Diplomatura en

NUTRICIÓN INTEGRAL PSICO NEURO INMUNO ENDOCRINOLOGÍA (PNIE)



INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la ciencia ha demostrado que la salud es el resultado de la interacción dinámica entre el sistema psíquico, nervioso, inmune, y endocrino. La disciplina denominada Psico-Neuro-Inmuno-Endocrinología (PNIE) ofrece una visión integradora del cuerpo y la mente, permitiendo comprender cómo factores nutricionales, emocionales y ambientales influyen en la salud y la enfermedad. La microbiota intestinal ha emergido como un eje clave en esta interconexión, regulando procesos metabólicos, inmunológicos y neuroendocrinos. La alimentación juega un papel central en la modulación de la microbiota, impactando no solo en la digestión, sino también en la inflamación, la respuesta al estrés y la función cerebral. Este curso tiene como objetivo proporcionar a los profesionales de la salud herramientas basadas en evidencia científica para abordar la nutrición desde una perspectiva integrativa, considerando la relación entre alimentación, inflamación, eje intestino-cerebro y regulación hormonal. A lo largo del curso, se explorarán estrategias nutricionales para optimizar la microbiota, generar eubiosis y mejorar la salud global de los pacientes, con un enfoque práctico y aplicable a la clínica diaria.

OBJETIVOS

- Acercar una comprensión y abordaje terapéutico multidimensional ante diferentes motivos de consulta en el área de la nutrición y la microbiota.
- Conocer la Implicancia de la microbiota Intestinal en la salud humana.
- Integrar aportes de distintas disciplinas y conceptos actualizados sobre el
- intestino como segundo cerebro, la microbiota intestinal, inflamación, la
- Psiconeuroinmunoendocrinología(PNIE), las neurociencias, la epigenética
- estrés y procesos de alostasis, memorias bioemocionales, neuro y pnie
- plasticidad.
- Comprender la intermodulación e incidencia en la nutrición de factores biológicos y hábitos cotidianos, cognitivos, pensamientos y creencias, psicoemocionales, socioecológicos y espirituales.
- Adquirir herramientas e información científica actualizada para realizar sus
- intervenciones teniendo en cuenta el rol de la microbiota intestinal, la PNIE y cómo su modulación colabora en la mejora de la salud de las personas.
- Conocer factores incidentes en la nutrición en estados de salud o enfermedad,
- considerando aportes de la psiconeuroinmunoendocrinología (PNIE) en 5
- dimensiones: Biológica, Cognitiva, Psicoemocional, Socioecológica y Espiritual.
- Comprender las implicancias de la Microbiota Intestinal en la Salud Humana.
- Reconocer las alteraciones de la microbiota intestinal en inflamación y patologías del sistema metabólico, digestivo, inmunológico y cognitivo.
- Identificar la importancia de la salud materna previo y durante el embarazo, la
- lactancia y la alimentación durante los dos primeros años de vida.
- Estudiar la influencia de los diferentes estadios de la vida y patrones dietarios en la composición de la microbiota intestinal.

DESTINATARIOS

PERFIL PROFESIONAL

Profesionales de la salud (nutricionistas, médicos, farmacéuticos y psicólogos) y estudiantes avanzados de dichas carreras.

PROGRAMA ACADÉMICO

CLASE 1

- Presentación Diplomado. Introducción.
- Introducción a la PNIE, la microbiota intestinal y su implicancia en la salud.
- Definición y fundamentos de la Nutrición Integral desde el paradigma PNIE (interacción entre los sistemas: psicológico, nervioso, endocrino e inmunológico).
- Ejes de respuestas de Estrés y de alostasis.

CLASE 2

- Comprensión PNIE 5 dimensiones, convergencia temporal, epigenética y neuro-plasticidad. Postulados y sistemas de alostasis.
- Factores de influencia del estilo de vida en lo biológico, una de las 5 dimensiones propuestas por la PNIE: sueño, alimentación, eliminación, ejercicio, relajación.
- Factores de influencia desde la dimensión cognitiva, pensamientos y creencias.
- Factores de influencia desde la dimensión psicoemocional, historia bioemocional, circunstancias presentes, expectativas, estresores y afrontamiento.
- Factores de influencia desde la dimensión socioecológica, factores sociales económicos culturales y físico-ambientales.
- Factores de influencia desde la dimensión espiritual motivaciones y sentidos de vida.
- Microbiota, disbiosis y sus efectos en sistema inmunológico. Eje HHA.

