

UBDepec

Educación Continua

CICLO 2024

**DIPLOMATURA EN
TRATAMIENTO DE
OBESIDAD, BULIMIA
Y ANOREXIA**

BREVE INTRODUCCIÓN

En el escenario de la salud contemporánea los trastornos alimentarios y las obesidades ha emergido como desafíos cruciales que demandan enfoques terapéuticos de vanguardia. y un profundo sentido de empatía

En esta diplomatura se erige como un espacio de excelencia dedicado a la exploración de estrategias innovadoras para abordar estas condiciones complejas

Buscamos brindar a los participantes herramientas efectivas y actualizadas para comprender a fondo las raíces, síntomas y terapias para estos trastornos, facilitando el cambio de la posición subjetiva de los pacientes

Únete a nosotros en este viaje de aprendizaje y desarrollo.

Bienvenido a una experiencia transformadora en lo personal y profesional

Si bien este programa se focaliza en los aspectos psicológicos, estarán presentes los intercambios y estrategias terapéuticas conjuntas con las que se trabaja en un equipo interdisciplinario (médico nutricional, psiquiátrico, arte-terapia entre otras).

La creatividad, el compromiso, la actualización y sobre todo la efectividad que da la experiencia son los valores que comparte el equipo docente y transmiten en el contacto con los alumnos. A partir de una bibliografía actualizada, y el compartir la práctica clínica y continua de varias décadas, se decantan variaciones y especificidades de distintas generaciones de pacientes, también, vicisitudes sociales en las que se enmarca el quehacer clínico. Una propuesta académica que enriquecerá a los cursantes de esta actividad. A su vez, los disertantes vienen participando conjuntamente en Congresos, Seminarios y publicaciones científicas.

OBJETIVOS GENERALES

Proponer intervenciones y herramientas terapéuticas, psicológicas nutricionales, corporales que eviten la recidiva y codificación de los pacientes

Proponer múltiples recursos para el abordaje de imagen corporal desde distintas perspectivas teóricas.

Abordar la eficacia de lo grupal en el tratamiento de las obesidades y trastornos alimentarios –cómo se arma un taller nutricional, grupo terapéutico, grupos de reflexión, grupos mono-sintomáticos.

Diferenciar y destacar los beneficios de técnicas corporales: danza movimiento terapia,

mindfulness y actividad física.

Evaluar los aspectos clínicos que determinan la derivación a hospital de día e internación clínica y definir cuáles son las intervenciones del equipo interdisciplinario.

Evaluar cuando es necesario la intervención del psiquiatra -farmacoterapia.

DESTINATARIOS

Licenciados en Psicología, Licenciados en Nutrición, Médicos y estudiantes avanzados de las carreras anteriormente mencionadas.

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

La Diplomatura tendrá una propuesta teórica y clínica. Se realizarán ateneos clínicos y supervisiones en cada módulo. Participarán invitados docentes nacionales y extranjeros.

Los alumnos que lo deseen podrán aportar su material clínico para estas actividades.

Se realizará una evaluación y resumen de cada módulo.

PROGRAMA DE ESTUDIO

MÓDULO 1: LOS DESÓRDENES ALIMENTARIOS Y OBESIDADES. COMPLEJIDAD DIAGNÓSTICA

Objetivos

Que el alumno pueda:

- comprender el concepto del paradigma de complejidad aplicado a obesidades y desórdenes alimentarios (interdisciplina, recursos y técnicas variadas, diversos dispositivos terapéuticos)
- las implicancias del diagnóstico psicopatológico en la evolución y pronóstico de los desórdenes alimentarios y las obesidades.
- evaluar y diagnosticar las complicaciones clínicas de las obesidades, anorexia y bulimia.

Contenidos

Precisar el diagnóstico según el DSM 5.

Diagnóstico diferencial y psicopatología.

Conceptualización de los TCA y variables de personalidad relacionadas

Mecanismos de producción sintomática

Complicaciones clínicas

***Casos clínicos/Ateneo**

MÓDULO 2: DEPRESIÓN, AUTOESTIMA Y RESILIENCIA

Objetivos

Qué el alumno pueda:

- determinar los diferentes tipos de depresión presentes en obesidades y desórdenes alimentarios.
- evaluar la construcción de la autoestima y los déficits de autoestima.
- evaluar las condiciones psicológicas que facilitan la resiliencia.

