Diplomado en

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN CRISIS



INTRODUCCIÓN

La Intervención Psicológica en Crisis y los Primeros Auxilios Psicológicos (PAP) constituyen una estrategia inmediata de apoyo emocional y cognitivo destinada a personas que atraviesan una crisis, evento traumático o situación de alto impacto emocional. Este diplomado amplía la formación previa incorporando prácticas, evaluación de afrontamiento y módulos especializados en psicofarmacología de emergencia y trabajo interdisciplinario. El enfoque combina modelos cognitivos, neuropsicológicos y centrados en procesos, integrando teoría, práctica y supervisión clínica.

CARACTERÍSTICAS

El diplomado se desarrolla mediante clases teórico-prácticas, análisis de casos reales, ejercicios de role-playing, simulaciones clínicas y espacios de supervisión docente, favoreciendo la integración entre teoría y práctica profesional. La evaluación contempla actividades aplicadas, una instancia de evaluación del afrontamiento y un ejercicio final integrador que permite articular los contenidos adquiridos. Los participantes contarán con materiales de apoyo diseñados para la práctica supervisada: guías, fichas de ejercicios, recursos audiovisuales y protocolos clínicos que facilitan la transferencia de los aprendizajes al contexto profesional.

OBJETIVOS

Generales

Brindar herramientas prácticas y fundamentadas con evidencia científica para ofrecer contención y apoyo inmediato en situaciones de crisis, integrando los principios de los PAP, la neuropsicología aplicada y la supervisión clínica.

Específicos

- Comprender los fundamentos y alcances de los PAP y la intervención en crisis.
- Identificar reacciones psicológicas y neurobiológicas frente al trauma.
- Aplicar técnicas de estabilización cognitiva y emocional.
- Desarrollar habilidades de comunicación empática y acompañamiento breve.
- Entrenar estrategias centradas en procesos de atención, memoria y regulación emocional.
- Incorporar criterios de evaluación del afrontamiento y del funcionamiento ejecutivo.
- Integrar conocimientos sobre psicofarmacología de emergencia y trabajo interdisciplinario.
- Promover resiliencia y autocuidado profesional.

DESTINATARIOS

PERFIL PROFESIONAL

Profesionales y estudiantes de psicología, salud, educación, trabajo social, seguridad, medicina y enfermería. Personas interesadas en adquirir competencias prácticas de apoyo emocional inmediato y comprensión neuropsicológica del trauma.

PROGRAMA ACADÉMICO

MÓDULO I

Fundamentos de los PAP y la Intervención en Crisis

- Definición y alcances de los primeros auxilios psicológicos y la intervención en crisis.
- Historia y primeros referentes de los primeros auxilios psicológicos y la intervención en crisis.
- Principios básicos de intervención.
- Límites de los primeros auxilios. Diferencias entre PAP y psicoterapia.

MÓDULO II

Primeros Auxilios Básicos

- Principios generales de primeros auxilios físicos y psicológicos.
- Evaluación inicial de seguridad y necesidades básicas.
- Coordinación interdisciplinaria en contextos de emergencia.
- Integración de PAP con primeros auxilios básicos en campo.

MÓDULO III

Psicología Cognitiva y Crisis

- Procesos cognitivos implicados en situaciones críticas: atención, memoria, interpretación.
- Distorsiones cognitivas y reacciones inmediatas al trauma.
- Estrategias cognitivas para la estabilización y el afrontamiento inicial.
- Ejercicios prácticos de reestructuración breve.

MÓDULO IV

Evaluación del Afrontamiento y Funciones Ejecutivas

- Modelos de afrontamiento ante crisis y trauma.
- Evaluación breve de recursos cognitivos y emocionales.
- Instrumentos y protocolos de observación.
- Integración de resultados en la planificación de intervención.

MÓDULO V

Neuropsicología del Trauma y la Crisis

- Respuesta neurobiológica al estrés: sistema nervioso autónomo, eje HPA.
- Impacto del trauma en el cerebro: amígdala, hipocampo y corteza prefrontal.
- Síndromes de estrés agudo y alteraciones ejecutivas por estrés.

MÓDULO VI

Psicofarmacología de Emergencia

- Principios básicos de psicofarmacología en crisis.
- Fármacos de uso frecuente en urgencias psiquiátricas.
- Coordinación interdisciplinaria y límites del rol psicológico.
- Derivación responsable y comunicación con equipos médicos.

MÓDULO VII

Herramientas de Contención y Autorregulación Emocional en Crisis

- Regulación de la atención, emoción, motivación y memoria en situaciones de crisis.
- Procesos como aceptación, flexibilidad cognitiva y regulación interpersonal.
- Herramientas de validación y acompañamiento breve.
- Técnicas de regulación fisiológica: respiración, grounding y atención plena.
- Ejercicios de autorregulación aplicados.

MÓDULO VIII

Trauma y Trauma Vincular en Crisis

- Diferenciación entre tipos de Trauma ("T" y "t").
- Redes de memoria y disparadores en crisis.
- La dimensión vincular en el momento agudo; Desconfianza epistémica y disociación peritraumática.
- Herramientas somáticas de regulación segura.
- Principios de intervención informado en trauma.