CLASE 3

- Definiciones y funciones de la microbiota intestinal (disbiosis – eubiosis).
- Implicancia de la microbiota en la función de barrera y tolerancia inmune intestinal.
- Generalidades de la clasificación taxonómica. Microbiota saludable y su impacto sobre la salud. Factores que modulan el microbioma.
- Microbiota oral y su impacto en salud sistémica. Relación con patologías crónicas y enfermedades autoinmunes. Introducción a los Probióticos.

CLASE 4

- Investigación y avances tecnológicos en Microbiota y PNIE.
- Análisis de la microbiota y métodos utilizados para su estudio.
- Informes de microbiota intestinal y vaginal.
- Sobrecrecimiento bacteriano del intestino delgado (SIBO). Sobrecrecimiento metanogénico intestinal (IMO). Probióticos y Prebióticos.

CLASE 5

- Microbiota intestinal, alimentación y salud.
- Alteraciones de la Microbiota intestinal e inflamación.
- Estrategias nutricionales para la salud: probióticos, prebióticos, sinbióticos, y
- postbióticos. Crononutrición.

CLASE 6

- Comportamiento alimentario.
- ¿Cómo motivar a mis pacientes desde la PNIE? ¿Cómo desarrollarme en mi profesión? Herramientas para comunicar los conocimientos de manera asertiva.
- Emprender siendo profesional de la salud.

CLASE 7

- Neurodesarrollo temprano, programación fetal, epigenética, impacto de la disbiosis, autismo y TDAH. Rol de los Psicobióticos.
- Patrones alimentarios y relación con la microbiota intestinal. Características de la microbiota en dietas específicas: occidental, mediterránea,
- vegetariana/vegana, fodmaps, cetogénica, sin gluten.
- Alimentos fermentados: Kéfir, Kombucha, Chucrut, Kvass, Yogur.

CLASE 8

- Eje intestino-metabolismo.
- Síndrome metabólico, obesidad, diabetes tipo 2, resistencia a la insulina.
- Enf. Cardiovascular y su relación con disbiosis.
- Psicocardiología. Longevidad saludable considerando la PNIE.

CLASE 9

- Alimentación y microbiota en Climaterio.
- Menopausia y Perimenopausia.
- Obesidad desde una mirada PNIE. Trastornos del comportamiento alimentario.

CLASE 10

- Eje intestino- microbiota-piel.
- Microbiota y patologías dermatológicas: acné, rosácea, psoriasis, dermatitis atópica.
- Rol de la alimentación en el eje intestino-piel.
- Disrruptores endócrinos. Microbiota y ambiente.

CLASE 11

- Eje intestino-tiroideo. Microbiota y tiroiditis autoinmune. Interacciones endocrinas e inmunes.
- Eje intestino-cerebro: mecanismos de comunicación. Enfermedades neurocognitivas (Parkinson, Esclerosis Múltiple, Depresión, Alzheimer).

CLASE 12

- Microbiota y salud femenina: fertilidad, embarazo, climaterio, menopausia.
- Ejes hormonales y microbioma. Estroboloma.
- Ejemplificación Clínica abordaje en transdisciplina.

CLASE 13

- Eje intestino-hígado. Microbiota y enfermedades hepáticas: hígado graso, disbiosis y metabolismo hepático.
- Alimentación y microbiota en el Trastorno del Espectro Autista (TEA), Dieta sin gluten y sin caseína. Selectividad alimentaria. Síntomas gastrointestinales.

CLASE 14

- SIFO: Candidiasis intestinal.
- Mindfull eating. Alimentación Conciente y PNIE. Técnicas de Alimentación consciente para aplicar en el abordaje individual y grupal.
- Técnicas de autorregulación del comportamiento alimentario.
- Abordaje nutricional pnie en sobrepeso y obesidad.

CLASE 15

- Inmunonutrición.
- Efecto de los aditivos alimentarios en la microbiota y la salud.
- Eje microbiota-intestino-músculo: una visión desde la clínica.

CLASE 16

- Microbiota y enfermedades inflamatorias intestinales.
- Importancia de la microbiota y la alimentación en Crohn, y Colitis ulcerosa.
- Ácidos grasos de cadena corta, interacciones inmuno-metabólicas.