Contenidos

Depresión neurótica, depresión narcisista, depresión melancólica.

Neo melancolía.

Conceptualización de autoestima y narcisismo.

Las vicisitudes de la resiliencia y su relación con el pronóstico.

Intervenciones nutricionales y psicológicas que favorecen o desfavorecen la construcción de la autoestima.

Propuesta terapéutica para elaborar traumas

***Casos clínicos**

MÓDULO 3: IMÁGENES CORPORALES

Objetivos

Que el alumno:

- comprenda la complejidad del concepto de imagen corporal, imagen corporal inconsciente, esquema corporal, experiencia corporal.
- comprenda la construcción histórica del vínculo corporal en relación con lo cultural, familiar y científico en obesidades y desórdenes alimentarios.

Contenidos

Definición de los conceptos de imagen corporal, esquema corporal e imagen corporal inconsciente.

Imagen corporal inconsciente: ¿Cómo se construye? Co-construcciones. Dimensiones sensoriales.

Etapas en la construcción de la imagen corporal.

Efectos de los espejos, las miradas, las palabras para la imagen corporal.

Los discursos sobre el cuerpo: Construcción histórica de la imagen corporal.

Construcción del concepto de belleza, fealdad y gordura en la historia del paciente.

***Casos clínicos o Ateneo**

MÓDULO 4: EVALUACIÓN DE LAS IMÁGENES CORPORALES. ABORDAJE DE LAS IMÁGENES CORPORALES.

Objetivos

Que el alumno pueda :

- utilizar las herramientas de evaluación diagnóstica de imagen corporal a fin de diseñar propuestas psicoterapéuticas.
- cómo interpretar los datos de los test, tanto psicométricos como proyectivos.
- conozca los distintos abordajes de las imágenes corporales

Contenido

Diversas hipótesis sobre las causas que generan el trastorno de la imagen corporal.

Psicodiagnóstico: evaluación de la imagen corporal utilizando test, escalas, análisis de gráficos, test proyectivos.

Test de evaluación de la imagen corporal en el área emocional, perceptual, cognitiva y conductual.

Secuencias gráficas de hambre-saciedad.

Secuencias gráficas de evaluación de imagen corporal en el síndrome por atracón.

Danza movimiento terapia, eutonia, musicoterapia, mindfulness

***Casos clínicos o Ateneo**

MÓDULO 5: TRATAMIENTO DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO

Pensamiento dietante su especificidad: efectos en el comportamiento alimentario e imagen corporal.

Propuesta terapéutica NO DIETA: fundamentos teóricos y prácticos.

Escala de Fenotipos de Comportamiento Alimentario (EFCA) Anger-Katz

Estrategias para el abordaje de la conducta alimentaria.

En que consiste la Sensorialidad alimentaria, modo de intervención sobre el comportamiento alimentario

Objetivos

Que el alumno pueda:

- desarrollar estrategias de intervención grupal e individual en la modificación del vínculo alimentario.

- aprender a utilizar la escala de fenotipos de comportamiento alimentario.
- desarrollar y comprender la importancia de los talleres sobre sensorialidad alimentaria.

Contenidos

Psicología alimentaria.

El gusto y los sentidos, alimento como constelación sensorial. Filosofía y gusto.

NO DIETA concepto de EXPERIENCIA ALIMENTARIA.

Efectos del Dietismo en los trastornos de imagen corporal y esquema corporal.

Resignificación de las imágenes corporales a través de la intervención de los nutricionistas.

Nuevos paradigmas en el tratamiento nutricional. ¿Cómo abordar las resistencias a los cambios en el vínculo alimentario?

***Casos clínicos o Ateneo sobre Anorexia; Obesidad y Bulimia nerviosa**

Docente invitada: Dra Katz

MÓDULO 6: TRATAMIENTO DE LA ANOREXIA NERVIOSA I: INTERVENCIONES CLÍNICAS EN EL TRATAMIENTO AMBULATORIO

Objetivos

Que el alumno pueda:

- realizar la evaluación adecuada que le permita la derivación a tratamiento ambulatorio, hospital de día o internación clínica.
- tener estrategias que le permitan abordar las resistencias al tratamiento en anorexia nerviosa: estrategias psicológicas, nutricionales, farmacológicas, corporales y familiares.
- realizar intervenciones del abordaje corporal en los distintos estadios de la enfermedad.
- evitar la cronificación de la anorexia nerviosa.

Contenidos

Adolescencia y anorexia nerviosa.

Adultos con anorexia nerviosa.

Diferentes propuestas de trabajo corporal en anorexia nerviosa de acuerdo a la evolución clínica.

Psicopatología de la anorexia nerviosa.

Distintos tipos de resistencia

Trastornos de la imagen corporal y consecuencias.

Pensamiento dietante.

Severidad del super yo. Pensamiento rígido y estereotipado.

Especificidad de las intervenciones psicopatológicas nutricionales y farmacológicas.

Condiciones de agrupabilidad de la anorexia nerviosa.

Abordaje del TCA en cronicidad

TCA e identidad (uso de eyme para manejarse en esta intervención)

EYME es una plataforma de realidad virtual dirigida a profesionales de la salud mental. Complementa y enriquece la terapia hablada, promoviendo el cambio del paciente y facilitando el éxito terapéutico.

MÓDULO 7: TRATAMIENTO DE LA ANOREXIA NERVIOSA II: HOSPITAL DE DÍA E INTERNACIÓN CLÍNICA

Objetivos

Que el alumno pueda:

- evaluar cuándo debe derivar a hospital de día.
- evaluar las condiciones psicopatológicas: Cortes. Ideación suicida. Abuso Psicológico. Abuso sexual.
- derivar a Internación clínica. Intervenciones.
- cuáles son las intervenciones psicológicas, nutricionales, farmacológicas, corporales y familiares.

Contenidos

Psicopatología del paciente borderline.
Intentos de suicidio.
Internación Psiquiátrica
Metodología de las intervenciones en un hospital de día.
Cómo se interviene en la sala de internación clínica
Intervenciones del equipo interdisciplinario en la internación clínica.
Psicoterapia individual y grupal.
Farmacología.
Trabajo corporal.

Casos clínicos

MÓDULO 8: TRATAMIENTO DE LA BULIMIA NERVIOSA Y TRASTORNO POR ATRACÓN I

Objetivos

Que el alumno pueda:

- realizar evaluaciones clínicas y psicopatológicas para determinar tratamiento ambulatorio, hospital de día o internación.
- realizar las evaluaciones de los trastornos de imagen corporal en bulimia nerviosa y

trastorno por atracón.

-realizar intervenciones nutricionales y psicológicas en el cambio del comportamiento alimentario.

- realizar intervenciones de el abordaje corporal en los distintos estadios de la enfermedad.

Que el alumno sepa cómo se interviene desde la farmacología.

Contenidos

Diagnósticos diferenciales.

Complicaciones clínicas y nutricionales de la Bulimia Nerviosa.

Tratamiento grupal, talleres de nutrición y de imagen corporal.

Especificidades de las intervenciones del equipo interdisciplinario: clínica, psicología, nutrición, psiquiatría, trabajo corporal.

Abusos psicológicos y sexuales en Bulimia Nerviosa.

Cortes.

Perfeccionismo y narcisismo.

Caso clínico

MÓDULO 9: TRATAMIENTO II DE LA BULIMIA NERVIOSA Y TRASTORNO POR ATRACÓN. TRATAMIENTO GRUPAL Y FAMILIAR EN BULIMIA NERVIOSA Y TRASTORNO POR ATRACÓN

Objetivos

Que el alumno pueda:

- diseñar estrategias terapéuticas en Bulimia Nerviosa y Trastorno por Atracón.

- coordinar grupos terapéuticos, grupos de reflexión, monosintomáticos y realizar talleres.

- organizar y realizar Talleres de psico-educación nutricional

-coordinar entrevistas familiares, vinculares y grupo de padres.

-reconocer la importancia de la coherencia que deben tener las intervenciones del equipo interdisciplinario: clínicas, psicológicas, nutricionales, psiquiátricas, trabajos corporales.

Contenidos

Características de los grupos.

Metodología de la organización de grupos, talleres, grupos de reflexión

Especificidad de las intervenciones del especialista en nutrición, psicología, danza terapia, farmacoterapia

Abordaje familiar y grupo de padres.

****Casos clínicos***

MÓDULO 10: TRATAMIENTO DE LA OBESIDAD I

Objetivos

Que el alumno pueda:

- diferenciar los distintos tipos de obesidad desde el punto de vista clínico y psicopatológico.
- diseñar estrategias que eviten la recidiva.
- identificar los trastornos de imagen corporal.
- diseñar intervenciones nutricionales para lograr un descenso de peso sustentable.

Paradigma no dietante.

- identificar los efectos del dietismo en la recidiva.
- organizar intervenciones del equipo interdisciplinario: clínica, psicología, nutrición, psiquiatría, trabajo corporal.

Contenidos

Diagnóstico psicopatológico en obesidad.

Complicaciones clínicas en obesidad.

Dietismo como predictor de obesidad.

Intervenciones nutricionales desde el paradigma no dietante y cómo intervienen éstas en las imágenes corporales.

Abordaje individual y familiar.

Nuevas alternativas en la farmacoterapia de la obesidad.

Trabajo corporal en obesidad.

***Casos clínicos**

MÓDULO 11: TRATAMIENTO DE LA OBESIDAD II

Objetivos

Que el alumno pueda:

- realizar la derivación a Cirugía Bariátrica.
- identificar las condiciones psicopatológicas del paciente obeso mórbido.
- instrumentar el tratamiento pre quirúrgico.
- organizar el tratamiento grupal.
- organizar talleres especiales pre y post quirúrgicos
- organizar talleres sobre los trastornos de imagen corporal pre y post quirúrgicos.

Contenidos

Psicopatología del paciente obeso mórbido.

Indicaciones y contraindicaciones de la cirugía bariátrica.

Metodología de la organización de talleres y grupos terapéuticos.

Abordaje familiar y cirugía bariátrica.

Especificidad de las intervenciones del especialista en nutrición, psicología, danza terapia, farmacoterapia en el paciente obeso mórbido.

Predictores de éxito en cirugía bariátrica

***Casos clínicos**

MÓDULO 12: EXAMEN FINAL

Examen final consistente en una presentación de trabajo final integrador oral y escrito. Los alumnos expondrán oralmente con power además de la presentación escrita, solo serán dos alumnos máximos tres por trabajo.

COORDINADORA ACADÉMICA

LIC. MARÍA TERESA PANZITTA

Lic. en Psicología. Egresada de la Universidad Belgrano.

Egresada de la Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para graduados.

Posgrado de Dance Movement Therapy, Universidad Caece. Postgrado en el Colegio de Altos Estudios Psicoanalíticos.

Fundadora y coordinadora del Grupo Trabajo de Trastornos Alimentarios y Obesidades Hospital Carlos Durand.

Fundadora convocante por Hospital Durand de la Red de Trastornos Alimentarios de Salud Mental de CABA.

Coordinadora del postgrado de Aspectos Psicológicos de la Obesidad Trastornos Alimentarios, Estrategias Terapéuticas Fundación René Favaloro.

Coordinadora del curso Aspectos Psicológicos de la obesidad en Paraguay (2011)

Coordinadora Área Danza Movimiento Terapia Hospital Durand.

Coordinadora de pasantías en el Equipo interdisciplinario de obesidades y desórdenes alimentarios del Hospital Durand; de la Universidad de Psicología; de la Universidad de Medicina; de la Universidad de Belgrano.

Compiladora del libro de Trastornos Alimentarios, Kristal ediciones, Capítulo del libro "Novos Corpos, Novas Realidades: Reflexoes sobre o Post-Operatorio da Cirurgia da Obesidade" Brasil.

Publicaciones en la Revista Kiné y Actualidad Psicológica, Revista Imago, Buena Salud.

Coordinadora convocante por el Hospital Carlos G Durand del I; II; III; IV, V Congreso de Aspectos Psicológicos de las obesidades y trastornos alimentarios

Participación en congresos nacionales e internacionales.

Coordinadora del grupo de trabajo de Comportamiento alimentario de la SAN Sociedad

Argentina de Nutrición.

Co-autora del libro: "CONVERSACIONES entre una psicóloga y su ex paciente bariátrica. Un recorrido por el interior de la obesidad" MTP Ediciones (2021)

CUERPO DOCENTE

DR. RUBÉN ZUKERFELD

Miembro Titular en función didáctica de la Sociedad Argentina de Psicoanálisis (SAP) y

Miembro Titular de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA)

Profesor Titular y coordinador de investigación del Máster en Psicoanálisis. Universidad del Salvador y Asociación Psicoanalítica Argentina. (APA)

Profesor del Master de Psiconeuroinmunoendocrinología de la Universidad Favaloro

Miembro Fundador y Profesor del Instituto Psicosomático de Buenos Aires

Miembro Fundador del Capítulo de Trastornos Alimentarios y Cultura Contemporánea de APSA

Autor de varios libros sobre la especialidad.

DR. HUMBERTO PERSANO

Médico Psiquiatra. Doctor en Salud Mental (UBA).

Profesor Reg. Adj. Departamento de Psiquiatría y Salud Mental (UBA).

Director Carrera Médicos Especialistas en Psiquiatría (UBA). Psicoanalista en Función Didáctica. Psicoanalista de Niños y Adolescentes (APA).

Miembro del Comité de Psicoanálisis y Comunidad (IPA).

En la actualidad Director General de Salud Mental del Ministerio de Salud del GCBA.

MONSTE SANCHEZ

Psicóloga Clínica. Máster en Medicina Conductual (1992)

Postgrado en Dietética y Nutrición (1990)

Psicólogo Especialista en Psicología Clínica (1986)

Codirectora y docente del Máster de Intervención Psicológica en Trastornos de la Conducta Alimentaria y de la Obesidad (desde 2012 hasta la actualidad)

Docente del Máster Universitario en Trastornos del Comportamiento Alimentario y Obesidad de la Universidad Europea de Madrid (desde el 2011 hasta la actualidad)

Ponente de muchos congresos nacionales e internacionales en temas relacionados con Trastornos Alimentarios, Obesidad, Nutrición, Trastornos de Conducta, Adicciones,

Fundadora y propietaria de ITA especialistas en Salud Mental desde 1998

Red asistencial especializada en salud mental.

Cuenta con 24 unidades de tratamiento interdisciplinar entre hospitales psiquiátricos, centros residenciales, hospitales de día y consultas externas, distribuidos por todo el territorio español

Directora y CEO de ITA especialistas en Salud Mental (desde 1998 hasta julio 2018)

Visión estratégica

Crecimiento orgánico e inorgánico

Supervisión de las diferentes direcciones

Desarrollo de negocio e innovación

Relaciones Institucionales

Presidenta de la Fundación de ITA (desde 2001 hasta a diciembre 2018)

Fundadora de los primeros Pisos Terapéuticos con carácter rehabilitador para TCA (Trastornos de Conducta Alimentaria) en España en el 2001

LIC. GRACIELA JASINER

Lic. en Psicología (Facultad de Psicología UBA). Psicoanalista. Directora del Instituto de Investigaciones Grupales (1994/ 2016).

Analista Miembro (AME) de la Escuela Freudiana de Bs. As.

Psicóloga Social.

Autora del libro "Coordinando Grupos. Una lógica para los pequeños grupos" Lugar Editorial. Bs As 2007.

Co autora del libro: "Para pensar a Pichon" Lugar Editorial. Bs As 1993.

Compiladora de "Relatos de Experiencias en Grupos". Publicación del Instituto de Investigaciones Grupales.

Directora del "Programa de Capacitación en Tercera Edad y Gente Grande, especializado en estimulación subjetiva, cognitiva y de la creatividad y en abordajes grupales" IIG – Buenos Aires.

Profesora invitada del Postgrado de "Actualización en el Campo de Problemas de la Subjetividad" titular Ana María Fernández.

Ex Jefa de Trabajos Prácticos de la Cátedra "Teoría y Técnica de Grupos" (Facultad de Psicología U.B.A.).

Ex docente de la Cátedra Técnica y Dinámica de Grupos (Facultad de Psicología U.B.A.)

DRA. MÓNICA KATZ

Fundadora del Equipo de Trastornos Alimentarios del Hospital Municipal Dr. Carlos G. Durand.

Directora de la Carrera de Médico Especialista en Nutrición con Orientación en Obesidad.

Directora de Cursos de Posgrado de Nutrición. Universidad Favaloro.

Creadora y Directora del Programa Online para Prevención de Ganancia de Peso

www.fatfit.com.ar

Fundadora y Directora del Núcleo Terapéutico Nutricional.

Fundadora y Directora del Centro Dra. Katz.

Autora del libro "No Dieta, Puentes entre la alimentación y el placer", traducido al italiano.

