

UNIVERSIDAD DE
Belgrano

BUENOS AIRES - ARGENTINA

CICLO 2023

UBDepec
Educación Continua

**CURSO
INTRODUCTORIO A
LA BIOSÍNTESIS
Y AL ABORDAJE
PSICOCORPORAL**

INTRODUCCIÓN

Este curso tiene por objetivo permitirles a los participantes incorporar desde la Biosíntesis y los postulados psicocorporales actuales herramientas prácticas y habilidades interpersonales específicas para diseñar intervenciones en las que el cuerpo participe y aplicarlas de manera individual o grupal, presencial o virtual con personas en diversos contextos.

En el transcurso de la cursada se hará principal hincapié, mediante diversas dinámicas formativas, sobre la práctica de ejercicios corporales enriqueciendo tanto la exploración personal del aprendiz como así también sus posibilidades de trabajo.

En el mundo actual y más aún en el contexto de la pandemia por COVID-19, el sufrimiento subjetivo de las personas ha ido en aumento y con ello quienes necesitan y/o buscan ayuda terapéutica. En simultáneo desde hace décadas se ha incrementado la necesidad de intervenciones de carácter grupal a fin de optimizar y ampliar las posibilidades de transformación en varias personas al mismo tiempo. Los abordajes individuales si bien han demostrado ser exitosos, no han logrado alcanzar áreas geográficamente dispersas o de bajos recursos. Es así que adquirir competencias prácticas para abordajes grupales, presenciales o virtuales en contextos clínicos, laborales o educacionales, responde a una necesidad aún poco satisfecha.

Por otra parte, la distribución a nivel mundial, así como en nuestro país, ha sido de marcos teóricos cuya principal herramienta de trabajo es el lenguaje hablado. Esto ha ido dejando por fuera tanto la formación en marcos psicocorporales como la atención desde ellos de aquellas personas quienes se beneficiarían con técnicas psicocorporales. Esto se debe a que el abordaje psicocorporal permite trabajar con personas cuyo lenguaje hablado no está tan ampliamente desarrollado, deteriorado por alguna patología, es extremadamente defensivo, o con personas que disfrutan del trabajo con el cuerpo o han intentado con abordajes verbales sin lograr los resultados esperados.

Es así que frente al panorama expuesto es de suma utilidad desarrollar competencias en una práctica psicocorporal que pueda ser integrativa y dinámica dado que amplía las posibilidades de ayuda, exploración y aprendizaje frente a las singularidades humanas en diversos campos de aplicación.

Como toda herramienta de trabajo interpersonal, el formarse en Biosíntesis será mucho más provechoso si surge de una persona con profundas características saludables. Por ello, esta

formación además de enseñar sobre el abordaje teórico-práctico, propone y facilita un profundo trabajo de exploración y enriquecimiento personal.

Por último, al finalizar el curso en Biosíntesis el aprendiz habrá expandido el conocimiento sobre sí mismo y su modo de relacionarse en el presente, como así también podrá intervenir tanto individual o grupalmente para favorecer procesos transformadores, de enriquecimiento y exploración en otros.

DESTINATARIOS

Profesionales de áreas de la Salud, Salud Mental, Recursos Humanos, Coaching y de otras áreas que deseen formarse en esta disciplina.

OBJETIVOS

- Comprender la evolución y desarrollo teórico de los principales abordajes psicocorporales y sus campos de aplicación en la actualidad y las necesidades a las que puede responder.
- Adquirir conocimientos conceptuales, estrategias y prácticas psicocorporales propias de la Biosíntesis plausibles de ser aplicadas en un proceso de exploración personal, individual o grupal.
- Incorporar saberes necesarios para comprender y evaluar de manera integrativa y profunda situaciones donde aplicar trabajo psicocorporal.
- Descubrir modos y características propios que faciliten el trabajo psicocorporal expandiendo el autoconocimiento del aprendiz.
- Dimensionar el impacto del trabajo psicocorporal con personas a fin de asumir con responsabilidad la práctica.

CONTENIDOS

CLASE 1

Recorrido a través de los primeros planteos teóricos en torno a la Vegetoterapia, la Bioenergética y la Biodinámica. Qué implica trabajar desde un marco psicocorporal y sus posibilidades prácticas. Concepto de unidad funcional. Características distintivas de la Biosíntesis. Capas embrionarias. Campos de Vida. Bioespiritualidad.

CLASE 2

La respiración. Relación entre la respiración, el movimiento y los sentimientos. Fisiología de la respiración, aspectos anatómicos. Funciones de la respiración en la regulación emocional. La respiración como herramienta de trabajo con otros. Percepción del propio patrón respiratorio. Diferentes modos de respirar y sus potencialidades.

CLASE 3

Campos motores y lectura corporal. Qué miramos y percibimos. La lectura corporal y los campos motores en vínculo. Qué podemos comprender mirando los cuerpos. Cómo habilitar procesos de exploración a partir de la información obtenida. Trabajo con las polaridades en Biosíntesis.

CLASE 4

Tensiones y bloqueos. Coraza muscular, qué es, cómo se constituye y cómo trabajar en vínculo con ella. Anatomía de las tensiones musculares, su función en el carácter y repercusiones en la vida diaria. Registro de tensiones, bloqueos y el trabajo corporal sobre ellos, en uno mismo y otros.

CLASE 5

Carga y descarga de energía y tensión. Qué implica cargar y cuáles son sus correlatos en la vida diaria y en la disfuncionalidad. Qué implica descargar, su facilitación, regulación y recaudos a tener en cuenta.

CLASE 6

Grounding en qué es y cómo se construye evolutivamente. Diferentes concepciones teóricas y modos de trabajo. Tipos de grounding.

