

**PROGRAMA DESARROLLO DE HABILIDADES DOCENTES**

**1er. Cuatrimestre 2022**

**Taller: Habilidades blandas en docencia: uso y difusión de información académica**

**Docente: Mg. Patricia Allendez Sullivan**

**Fundamentación**

Diariamente observamos como las demandas sociales relacionadas con la profesionalidad docente se incrementan, y por ese motivo surge la necesidad de que los docentes visibilicen sus tareas diarias y comuniquen lo que hacen y cómo lo hacen. Hoy el ejercicio de la docencia exige comunicarnos de una forma coherente, clara, simple, construir argumentos sostenibles y comprensibles intervienen frente a los problemas áulicos cotidianos.

Por eso, todos aquellos que se desempeñan laboralmente en el área de educación superior están bajo presión como nunca antes, ya que necesitan preparar a los estudiantes para una participación activa en el mundo del trabajo. Hoy los empleadores buscan profesionales que demuestren habilidades blandas, cualidades personales que los transforman en colaboradores más adaptables, más proactivos, más resilientes y más responsables.

Consideramos que los docentes que pueden tener un buen manejo de bibliografía académica y de difusión general no académica pero aplicable a un campo específico del conocimiento de su incumbencia también tienen que saber transmitir a sus estudiantes esa forma de relacionarse con este tipo de material.

Este taller podrá énfasis en conocer los recursos que las bibliotecas en general y en particular la biblioteca UB puede aportar a la comunidad académica de la universidad en el manejo de bibliografía, su acceso, herramientas de curaduría de contenidos y difusión desde el aula a los alumnos.

El buen manejo de las habilidades blandas presupone una buena comunicación con los alumnos.

### **Competencias deseables para alcanzar**

- Empleo de habilidades blandas en clase para recomendar la búsqueda de información
- Desarrollar el hábito de aprender de manera permanente
- Aplicación de las habilidades comunicativas en contextos de aprendizaje
- Uso de los recursos de información para enriquecer la práctica pedagógica

### **Objetivos de aprendizaje**

- Conocer los recursos de la biblioteca UB
- Aprender a buscar fuentes de información adecuadas
- Adquirir nociones de curaduría de contenidos
- Emplear habilidades blandas en la vida universitaria y en el uso y manejo de la información académica

### **Destinatarios**

El curso se dirige a docentes y adscriptos de la Universidad de Belgrano.

### **Modalidad**

Híbrida.

### **Carga horaria**

4 encuentros de 2 horas.

### **Metodología**

La finalidad principal de este taller es la de que el docente valore los recursos de la Biblioteca universitaria para usarlos en su actividad diaria. Además, que emplee las habilidades blandas para apropiarse de la información académica como docentes y utilizarla en el aula con sus alumnos.

Este taller es un espacio de aprendizaje sobre diferentes recursos académicos que se pueden utilizar en el aula, así como indicar su uso a los alumnos para preparar las entregas de sus obligaciones académicas en cada materia.

Se desarrollará en cuatro clases y en cada una de ellas descubriremos juntos nuevos recursos académicos y realizaremos algunas actividades de aplicación de dichos recursos en el aula.

Se le solicitará a los participantes que puedan entregar en la última clase una planificación de una clase en la que utilicen los libros, revistas, u otro tipo de material de la biblioteca.

## **Contenidos:**

### **Unidad I: La biblioteca de la UB y sus servicios**

Las bibliotecas en el imaginario de la comunidad académica

Servicios bibliotecarios

Materiales bibliográficos, formatos

Necesito información: ¿dónde la puedo encontrar?

Bibliotecas digitales

Literatura gris

Google Scholar y bases de datos de acceso abierto como Scielo y Redalyc

Habilidades blandas: como comunicar y liderar en la transmisión de información

### **Bibliografía**

Canabillas García, J. L.; Luengo González, R.; Torres Carvalho, J. L. (2020). La búsqueda de información, la selección y creación de contenidos y la comunicación docente. En: RIED: Revista Iberoamericana de Educación a Distancia, 23, 1, 241-267. Disponible en:

[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/61353864/La\\_busqueda\\_de\\_informacion\\_la\\_seleccion\\_y\\_creacion\\_de\\_contenidos\\_y\\_la\\_comunicacion\\_docente20191127-82473-1d9v6bz.pdf?1574858782=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa\\_busqueda\\_de\\_informacion\\_la\\_seleccion.pdf&Expires=1623188238&Signature=PFaGfJhlaxl9fbIHalTc9Us5pQZ~vhs](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/61353864/La_busqueda_de_informacion_la_seleccion_y_creacion_de_contenidos_y_la_comunicacion_docente20191127-82473-1d9v6bz.pdf?1574858782=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DLa_busqueda_de_informacion_la_seleccion.pdf&Expires=1623188238&Signature=PFaGfJhlaxl9fbIHalTc9Us5pQZ~vhs)

[gijv8YV3MURCnLP0FDevuZ-](#)

[CRcYRNwdruBT01So9ZsaJqLMXfQ8E4vdmF2M4x4R6OFBvr7UwHpKynK0n](#)

[Z0kC1C9PCEv5fviG8d70nf~BGAP3RWarXoaAE3QyV-](#)

[4ync6G3htOV9F9Er9vHVom959TdlvZGfj2HDhUV9I7SAzO6QcaR7FRTJNKH](#)

[rJ2bkt61~ULI-ICa86WsaN0vROo6XYJuxC-](#)

[hQFY1re5kPWSHiSQT0lez22Cc55dhCCiGe6z58vAbyUqJ68XDc8N8tgFa~iHi](#)

[4ob7WF7jf~v](#)

[opiLSYi-nNQ40iBDRqyjLg](#)

[&Key-Pair-](#)

[Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](#)

Espinoza Mina, M.A.; Gallegos Barzola, D. (2020). Habilidades blandas en la educación y la empresa: mapeo sistemático. En: UISRAEL: Revista Científica, 7, 2, 39-56. Disponible en: <https://revista.uisrael.edu.ec/index.php/rcui/article/view/245/147>

Ferreras Fernández, M. T. (2016). Visibilidad e impacto de la literatura gris científica en repositorios institucionales de acceso abierto. Estudio de caso bibliométrico del repositorio Gredos de la Universidad de Salamanca. Disponible en: [https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/132444/1/GRIAL\\_FerrerasFernandez\\_Tesis.pdf](https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/132444/1/GRIAL_FerrerasFernandez_Tesis.pdf)

García Peñalvo, F. J. (2017). Mitos y realidades del acceso abierto. En: Education in the Knowledge Society, 18, 1, 7-20. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/5355/535554765001.pdf>

Lion, C. (2015). Desarrollo y tejidos actuales en el campo de la tecnología educativa: caleidoscopio en movimiento. En: Archivos de Ciencias de la Educación, 9, 9, 1-13. Disponible en:

[http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.7037/pr.7037.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.7037/pr.7037.pdf)

## **Unidad II: Recursos de la Biblioteca UB**

Bases de datos de publicaciones periódicas EBSCO

Bases de datos jurídica (La Ley)

Bases de datos de libros digitales (E Libro)

Repositorios institucionales

## **Bibliografía**

Bañuelos Márquez, A. M. (2018). Los libros electrónicos como apoyo a la enseñanza. ¿Nuevo desafío en la cultura digital universitaria? Disponible en: <http://repositorial.cuaieed.unam.mx:8080/xmlui/bitstream/handle/20.500.12579/5359/VEAR18.0564.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Fushimi, M.; Pené, M.; Sanllorenti, A.; Unzurrunzaga, C. (2021). Repositorios universitarios argentinos en coyuntura: desarrollo y perspectivas de sus gestores. Ciencia, docencia y tecnología, 32 (62). En Memoria Académica. Disponible en: [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.12833/pr.12833.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.12833/pr.12833.pdf)

Fúster Cabrera, B. M.; Pérez Águila, R.; Dulzaides Iglesias, M. E. Utilización de la base de datos EBSCO en el policlínico área III de Cienfuegos en el año 2009 MediSur, vol. 9, núm. 1, 2011, pp. 29-35. Disponible en:

<https://www.redalyc.org/pdf/1800/180020289006.pdf>

### **Unidad III: Curaduría de contenidos digitales**

Dejando la web 2.0 y comenzando a utilizar la web 3.0

¿Qué es la curaduría de contenidos?

