIDERACIONES GENERALES

FECHAS, MODALIDAD, APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Inicia	Finaliza	Cursada	Duración
12 de Abril de 2027	9 de Agosto de 2027	Lunes de 18:30 a 21:30 h.	48 horas

Modalidad

Clases online y sincrónicas, por la plataforma Zoom.
Clases teóricas con presentación y discusión posterior de casos clínicos.
Evaluación final grupal en la última clase.
Tesina final (podrán ser trabajos hechos grupalmente por hasta cuatro alumnos).

Aprobación

Los requisitos para la aprobación son los siguientes:

- Asistencia mínima: 75 % de las clases.
- Aprobación de los trabajos prácticos durante la cursada.

Proceso de Admisión

- Ficha de inscripción
- Copia del título de grado (si posee)
- Copia del documento de identidad

Calendario

- Se contempla una semana de receso invernal, cuya fecha se definirá durante el mes de julio de 2027.
- El calendario académico puede variar en caso de coincidir con algún feriado.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano emitirá el certificado correspondiente a los estudiantes que aprueben las evaluaciones y cumplan con el requisito mínimo de asistencia.

- Los alumnos con título de grado recibirán un certificado de Curso de Posgrado.
- Los alumnos que no posean título de grado recibirán un certificado de Curso de Actualización Profesional.

**Los certificados correspondientes serán emitidos en formato digital, previa verificación de la asistencia, la aprobación y el pago total de la capacitación.*

**Todos nuestros programas requieren un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o cancelar el inicio de la actividad si no se alcanza el número mínimo de inscripciones al cierre del período de matriculación.*

Educación Continua
y Formación Ejecutiva

011-2273-2893

educacion_continua.ub

DECFE.UB

educacion.continua@ub.edu.ar