CLASE 7

Trabajo con campos sutiles. La meditación como herramienta para favorecer procesos de transformación subjetiva. Presentación grupal de alumnos sobre la temática articulada con los conceptos escogidos

CLASE 8

Presentación grupal de alumnos sobre la temática articulada con los conceptos escogidos. Cierre de la cursada.

DIRECTOR ACADEMICO

LIC. GASTÓN RIGO

Psicólogo de la U.B.A, recibido en 1992. Psicoanalista y Psicoterapeuta Corporal. Desde el 2001 al 2013 fue Co-director del Instituto Argentino de Análisis Bioenergético (I.A.A.B), filial del International Institute for Bioenergetic Analysis (I.I.B.A). Formador Local en Análisis Bioenergético y Supervisor. Obtuvo Formación (en Argentina y Brasil) la Certificación Internacional como Analista Bioenergético (C.B.T) en 2001. Obtuvo Formación y Certificación Internacional como Psicoterapeuta en Biosíntesis en Argentina y Brasil entre los años 1992 y 2005, a través del International Foundation for Biosynthesis (I.F.B) y Overseas Association for Biosynthesis (O.A.B.S). Formador Local en Biosíntesis y Supervisor. Obtuvo Formación y Certificación Internacional en Psicología Biodinámica Evolutiva en Argentina durante 1998 y 2001 a través de la Escuela de Psicoterapia Biodinámica Evolutiva (E.P.B.E). Desde 2013 coordina y dirige Cuerpo en Terapia, centro formativo integral en psicocorporalidad.

COORDINADORA

DRA. PAULA BALBI

Doctorada en la Universidad de Buenos Aires en el 2017 mediante una beca otorgada por el CONICET. Licenciada en psicología egresada con diplomade honor en el año 2005 de la Universidad de Belgrano. Ha trabajado en el Hospital Álvarez, Hospital Rivadavia e Instituto Lanari principalmente en el área de Interconsulta. Entre el 2005 y 2011 trabajó en residencias geriátricas realizando Estimulación Cognitiva y en el Centro del Parque atendiendo pacientes con graves patologías médicas y en proceso de rehabilitación. Entre el 2005 y el 2015 fue docente de la cátedra Metodología de la Investigación en la Universidad de Belgrano y allí trabajó en el equipo de Investigación en Psicología Clínica. Cursó Análisis Bioenergético y obtuvo certificación en Biosíntesis a través de Cuerpo en Terapia representante en Argentina de IFB. Desde el 2005 se desempeña como psicóloga clínica en la práctica privada siendo ésta desde hace varios años dentro de un marco psicocorporal.

DOCENTE INVITADA

LIC. PAULA GIORDANO

Licenciada en Psicología de la Universidad de Buenos Aires egresada en 2006. Se formó como Terapeuta Certificada en Bioenergética en el Instituto Argentino de Análisis Bioenergético -IAAB- obteniendo la certificación internacional del IIBA (Instituto Internacional de Análisis Bioenergético en 2014. En 2019 obtuvo la Certificación Internacional como Terapeuta en Biosíntesis del International Foundation for Biosynthesis (I.F.B). Se desempeña como psicóloga clínica hasta la actualidad; también desde 2020 como docente en la carrera de Psicología de la Universidad Maimónides. También se desarrolló como Docente de Capacitación en Género, Salud y Violencia de Género en diferentes espacios comunitarios e institucionales desde 2007, tanto desde una propuesta formativa como desde el trabajo psicocorporal. La problemática de los derechos de las mujeres se encuentra entre sus principales intereses, así como la relación entre esta perspectiva y la clínica. Participó como autora y coautora de diferentes publicaciones académicas y de divulgación.

Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinentes.

CONSIDERACIONES GENERALES

INICIO

2 de OCTUBRE de 2023

FINALIZACION

4 de DICIEMBRE de 2023

DURACIÓN

El curso completo tiene una duración de 24 horas reloj, desarrolladas de acuerdo a la siguiente modalidad:

- 8 clases
- A realizarse en encuentros semanales de 3 h. cada uno.
- El presente curso está respaldado por el Instituto Internacional de Biosíntesis (Suiza) representado en Argentina desde el 2013 por “Cuerpo en terapia”.
- Se recomienda a los participantes disponer de un lugar tranquilo con privacidad para transitar los encuentros y los ejercicios psicocorporales que en ellos se realizarán.

- **CLASES POR PLATAFORMA ZOOM**

DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA

Lunes de 19 a 22 h.

APROBACIÓN

En las dos últimas clases en grupo los alumnos presentarán un trabajo en el que den cuenta de haber vinculado la teoría recorrida durante la cursada. Para tal fin podrán elegir uno o varios temas trabajados y vincularlo con experiencias psicocorporales que guíen, presentar un caso clínico, analizar alguna película, texto, etc.

METODOLOGÍA

La metodología aplicada en el curso a cada clase será de trabajo corporal al iniciar el día de cursada, luego exposición teórica con puesta en común y se finalizará la clase con trabajo psicocorporal vivencial sobre el tema abordado en el teórico.

MATERIAL DIDÁCTICO

Se trabajará con presentaciones en power point como sostén visual en los teóricos las cuales quedarán subidas a una nube a disposición de los alumnos. También se facilitará mediante archivos en PDF subidos a la misma nube la bibliografía obligatoria como la optativa. Durante toda la cursada se irá proponiendo material audiovisual como así también bibliografía adicional para profundizar los temas abordados. Las clases no se grabarán a fin de resguardar la privacidad de los alumnos respecto de los trabajos psicocorporales vivenciados que se compartirán y lo que se comparta verbalmente sobre ellos.

DOCUMENTACION

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. En caso de no reunir el número indicado al cierre de inscripción, la Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad.