Diplomado en

PSICOMETRÍA CLÍNICA



INTRODUCCIÓN

La psicometría clínica es el eje de una práctica psicológica moderna, objetiva y basada en evidencia. Este diplomado ofrece una formación integral en la evaluación cuantitativa de los procesos cognitivos y emocionales, permitiendo al profesional aplicar e interpretar instrumentos estandarizados con rigor científico. El programa combina teoría, práctica y análisis de casos reales para desarrollar competencias en diagnóstico, seguimiento terapéutico y comunicación de resultados. Su enfoque es exclusivamente psicométrico y cognitivo, orientado a la precisión diagnóstica y la toma de decisiones clínicas fundamentadas.

OBJETIVOS

Formar profesionales capaces de realizar evaluaciones psicológicas precisas, éticas y científicamente fundamentadas mediante el uso de pruebas psicométricas científicamente fundamentadas.

Específicos

- Comprender los principios de validez, confiabilidad y estandarización.
- Dominar la administración e interpretación de pruebas cognitivas, emocionales y de personalidad.
- Evaluar el estado del ánimo y las funciones ejecutivas con instrumentos validados.
- Integrar resultados psicométricos en la planificación y seguimiento terapéutico.
- Elaborar informes clínicos descriptivos claros y comunicables.

CARACTERÍSTICAS

La estructura del diplomado se organiza en cinco módulos progresivos que abarcan los fundamentos de la psicometría, la evaluación del ánimo, el perfil cognitivo, las funciones ejecutivas y la elaboración de informes clínicos. La metodología combina clases teórico-prácticas, análisis de casos reales, ejercicios de interpretación y espacios de supervisión docente, garantizando una formación aplicada y rigurosa que integra el conocimiento técnico con la práctica profesional cotidiana.

DESTINATARIOS

PERFIL PROFESIONAL

Licenciados en Psicología y estudiantes del último año interesados en fortalecer sus competencias en evaluación clínica objetiva y basada en evidencia.

PROGRAMA ACADÉMICO

MÓDULO I

Fundamentos de la psicometría clínica

- Principios básicos de psicometría: validez, confiabilidad, baremos y puntuaciones.
- Estadística aplicada a la evaluación psicológica.
- Entrevista clínica estructurada MINI y consentimiento informado.
- Selección y criterios de aplicación de instrumentos psicométricos.

MÓDULO II

Evaluación del ánimo

- Evaluación del ánimo depresivo: BDI, Zung, HAMILTON escalas de afecto negativo y anhedonia.
- Evaluación de ansiedad: BAI, Zung, STAI, correlatos fisiológicos y cognitivos.
- Evaluación de síntomas obsesivo-compulsivos: Y-BOCS
- Evaluación de desregulación emocional, manía y conducta suicida. Protocolos de riesgo y seguimiento.

MÓDULO III

Perfil cognitivo

- Teoría de esquemas y distorsiones cognitivas. Teoría y test de personalidad.
- Aplicación e interpretación del YSQ-L2, EECM y CCETP.
- Integración de resultados cognitivos en la formulación clínica.
- Supervisión de casos y práctica de interpretación.

MÓDULO IV

Funciones ejecutivas / Neurodivergencias

- Introducción a las funciones ejecutivas: planificación, flexibilidad, inhibición y memoria de trabajo.
- Evaluación con Wisconsin Card Sorting Test (WCST) y Trail Making Test (TMT).
- Evaluación de memoria de trabajo: Digit Span, N-Back, WAIS-IV subtests.
- Evaluación de solución de problemas y toma de decisiones: Tower of London, Iowa Gambling Task, analogías, matrices, velocidad de procesamiento, razonamiento y torre de hanoi.
- Evaluación y Neurodivergencias

MÓDULO V

Elaboración de informes clínicos

- Estructura del informe psicométrico: descripción, puntuaciones y síntesis diagnóstica.
- Elaboración de informes descriptivos e interpretativos.
- Comunicación de resultados y devolución clínica.
- Supervisión final y cierre del diplomado.

**Los módulos podrán ser dictados por uno o varios de los docentes mencionados, sin un orden específico.*
La Universidad se reserva el derecho de modificar el cuerpo docente según lo considere necesario.

DIRECCIÓN ACADÉMICA Y CUERPO DOCENTE

COORDINADOR ACADÉMICO

Juan Pablo Mora Penagos

Psicólogo con formación y experiencia en salud mental. Graduado de la Universidad CES. Realizó una especialización en Valoración del Daño en la Salud Mental y se trasladó a Buenos Aires, Argentina, donde cursó un Magister en Psicoinmunoneuroendocrinología y Posgrado Universitario en Psicopatología y Psicoterapia Cognitiva: Clínica y Tratamiento en la Fundación Universitaria Favaloro. Actualmente trabaja como psicólogo clínico en Cognitiva Psicología, donde se especializa en la gestión del estrés y la ansiedad. También es docente en la Universidad de Belgrano en las materias de Modelos y Teorías, Psicosociología de la Nutrición, Procesos Psicológicos Cognitivos, Neuropsicología y Bases Biológicas Y Neurológicas del Comportamiento.