Herramientas de un curador de contenidos

Selección y valoración de la información digital

### **Bibliografía**

Castillo Barrera, F. E. (2019). Web 3.0 = Web 2.0 + semántica. En: UniversitariosPotosinos, 30-35. Disponible en:

[http://www.uaslp.mx/ComunicacionSocial/Documents/Divulgacion/Revista/Quince/23\\_4/234-06.pdf](http://www.uaslp.mx/ComunicacionSocial/Documents/Divulgacion/Revista/Quince/23_4/234-06.pdf)

Hernández Campillo, T. R.; Carvajal Hernández, B. M.; Legañoa Ferrá, M. A. (2018). La curación de contenidos científicos: una herramienta para la gestión informativa en los docentes universitarios. En: Revista Publicando, 5, 14, 3, 258-272. Disponible en:

<http://eprints.rclis.org/41979/2/Thais-Publicando%202018.pdf>

Hernández Campillo, T. R.; Carvajal Hernández, B. M.; Legañoa Ferrá, M. A. (2021). Retos y perspectivas de la curación de contenidos digitales en la formación continua de profesores universitarios. En: Perspectiva Educativa, 60, 1, 23-57. Disponible en:

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/perseduc/v60n1/0718-9729-perseduc-60-01-23.pdf>

Hernández Quintana, A. R. (2017). Resiliencia de la organización de la información en la era de la posverdad. En: Alcance: Revista Cubana de Información y Comunicación, 6, 14, 47-59. Disponible en: <http://scielo.sld.cu/pdf/ralc/v6n14/ralc04317.pdf>

Ribes, X. (2007). “La web 2.0. el valor de los metadatos y de la inteligencia colectiva”.

En: Telos: Cuadernos de Comunicación e Innovación, 73, 36 – 43. Disponible en:

[https://www.academia.edu/15721973/La\\_Web\\_2\\_0\\_El\\_valor\\_de\\_los\\_metadatos\\_y\\_de\\_la\\_inteligencia\\_colectiva](https://www.academia.edu/15721973/La_Web_2_0_El_valor_de_los_metadatos_y_de_la_inteligencia_colectiva)

Salcedo Aparicio, D. M.; Villamar Cedeño, E. D.; Rosario Yagual, E. A. (2020). La importancia de la web 3.0 y 2.0 en el desarrollo de la pedagogía educativa en tiempos de pandemia. En: Reciamuc, 4, 13-23. Disponible en:

<https://reciamuc.com/index.php/RECIAMUC/article/view/539/843>

**Unidad IV: Uso de gestores bibliográficos: creando colecciones y compartiendo recursos**



Definición de gestor  
bibliográfico Características  
básicas

Su uso en el trabajo  
académico

Uso de Zotero

## **Bibliografía**

Gallegos, M. C.; Peralta, C. A.; Guerrero, W. M. (2017). Utilidad de los gestores bibliográficos en la organización de la información para fines investigativos. En: Formación Universitaria, 10, 5, 77-84. Disponible en:

<https://scielo.conicyt.cl/pdf/formuniv/v10n5/art09.pdf>

García Puente, M. (2020). Gestores de referencias como herramientas del día a día. Zotero. En: Revista de Pediatría Atención Primaria, 22, 95-101. Disponible en:

<https://scielo.isciii.es/pdf/pap/v22n85/1139-7632-pap-22-85-95.pdf>

Morales Caluña, E. R.; Altamirano Capelo, F. X. (2019). Utilización de Zotero como gestor bibliográfico web en estudiantes universitarios. En: La Ciencia al Servicio de la Salud y la Nutrición CCSN, 10, 397-405. Disponible en:

<http://revistas.esPOCH.edu.ec/index.php/cssn/article/view/301/268>

Negre Bennasar, F.; Marín Juarros, V.; Pérez Garcías, A. (2018). La competencia informacional como requisito para la formación de docentes del siglo XXI: análisis de estrategias didácticas para su adquisición. En: Profesorado: Revista de Curriculum y Formación del Profesorado, 22, 1, 277-300. Disponible en:

<https://repositori.udl.cat/bitstream/handle/10459.1/70841/030871.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Varón Castañeda, C. M. (2017). *Gestores bibliográficos: recomendaciones para su aprovechamiento en la academia*. Medellín: Journals & Authors. Disponible en:

<http://eprints.rclis.org/31462/1/GestoresBibliograficos.pdf>