MÓDULO IX

Habilidades de Comunicación y Acompañamiento

- Escucha activa y comunicación no verbal.
- Contención emocional sin juicios.
- Establecimiento de seguridad y confianza.
- Role-playing y análisis de casos.

MÓDULO X

Autocuidado, Resiliencia y Evaluación

- Prevención del desgaste por empatía y fatiga por compasión.
- Estrategias de autocuidado basadas en evidencia.
- Fomento de resiliencia individual, grupal y comunitaria.

DIRECCIÓN ACADÉMICA Y CUERPO DOCENTE

COORDINADOR ACADÉMICO

Juan Pablo Mora Penagos

Psicólogo, Especialista en Valoración del Daño en la Salud Mental. Magister en Psicoinmunoneuroendocrinología y Posgrado Universitario en Psicopatología y Psicoterapia Cognitiva: Clínica y Tratamiento en la Fundación Universitaria Favaloro. Actualmente trabaja como psicólogo clínico en Cognitiva Psicología, donde se especializa en la gestión del estrés y la ansiedad. También es docente en la Universidad de Belgrano en las materias de Modelos y Teorías, Psicosociología de la Nutrición, Procesos Psicológicos Cognitivos, Neuropsicología y Bases Biológicas Y Neurológicas del Comportamiento. Formado en Primeros Auxilios, Primeros Auxilios Psicológicos, ex coordinador del programa de intervención psicosocial y experiencia en Equipos de Intervención de Emergencia en ONGs humanitarias.

CUERPO DOCENTE

Lorna Osgood

Licenciada en Psicología (Universidad J. F. Kennedy) y Magíster en Clínica Psicológica Cognitiva (Universidad de Belgrano). Se desempeña como docente de grado y posgrado en temáticas de psicoterapia cognitivo-conductual, procesos cognitivos y autocuidado profesional. Cuenta con formación internacional en mindfulness y psicoterapia, integrando estos enfoques a su práctica clínica, investigación y publicaciones. Ha participado como ponente en congresos nacionales e internacionales y actualmente ejerce en el ámbito privado.

Delfina Lahitou Herlyn

Médica y especialista en Psiquiatría, investigadora doctoral de CONICET en FLENI y candidata a Doctora en Ciencias Biomédicas. Su trabajo se enfoca en el estudio de la adversidad infantil, la regulación emocional y la esquizofrenia. Ha realizado formación e investigación en instituciones de prestigio internacional como Oxford, Harvard y la Universidad de Texas, cuenta con publicaciones científicas en revistas especializadas y una destacada trayectoria docente universitaria. Además, ha recibido becas, subsidios y premios nacionales e internacionales por sus aportes a la investigación en psiquiatría y neurociencias. Docente de psicopatología, neuropsicología y psicofarmacología de la Universidad de Belgrano y UBA.

Viviana Maller

Licenciada en Psicología (Universidad de Belgrano), Especialista en Psicoterapia Cognitiva (Fundación Aiglé / Universidad Maimónides) y doctoranda en Psicología (Universidad de Flores). Cuenta con formación clínica en ACT (terapias contextuales), EMDR y terapia de familia y pareja (Ackerman Institute for the Family, Nueva York), además de desempeñarse como instructora de mindfulness (Red Federal de Instructores de Mindfulness). Fue Directora de Departamento y docente en la Universidad CAECE y docente en la Universidad de Belgrano. Actualmente ejerce en el ámbito privado, coordina programas psicoterapéuticos focalizados en trauma vincular, realiza supervisión clínica en Terapia Cognitiva y ACT, y ha participado como disertante en congresos nacionales e internacionales.

CONSIDERACIONES GENERALES

FECHAS, MODALIDAD, APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Inicia	Finaliza	Cursada	Duración
12 de Mayo 2027	17 de Noviembre de 2027	Miércoles de 18:00 a 20:30 h.	64 horas

Modalidad

Clases online y sincrónicas, por la plataforma Zoom. Cada clase contará con un enfoque práctico con el objetivo que el estudiante pueda incorporar no solo conocimientos teóricos sino habilidades prácticas y técnicas para la intervención en crisis.

Aprobación

Los requisitos para la aprobación son los siguientes:

- Asistencia mínima: 75 % de las clases.
- Aprobación de los trabajos prácticos durante la cursada.

Proceso de Admisión

- Ficha de inscripción
- Copia del título de grado (si posee)
- Copia del documento de identidad

Calendario

- Se contemplan 2 semanas de vacaciones de invierno en el mes de julio 2027.
- El calendario académico puede variar en caso de coincidir con algún feriado.

Alumnos UB

El programa permite acreditar 100 horas de Trabajo Social Profesional.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

**Los certificados correspondientes serán emitidos en formato digital, previa verificación de la asistencia, la aprobación y el pago total de la capacitación.*

**Todos nuestros programas requieren un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o cancelar el inicio de la actividad si no se alcanza el número mínimo de inscripciones al cierre del período de matriculación.*

Educación Continua
y Formación Ejecutiva

011-2273-2893

educacion_continua.ub

DECFE.UB

educacion.continua@ub.edu.ar