CUERPO DOCENTE

Delfina Lahitou Herlyn

Es médica y especialista en Psiquiatría, investigadora doctoral de CONICET en FLENI y candidata a Doctora en Ciencias Biomédicas. Su trabajo se enfoca en el estudio de la adversidad infantil, la regulación emocional y la esquizofrenia. Ha realizado formación e investigación en instituciones de prestigio internacional como Oxford, Harvard y la Universidad de Texas, cuenta con publicaciones científicas en revistas especializadas y una destacada trayectoria docente universitaria. Además, ha recibido becas, subsidios y premios nacionales e internacionales por sus aportes a la investigación en psiquiatría y neurociencias. Docente de psicopatología, neuropsicología y psicofarmacología de la Universidad de Belgrano y UBA.

Lucas Dacunto

Psicólogo y Profesor en Psicología, especializado en Terapia Cognitivo-Conductual, Maestrando en Psicología Educacional en UBA y Educador Scout. Se graduó en la Universidad de Belgrano y realizó el Profesorado en la Universidad de la Cuenca del Plata. Es profesor de la Universidad de Belgrano en diversas materias de psicología evolutiva, cognitiva, psicoterapia y salud pública. Trabaja en el Servicio de Orientación al estudiante de la Universidad de Belgrano, y como Orientador Vocacional y Psicoterapeuta en consulta privada.

Araceli Lagostena

Licenciada en Psicología por la Universidad de Buenos Aires y cursa la Especialización en Neuropsicología Clínica. Desarrolla actividades de investigación en la Universidad de Buenos Aires, la Universidad de Belgrano y el Instituto de Neurociencias FLENI-CONICET, con foco en neuropsicología, esquizofrenia, regulación emocional y salud mental. Posee formación complementaria en ciencia de datos, análisis de datos e investigación clínica, y ha participado en numerosos proyectos científicos y presentaciones en congresos nacionales e internacionales. Además, se desempeña como docente universitaria y coordinadora académica en psicofarmacología y neuropsicología. Experiencia profesional en análisis de datos y business intelligence.

María Luz Petino

Licenciada en Psicología y profesora de Enseñanza Media y Superior en Psicología (UBA). Especialista en Psicología Clínica con Orientación Sistémica (UBA) y maestranda en Neuropsicología (UFLO). Diplomada en Autismo (UCASAL), Educación Sexual Integral (UBA) y Terapia Basada en Procesos (UM). Realizó el Programa de Actualización en Niñas, Adolescentes y Mujeres en el Espectro Autista (UCAECE), cuenta con formación en ACT y certificación internacional ADOS-2 (IAPSA). Tiene experiencia en evaluación psicológica y neuropsicológica, con foco en autismo, TDAH, trastornos de personalidad y diagnóstico diferencial en personas adultas. Es docente de Epistemología y Metodología de la Investigación y de Metodología de la Investigación Aplicada (UB).

Tomás Agustín De Rosa

Psicólogo graduado en la Universidad de Belgrano. Maestrando en Metodología de la Investigación en Ciencias del Comportamiento en la Universidad Nacional de Córdoba (UNC). Realizó diplomados en Psicometría y Evaluación Clínica, Rorschach, Psicología Jurídica Forense y Terapia Cognitiva Aplicada. Actualmente trabaja en Cognitiva Psicología, donde ejerce la función de psicólogo clínico y evaluador de TDAH. También es docente en la Universidad de Belgrano (UB) en las materias de Modelos y Teorías I, Modelos y Teorías II y Evaluación Psicológica II.

CONSIDERACIONES GENERALES

FECHAS, MODALIDAD, APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Inicia	Finaliza	Cursada	Duración
12 de Abril de 2027	8 de Noviembre de 2027	Lunes de 18 a 21 h.	64 horas

Modalidad

Clases online y sincrónicas, por la plataforma Zoom.

Aprobación

Los requisitos para la aprobación son los siguientes:

- Asistencia mínima: 75 % de las clases.
- Aprobación de los trabajos prácticos durante la cursada.

Proceso de Admisión

- Ficha de inscripción
- Copia del título de grado (si posee)
- Copia del documento de identidad

Calendario

- Se contemplan 2 semanas de vacaciones de invierno en el mes de julio 2027.
- El calendario académico puede variar en caso de coincidir con algún feriado.

Alumnos UB

El programa permite acreditar 100 horas de Trabajo Social Profesional.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

**Los certificados correspondientes serán emitidos en formato digital, previa verificación de la asistencia, la aprobación y el pago total de la capacitación.*

**Todos nuestros programas requieren un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o cancelar el inicio de la actividad si no se alcanza el número mínimo de inscripciones al cierre del período de matriculación.*

Educación Continua
y Formación Ejecutiva

011-2273-2893

educacion_continua.ub

DECFE.UB

educacion.continua@ub.edu.ar