CLASE 17

- Taller práctico: armado de menú funcional con foco en microbiota y salud integral. Ayuno intermitente, dieta cetogénica y su impacto en microbiota. Terapias nutricionales emergentes.
- Histaminosis. Déficit de DAO.
- Dieta baja en histaminas.

CLASE 18

- Biopsicoeducación nutricional para la eubiosis de la microbiota.
- Presentación de casos clínicos. Aplicación práctica de conocimientos teóricos.
- Estrategias futuras: Terapias basadas en la modulación del microbioma (trasplante fecal).

CLASE 19

- Articulación conceptual para la evaluación.
- Clase de repaso general y cierre.

CLASE 20

- Evaluación integradora final.

CLASE 21

- Cierre institucional, devolución grupal y entrega de certificados.
- Espacio de intercambio.

DIRECCIÓN ACADÉMICA Y CUERPO DOCENTE

Dra. Paula Mendive Dubourdieu · Directora académica

Doctora en Ciencias Biomédicas Universidad Católica Argentina UCA, "Alimentación, y microbiota intestinal en niños y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista y neurotípicos". Maestría en Condicionantes del Crecimiento y Desarrollo (Universidad de Cantabria España). Diploma de Postgrado: Integración en Salud desde la PNIE, Universidad Católica del Uruguay. Especialización en microbiota intestinal, INTA Chile.
Lic. en Nutrición, Universidad Complutense de Madrid. Directora de líneas de investigación sobre microbiota, alimentación y nutrición. Docente en: Escuela de Nutrición, Universidad de la República, Uruguay. Facultad de Medicina, Universidad Claeh, Punta del Este, Uruguay. Diploma Psicoterapia Integrativa PNIE , Universidad de Belgrano, Argentina. Maestría de Nutrición y Maestría en Salud y Psiconeroinmunoendocrinologìa, Universidad Católica del Uruguay. Maestría Psicoinmunoneuroendocrinología, Universidad Favaloro, Bs. As., Argentina. Responsable de la Clínica Nutrición PNI (Argentina y Uruguay). Directora de Instituto Centro humana de Formación online PNIE y Dpto de Nutrición PNIE en Sociedad Uruguaya PNIE Supnie.

CUERPO DOCENTE

Dra. Mirta Laham

Doctora en Psicología Clínica. Facultad de Psicología. Universidad de Belgrano, 2000 Licenciada en Psicología, Universidad de Belgrano, Formación online en Centro Humana en Psicoterapia Integrativa PNIE N1 y partícipe Grupos de estudio supervisión y covisión área PI de Flapnie Acreditada como Psicoterapeuta Integrativo Latinoamericano Certificada ante IAPI (Psicoterapia Integrativa Argentina) ALAPSI Asociación Latinoamericana Psicoterapias Integrativas , y Área PI de Federación Latinoamericana PNIE Flapnie 2014. Miembro Directiva de Asociación Instituto Psicoterapia Integrativa Argentina (IAPI). Certificada como Psicoterapeuta Latinoamericano Federación Latinoamericana de Psicoterapia, 2015 Directora-fundadora del Instituto de Psicocardiología y del Instituto Argentino de Psicología de la Salud Docente Titular de la Facultad de Psicología. Universidad de Belgrano. Cátedra Psicología de la Salud. Tercer año de grado Docente Titular de la Facultad de Psicología Universidad Barceló. Cátedra Psicología de la salud.

