Diplomatura en

NUTRICIÓN Y DIABETES MELLITUS



INTRODUCCIÓN

La diabetes es una enfermedad que año a año crece en todo el mundo. Según el Atlas de la Federación Internacional de Diabetes (IDF, 11.ª edición, 2025), 589 millones de adultos viven con diabetes y se estima que serán alrededor de 853 millones en 2050. En la Argentina, la 4.ª Encuesta Nacional de Factores de Riesgo registró un 12,7 % de adultos con glucemia elevada o diabetes autorreportada.Conocer cuáles son los factores de riesgo que predisponen a esta enfermedad y trabajar activamente en la prevención desde la alimentación es una tarea que nos incumbe y nos obliga a estar actualizados constantemente.

Han avanzado de modo exponencial los desarrollos científicos y tecnológicos relacionados con esta patología: fármacos de última generación, bombas inteligentes o "páncreas híbridos", sistemas de monitoreo continuo de glucosa y mucho más. Sin embargo, sigue siendo un enorme desafío lograr los objetivos metabólicos y evitar el progreso hacia otras complicaciones.

El rol de la nutrición en esta área es de suma importancia y no siempre es abordado con la seriedad que se merece.

Aun con la llegada de nuevos fármacos, como los agonistas del receptor de GLP-1 y los agonistas duales, la terapia nutricional sigue siendo indispensable: para preservar la masa muscular, asegurar la calidad de la alimentación, manejar los efectos gastrointestinales y sostener los resultados en el tiempo. Para la mayoría de las personas con diabetes, adherir a un patrón alimentario saludable y modificar sus hábitos es lo que más conflictos les genera.

Por su parte, la Asociación Americana de Diabetes (ADA), en sus estándares de tratamiento, indica que la terapéutica nutricional debe ser llevada a cabo por profesionales especializados en el tema, que puedan entender la complejidad del enfoque y estén al tanto de todos los avances en materia de conocimiento. En el mismo sentido se expresan la Sociedad Argentina de Diabetes (SAD), la Asociación Latinoamericana de Diabetes (ALAD) y la Guía de Práctica Clínica Nacional del Ministerio de Salud de la Nación.

En este sentido, nuestro equipo docente les brindará todas las herramientas necesarias para poder estar a la altura de estos requerimientos.

CARACTERÍSTICAS

A lo largo de los distintos módulos se desarrollarán todas las temáticas más relevantes relacionadas con el abordaje nutricional de la persona con diabetes en los distintos estadios biológicos. Comenzando por lo básico de la fisiopatología, que nos permitirá entender críticamente cada proceso, continuando por las diferentes alternativas avaladas y estudiadas, pasando también por las no convencionales y profundizando hasta los avances más nuevos en la materia.

Cada módulo se encontrará colmado de evidencia científica y estará complementado por la experiencia de cada profesional en su quehacer diario. Participarán también personas con diabetes que nos complementarán el saber a partir de su vivencia, y se llevarán a cabo talleres de integración grupal con actividades prácticas para aplicar los conocimientos adquiridos.

Antes del inicio se pondrá a disposición un material de nivelación asincrónico con las bases fisiológicas y bioquímicas, de modo que los encuentros sincrónicos se dediquen a la aplicación clínica.

OBJETIVOS

Que el alumno conozca en profundidad el abordaje integral de la persona con diabetes mellitus y maneje su tratamiento con la mejor evidencia científica disponible hasta la fecha.

Específicos

Se espera que el alumno sea capaz de:

- Identificar a las personas en riesgo de desarrollar diabetes e implementar intervenciones pertinentes para prevenir o retrasar la enfermedad.
- Abordar a la persona en su integridad, poniendo el centro en sus necesidades y no en la patología.
- Analizar críticamente los trabajos científicos más relevantes y de mejor calidad que avalan las pautas del tratamiento y el quehacer diario.
- Diseñar e implementar estrategias de educación diabetológica en cada etapa de la enfermedad (prevención primaria, secundaria y terciaria), para que la persona pueda autogestionar su diabetes con la coordinación del equipo de salud.
- Describir el mecanismo de acción de los fármacos utilizados en los diferentes momentos de la enfermedad y sus implicancias nutricionales.
- Trabajar de forma interdisciplinaria con el resto del equipo tratante, reconociendo las incumbencias de cada profesión.
- Elaborar planes alimentarios basados en las recomendaciones de las asociaciones científicas, personalizándolos según las necesidades de cada individuo.
- Identificar el impacto metabólico de cada alimento o comida y su relación con el control glucémico.
- Interpretar y analizar los datos del automonitoreo glucémico y del monitoreo continuo de glucosa (tiempo en rango, informe AGP) y utilizar esa información para ajustar el plan alimentario y mejorar el control metabólico.
- Explicar el funcionamiento de la tecnología disponible para el control de la diabetes (glucómetros, dispositivos de aplicación de insulina, infusores continuos de insulina subcutánea y monitoreo continuo de glucosa) y acompañar a la persona en su uso cotidiano.
- Adecuar el abordaje nutricional a personas tratadas con agonistas de GLP-1 y a poblaciones especiales: embarazo, adultos mayores, deportistas y personas internadas.
- Reconocer creencias erróneas arraigadas en el saber popular que interfieren en el adecuado empoderamiento de las personas con diabetes.
- Utilizar un lenguaje centrado en la persona en la comunicación con pacientes, familias y equipos de salud.