Mag. Lic. Psic. Andrea Hernandez

Licenciada en Psicología – Facultad de Psicología – Universidad de la República. Maestría en Salud y Psiconeuroinmunoendocrinología Énfasis en Psicoterapia Integrativa –– Universidad Católica del Uruguay. Diploma de Perfeccionamiento Profesional y Postgrado de Integración en Salud: Psiconeuroinmunoendocrinología (PNIE) –Universidad Católica del Uruguay. Acreditación como Psicoterapeuta Integrativo PNIE por la Sociedad Uruguaya de Psiconeuroinmunoendocrinología (SUPNIE) Acreditación Certificado Uruguayo de Psicoterapia por la Federación Uruguaya de Psicoterapia (FUPSI). Acreditación como Psicoterapeuta Integrativo Latinoamericano por la Asociación Latinoamericana de Psicoterapias Integrativas (ALAPSI) y Área PI de Flapnie . Curso online Internacional N 1 de actualización en Psicoterapia Integrativa PNIE Centro Humana – Instituto de Formación de la Sociedad Uruguaya de Psiconeuroinmunoendocrinología (SUPNIE) Docente y Supervisora clínica PI PNIE en Postgrado y Maestría Universidad Católica del Uruguay y en Centro Humana – Instituto de Formación de la Sociedad Uruguaya de Psiconeuroinmunoendocrinología (SUPNIE) y coordinadora GES grupos de estudio y supervisión del Área psicoterapia integrativa PNIE de la Federación Latinoamericana PNIE .Flapnie. Integrante del equipo docente de la Diplomatura de "Psicoterapia en los Servicios de Salud" (DPSS) de la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina – Universidad de la República, en la orientación Psicoterapia Integrativa PNIE Docente en Diploma de Psicoterapia Integrativa PNIE en Universidad de Belgrano de Bs As y Universidad de Belgrano de Córdoba y Bs As. Docente en Facultad de Psicología UdelaR y en Universidad de Montevideo Uruguay en y Capacitación sobre el trabajo en salud con un enfoque en calidad de vida". Plan de capacitación continua para los trabajadores de la Salud. INEFOP (2017 "Entrevista Motivacional (EM): Herramientas y Habilidades Comunicacionales Prácticas para Profesionales de la Salud, en psicooncologia , psicoprofilaxis quirúrgica. Diploma en abordajes experienciales en psicoterapia Terapia de esquemas ArgentinaAmericana. Psicóloga del Departamento de Psicología. Área de Salud Mental de Médica Uruguaya, Corporación de Asistencia Médica (MUCAM) desde abril de 2016, en actividad. Unidad de Cuidados Intensivos. Servicio de Hemato Oncología. Maternidad. Internación en áreas de oncología, aislamiento respiratorio, pacientes quirúrgicos y UNAP Policlínica de pacientes con patología crónica. Psicoprofilaxis Quirúrgica. Integrante del equipo de Patología de columna en el abordaje del dolor crònico. Miembro del equipo interdisciplinario de la Unidad de dolor.

Mag. Lic. Psic. Marcela Olano

Especialización PI PNIE y Mindfulness y Compasión Sociedad Mindfulness y Salud (Argentina). Psicóloga recibida en la Universidad Nacional de Rosario. Título: Psicóloga Especializada en Psicoterapia Integrativa PNIE. Formación intensiva Mindfulness para profesionales de la salud. Sociedad Mindfulness y Salud. Posgrado en Mindfulness y Compasión en psicoterapia. Sociedad Mindfulness y Salud Protocolo en MSC. Mindfulness and self Compassion. Diplomatura en psicología integrativa PNIE. Universidad de Belgrano. Formación en Psicoterapia Integrativa PNIE N1 en Centro Humana Formación Internacional on line . Posgrado en DBT .Actualmente forma parte de un grupo de trabajo interdisciplinario junto a Nutricionista y Reumatóloga acompañando a pacientes con enfermedades inflamatorias de bajo grado.y Formación modelo cognitivo en Aigle . Coordina grupos de Mindful-Eating en pacientes que están realizando dietas bajas en Fodmap. Desde 2015 dicta talleres de Mindfulness en varios ciudades de Argentina. Miembro Equipo docente de Centro Humana en la Formación online Habilitante como Facilitador en Gestión del estrés Técnicas cuerpo- mente y Mindfulness . Docente en Diploma de Psicoterapia Integrativa PNIE en Universidad de Belgrano de Bs As y Universidad de Belgrano de Córdoba y Bs As.

Dra. Carolina Remedi

Médico. Especialista en Psiquiatría y en Psiquiatría Infanto-Juvenil. Doctorado en Ciencias Médicas. Facultad de Medicina. Universidad Católica de Còrdoba. Especializada en el neurodesarrollo y en el espectro autista. Docente y titular en varias universidades sobre temas de Psiconeurobiología y Neurología Infantil, Psiquiatria Infanto Juvenil , Postgrado de Neuropsicofarmacología, Psicofarmacología Pediátrica, Capacitador Académico Curso de Formación en Discapacidad. Dirección General de Salud Mental de la Provincia de Córdoba. Ex Directora en Casa del Joven. Ministerio de Salud de la Provincia de Córdoba. Miembro de Fundación Henri Laborit. y CETES (Centro de Estudio y Tratamiento de Epilepsia y Sueño). Formación online en Psicoterapia Integrativa PNIE N1 en Centro Humana y participación en Grupos de estudio – supervisión y covisión del área PI de Flapnie. Autora y co-autora de numerosas publicaciones e investigaciones a nivel internacional. Obtuvo premios académicos :Lifetime Achievement Award. Philadelphia 25th of April 2020 American Society of Hispanic Psychiatry. Miembro Fundador Colegio de Neuropsicofarmacología de Córdoba., de la Asociación Argentina de Trastornos de ansiedad. Miembro Socio Titular Asociación Argentina de Psiquiatría Infantil, Adolescencia y Profesiones Afines. Miembro Honorario de la Asociación Instituto Argentino de PsicoterapiaIntegrativa (IAPI) desde la PNIE. Docente en Diploma de Psicoterapia Integrativa PNIE en Universidad de Belgrano de Bs As y Universidad de Belgrano de Córdoba y Bs As

Ing. Felipe Machado

Ingeniero en Biotecnología (Universidad ORT Uruguay) - 2017 Posgrado en Biotecnología, industria y negocios (Universidad Nacional de Quilmes) - 2019 Master en Administración de Empresas (Universidad ORT Uruguay) - 2022 Experiencia profesional: COO y Co-fundador de Enteria. Docente y coordinador del área de Microbiología en la Universidad ORT Uruguay. Experiencia en Microbiología clásica, biología molecular y tecnologías de secuenciación. Desarrollo de procesos enfocados en la evaluación de probióticos e innovaciones industriales.

Lic. Florencia Konik

Lic. en Nutrición, Maestranda en Psico neuro inmuno endocrinología (Universidad Católica del Uruguay). Cursos de especialización en Microbiota Intestinal, Inmunonutrición y Enfermedades Crónicas. Nutricionista en la Clínica Nutrición PNI. Abordando el estudio de la Microbiota intestinal y el eje intestino- cerebro. Nutricionista de área médica en Hogar de Ancianos Israelita del Uruguay. Amplia experiencia en el área de Nutrición Clínica ambulatoria, hospitalaria y en investigación.

Dr. Horacio E. García

Médico (UNLP). Especialista en Ginecología (UNLP). Especialista en Obstetricia (UNLP). Especialista en Endocrinología Ginecológica (U. Favaloro). Magíster en Neuropsicoinmunoendocrinología (U. Favaloro)

Dra. Laila Bielski

Médica especialista universaria en Endocrinología (UBA). Miembro departamento tiroides SAEM. Miembro Sociedad Latinoamericana de Tiroides. Coordinadora contenidos medicos Endoweb.net . Médica planta servicio Endocrinología y Diabetes Sanatorio Güemes. Médica staff IDIM.

Dra. Yésica Pontet

Médica gastroenteróloga. Dra. Vanessa Athaide Licenciada en Ciencias Biológicas, Magíster y Doctora en Biología Celular y Molecular. Se desempeña como Profesora Adjunta en el Departamento de Nutrición Básica de la Escuela de Nutrición (UdelaR) y como Profesora Asistente Grado 2 en el Departamento de Fisiología y Nutrición de la Facultad de Ciencias (UdelaR). Actualmente, forma parte del grupo de investigación en Neurodesarrollo, Nutrición y Microbiota en el Laboratorio de Nutrición, Alimentación y Metabolismo de la Escuela de Nutrición (Udelar). Además, es integrante del Laboratorio de Neuroendocrinología de los Comportamientos Afiliativos en la Sección de Fisiología y Nutrición de la Facultad de Ciencias (UdelaR). Ha publicado artículos científicos en revistas internacionales arbitradas y posee experiencia en Neurobiología y Nutrición. Su investigación se enfoca en temas como los eventos adversos en la etapa neonatal, neurodesarrollo, adolescencia, suplementación temprana con selenio y procesos cognitivos.