DESTINATARIOS

PERFIL PROFESIONAL

Licenciados en Nutrición y médicos que deseen especializarse y desarrollar competencias en el área de la diabetes y la nutrición.

PROGRAMA ACADÉMICO

MÓDULO 01

Fisiopatología, clasificación, prediabetes y prevención

- Homeostasis de la glucosa. Regulación hormonal.
- Fisiopatología de la diabetes mellitus.
- Epidemiología. Clasificación y diagnóstico.
- Otros tipos de diabetes: LADA, MODY, etc.
- Prediabetes: identificación de personas en riesgo e intervenciones para prevenir o retrasar la diabetes. Evidencia de los grandes programas de prevención (DPP, Finnish DPS, Da Qing).
- Recorrido histórico de los avances en diabetes y de las recomendaciones nutricionales.

MÓDULO 02

Terapia nutricional: guías y patrones alimentarios

- Introducción a la terapia nutricional en la diabetes mellitus.
- Standards of Care in Diabetes—2027 (ADA). Recomendaciones europeas del EASD Diabetes and Nutrition Study Group (DNSG).
- Guías nacionales y regionales: SAD, ALAD y Guía de Práctica Clínica Nacional del Ministerio de Salud.
- Tipos de hidratos de carbono en los alimentos. Índice glucémico. Carga glucémica. Índice insulínico de los alimentos. Edulcorantes. Seguridad. Recomendaciones. Análisis crítico de la evidencia.
- Patrones alimentarios para el abordaje de la diabetes mellitus.
- Patrón mediterráneo, DASH y patrones basados en plantas.
- Alimentación vegetariana en la persona con diabetes.
- Debate sobre los diferentes enfoques nutricionales.

MÓDULO 03

Diabetes tipo 2, obesidad y nuevos fármacos

- Tratamiento farmacológico de la diabetes tipo 2.
- Agonistas del receptor de GLP-1 y agonistas duales (semaglutida, tirzepatida): abordaje nutricional. Requerimientos de proteína y preservación de la masa muscular, manejo de síntomas gastrointestinales, calidad de la alimentación y estrategias al suspender el fármaco.
- Obesidad y diabetes tipo 2: el descenso de peso como objetivo terapéutico. Remisión de la diabetes (estudios DiRECT y DROPLET).
- Cirugía metabólica y bariátrica: manejo nutricional pre y posquirúrgico.
- Propuestas alimentarias alternativas en personas con diabetes: dietas bajas en hidratos de carbono, dieta cetogénica, ayuno intermitente, VLCD.

MÓDULO 04

Diabetes tipo 1 a lo largo de la vida

- Manejo de la diabetes en pediatría.
- Insulinoterapia en niños, adolescentes y adultos.
- Plan alimentario para la persona con diabetes tipo 1.
- Conteo de hidratos de carbono.
- Conteo de proteínas y grasas.
- Hipoglucemia: prevención, tratamiento (regla de los 15) y manejo nutricional.
- Días de enfermedad: pautas alimentarias y de hidratación.
- Adolescencia y transición a la atención de adultos. Trastornos de la conducta alimentaria en la diabetes tipo 1: señales de alerta y derivación.
- Enfermedad celíaca.
- Asociaciones de personas con diabetes y familiares.

MÓDULO 5

Tecnología, educación y abordaje psicosocial

- Uso de la tecnología en diabetes.
- Monitoreo continuo de glucosa. Diferentes dispositivos disponibles en el país y en el mundo.
- Métricas del monitoreo continuo: tiempo en rango (TIR), informe AGP. Uso del monitoreo continuo en la diabetes tipo 2.
- Microinfusoras o bombas de insulina.
- Sistemas automatizados de administración de insulina (asa cerrada híbrida).

- Aplicaciones, salud digital e inteligencia artificial en diabetes.
- Taller práctico de lectura de descarga de datos. Interpretación brindada por la tecnología y utilidad clínica.
- Ley de Diabetes 26.914 y cobertura de insumos y tecnología en la Argentina.
- Psicología y diabetes. Manejo emocional de la diabetes. Relevancia del abordaje psicosocial.
- Lenguaje centrado en la persona con diabetes.

MÓDULO 6

Actividad física, deporte y composición corporal

- Importancia de la actividad física en la prevención y el tratamiento de la diabetes.
- Repaso de las bases fisiológicas del deporte.
- Recomendaciones ADA de ejercicio para personas con diabetes.
- Manejo del deportista con diabetes tipo 1: requerimientos nutricionales y trabajo conjunto con el equipo médico en los ajustes de la insulinoterapia.
- Estrategias nutricionales y ejercicio para mejorar la composición corporal.
- Suplementos deportivos.
- Testimonios de deportistas argentinos con diabetes tipo 1 que se desarrollan en diferentes disciplinas.