Lic. Nut. Yolanda Quintero Gomez

Nutricionista Dietista U Nacional Colombia. Especialista en administración en salud Universidad Javeriana. Candidata a Magister en Microbiota, probióticos y prebióticos U.Europea de Madrid. Candidata a maestría en educación Universidad del Valle de México. Formadora experta en manejo nutricional de personas que viven con VIH
Directora académica Colegio Mexicano de Obesidad y Nutrición CMON. Miembro y fundadora de la Sociedad Mexicana de Inmunologia y Nutrición SMIN. Comité directivo del Grupo Iberoamericano de Estudio del Microbioma y Nutrición GIEMyN. Autora y coautora de capítulos de libros relacionados con Nutrición, VIH y Microbiota Intestinal
Directora académica y fundadora Summit Microbiota México. Fundadora y Presidente de Cumbre de Actualidades en Alimentación y Nutrición CUAAN 2026-2027. 29 años de experiencia en Nutrición Clínica y enfermedades crónicas del adulto.

Lic. Nut. Clara Elvers

Licenciada en Nutrición – Universidad Católica del Uruguay. Maestría en Epidemiología y Salud Digital. Especializada en Alergias e Intolerancias Pediátricas – Universidad Europea Miguel de Cervantes e ISNUT. Especializada en Déficit de DAO – miembro del International Institute of DAO Deficiency. Consulta particular. Parte del equipo de Unidad Integral de Alergia.

Lic. Nut. Vanessa Athaide

Licenciada en Ciencias Biológicas, Magíster y Doctora en Biología Celular y Molecular. Se desempeña como Profesora Adjunta en el Departamento de Nutrición Básica de la Escuela de Nutrición (UdelaR) y como Profesora Asistente Grado 2 en el Departamento de Fisiología y Nutrición de la Facultad de Ciencias (UdelaR). Actualmente, forma parte del grupo de investigación en Neurodesarrollo, Nutrición y Microbiota en el Laboratorio de Nutrición, Alimentación y Metabolismo de la Escuela de Nutrición (Udelar). Además, es integrante del Laboratorio de Neuroendocrinología de los Comportamientos Afiliativos en la Sección de Fisiología y Nutrición de la Facultad de Ciencias (UdelaR). Ha publicado artículos científicos en revistas internacionales arbitradas y posee experiencia en Neurobiología y Nutrición. Su investigación se enfoca en temas como los eventos adversos en la etapa neonatal, neurodesarrollo, adolescencia, suplementación temprana con selenio y procesos cognitivos.

Lic. María José Albiztur

Lic. en Administración de Empresas. Creadora de Vibrar Abundancia.

Dra. Marianela Souilhe

Médica gastroenteróloga. Especializada en SIBO. Directora de Gastromente.

Lic. Marísabel Charlo

Magíster en Nutrición. Investigadora de Microbiota oral.

Dra. Cecilia García

Médica dermatóloga. Posgrado en Medicina Ortomolecular.

**Los módulos podrán ser dictados por uno o varios de los docentes mencionados, sin un orden específico.*
La Universidad se reserva el derecho de modificar el cuerpo docente según lo considere necesario.

CONSIDERACIONES GENERALES

FECHAS, MODALIDAD, APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Inicia	Finaliza	Cursada	Duración
6 de Abril de 2027	14 de Diciembre de 2027	Martes de 17 a 20 h. según cronograma.	64 horas

Modalidad

Clases online y sincrónicas, por la plataforma ZOOM.

Aprobación

Los requisitos para la aprobación son los siguientes:

- Asistencia mínima: 75 % de las clases.
- Aprobación de los trabajos prácticos durante la cursada.

Proceso de Admisión

- Ficha de inscripción.
- Copia del título de grado (si posee).
- Copia del documento de identidad.

Calendario

- El calendario académico puede variar en caso de coincidir con algún feriado.

Cronograma de clases

- 6 y 20 de abril
- 4 y 18 de mayo
- 1, 15 y 29 de junio
- 13 y 27 de julio
- 10 y 24 de agosto
- 7 y 21 de septiembre
- 5, 19, y 26 de octubre
- 9, 23 y 30 de noviembre
- 7 y 14 de diciembre

Metodología

• Clases teóricas (online).
• Talleres prácticos
• Lecturas dirigidas.
• Trabajo final: recapitulación de los conceptos desarrollados con guía de puntos orientadores.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

**Los certificados correspondientes serán emitidos en formato digital, previa verificación de la asistencia, la aprobación y el pago total de la capacitación.*

**Todos nuestros programas requieren un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o cancelar el inicio de la actividad si no se alcanza el número mínimo de inscripciones al cierre del período de matriculación.*

Educación Continua
y Formación Ejecutiva

011-2273-2893

educacion_continua.ub

DECFE.UB

educacion.continua@ub.edu.ar