MÓDULO 7

Situaciones especiales y complicaciones de la Diabetes

- Abordaje nutricional de la embarazada con diabetes mellitus (diabetes pregestacional y diabetes gestacional).
- Adultos mayores con diabetes: fragilidad, sarcopenia, objetivos glucémicos individualizados y prevención de la desnutrición.
- Soporte nutricional en diabetes mellitus.
- Enfermedad renal por diabetes.

MÓDULO 8

Integración, trabajos finales y cierre.

- Integración de los conocimientos: presentación y defensa de los trabajos finales (examen final).

DIRECCIÓN ACADÉMICA Y CUERPO DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

Licenciada en Nutrición, egresada de la Universidad de Buenos Aires.
Educadora certificada en Diabetes por la Federación Internacional de Diabetes (IDF).
Docente de grado en la Licenciatura en Nutrición de la Universidad de Belgrano.
Ex concurrente del Servicio de Vasculopatías y Pie Diabético del Hospital de Clínicas "José de San Martín".
Integrante del Panel de Consenso para la elaboración de las Guías de Prevención y Tratamiento de la Diabetes Mellitus tipo 2 del Ministerio de Salud de la Nación.
Nutricionista en campamentos educativos para niños con diabetes en la Argentina y España.
Docente del curso "Conteo de Hidratos de Carbono", modalidad online, Nutrinfo.
Colaboradora de la Asociación CABADIA, que integra a padres de niños con diabetes.
Coordinadora del curso "Desde la Adiposopatía al Síndrome Cardiorrenohepatometabólico", Nutrinfo.
Coautora del capítulo "El plan de alimentación en la diabetes" del libro Terapéutica Alimentaria Nutricional.

CUERPO ACADÉMICO - DOCENTES INVITADOS

Dr. Fernando Moya Mendez

Médico/a especialista en diabetología, Chile

Dra. Mariela Di Lorenzo
Médica especialista en diabetología pediátrica

Lic. Mariela Tornese
Educadora en Diabetes especialista en Tecnología

Lic. Bárbara Aparicio
Educadora en Diabetes especialista en Tecnología

Lic. Julieta Kupersmidt
Lic. en Psicología con experiencia en diabetes

Lic. María Elena Colombo

Lic. Nazarena Asus

Algunas clases contarán además con invitados nacionales e internacionales de amplia experiencia en el tema a desarrollar.

**Los módulos podrán ser dictados por uno o varios de los docentes mencionados, sin un orden específico. La Universidad se reserva el derecho de modificar el cuerpo docente según lo considere necesario.*

CONSIDERACIONES GENERALES

FECHAS, MODALIDAD, APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN

Inicia	Finaliza	Cursada	Duración
9 de Abril de 2027	6 de Noviembre de 2027	Viernes 17 a 20 h. y Sábados 8 a 13 h. (según cronograma)	64 horas

Modalidad

Clases online y sincrónicas, por la plataforma Zoom.

Aprobación

Los requisitos para la aprobación son los siguientes:
- Asistencia mínima: 75 % de las clases.
- Aprobación de los trabajos prácticos durante la cursada.

Proceso de Admisión
- Ficha de inscripción
- Copia del título de grado (si posee)
- Copia del documento de identidad

Calendario
- Se contempla 1 semana de vacaciones de invierno con fecha a definir en el mes de julio 2027.
- El calendario académico puede variar en caso de coincidir con algún feriado.

Cronograma
Módulo 1: 9 y 10 de abril
Módulo 2: 7 y 8 de mayo
Módulo 3: 11 y 12 de junio
Módulo 4: 2 y 3 de julio
Módulo 5: 6 y 7 de agosto
Módulo 6: 10 y 11 de septiembre
Módulo 7: 1 y 2 de octubre
Módulo 8: 5 y 6 de noviembre.

Metodología

- Encuesta inicial para identificar los conocimientos previos de los alumnos.
- Clases interactivas con participación activa.
- Análisis crítico de bibliografía científica, discusión y resolución de casos clínicos.
- Tutorías opcionales para el armado del trabajo final.
- Trabajo final: presentación y puesta en común de un caso clínico.
- Clases grabadas y disponibles hasta 60 días después de finalizada la diplomatura.
- Acceso a material bibliográfico, videos y herramientas educativas complementarias.
- Evaluación formativa al finalizar cada módulo, a través del campus virtual.
- Encuesta de satisfacción al cierre de la cursada.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

**Los certificados correspondientes serán emitidos en formato digital, previa verificación de la asistencia, la aprobación y el pago total de la capacitación.*

**Todos nuestros programas requieren un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o cancelar el inicio de la actividad si no se alcanza el número mínimo de inscripciones al cierre del período de matriculación.*

Educación Continua
y Formación Ejecutiva

011-2273-2893

educacion_continua.ub

DECFE.UB

educacion.continua@ub.edu.ar