Co-autora del libro "Comer".

Autora del libro "Somos lo que comemos".

Coordinadora del Grupo de Trabajo Obesidad de la Sociedad Argentina de Nutrición (SAN).

Realizó numerosos trabajos en el área de la conducta alimentaria.

Miembro de Sociedades científicas nacionales e internacionales.

Disertante en los más importantes congresos a nivel nacional e internacional.

Asidua colaboradora en medios de comunicación.

LIC. INÉS LOUSTALET

Psicóloga de orientación psicoanalítica

Atención en clínica de adultos en español y en francés

Cursó Profesorado en Letras. Correctora literaria. Especialista en escrituras académicas.

Cursó Doctorado en Psicología en la Universidad del Salvador

Co-Directora de la revista "Resonancia".

Traductora de francés de textos psicoanalíticos.

Autora del libro El acto de escribir. Deseos y temores; métodos y técnicas. Ed.

Hermenéutica

Autora de diversos artículos publicados en revistas psicoanalíticas y presentación en Congresos.

Docente de la carrera de Psicología en la U.B.A. y la Universidad del Salvador.

Docente de Post-grado en distintas instituciones psicoanalíticas de Buenos Aires.

Miembro de BabelPsi.

DRA. ANA CAPPELETTI

Médica especialista en Endocrinología ginecológica.

Coordinadora de la Carrera de especialistas en nutrición con orientación en obesidad Univ. Favaloro.

Miembro fundadora de SACO.

Miembro de la Soc. Arg. De Nutrición.

Coordinadora del Equipo de Tratamiento Interdisciplinario para el Control de la Obesidad.

ÉTICO.

DRA. MARINA TORRESANI

Médica especialista en Nutrición, Vicepresidente y Coordinadora del Comité Científico, Sociedad Argentina de Nutrición (SAN), Comité de Obesidad y Diabetes. Marina Torresani, Universidad Favaloro, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina

DRA. MÓNICA GUINZBOURG de BRAUDE

Doctora en Psicología.

Coordinadora del equipo de Psicodiagnóstico del servicio de Psiquiatría del Hospital Italiano (1980-2010)

Profesora Titular de Psicología Clínica en el Doctorado de Psicología de USAL.

Profesora de la especialización en Psicodiagnóstico de la Universidad de La Plata y de USAL.

Docente de Técnicas de evaluación en la Maestría de Salud Mental de Apdeba.

Jurado de tesis y miembro de Comisión Científica de congresos nacionales, latinoamericanos e internacionales, y de publicaciones internacionales como Psicodiagnosticar y Rorschachiana.

Miembro de la Sociedad Internacional de Rorschach y de ALAR. Vicepresidente de Adeip.

LIC. ANALÍA VERÓNICA LOSADA

Docente Universidad Católica Argentina. Psicopedagoga.

Licenciada y Doctora en Psicología.

Especialista y Magíster en Metodología de la Investigación.

Especialista en Psicología Clínica por el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires.

Postdoctorado en Psicología.

Autora de libros, capítulos de libros y artículos con referato.

Miembro de la Comisión de Especialidades del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires.

LIC. GRACIELA PANZITTA

Lic. en Psicología Psicoanalista

Egresada Universidad de Belgrano. Egresada de la Asociación Escuela de Psicoterapia para graduados. Formación en terapia grupal, familiar y pareja, AAPPG Asociación Argentina de Psicoterapia de grupo

Concurrente del Servicio de Salud Mental Hospital Durand, equipo de Niños y adolescentes, integrante del equipo de ginecología en adolescencia y equipo de Desórdenes alimentarios
Co Autora del libro Claroscuros de la Maternidad. Entre Adas y brujas.

LELEN LESA BROWN

Asesora de Imagen. Consultora en Marketing y Capacitación en Empresas.

Dicta Seminarios de Asesoramiento de Imagen.

Formadora con gran experiencia en el desarrollo de logros de objetivos

Asesora de Imagen a grupos con patología alimentaria.

Coaching y Lenguaje corporal.

Talleres grupales e individuales en Buenos Aires, Córdoba, San Juan, Neuquén,

Montevideo, Punta del Este.

DR. MARTÍN GIANNINI

Médico. Especialidad: Nutrición con Orientación en Obesidad.

Miembro Titular de la Sociedad Argentina de Nutrición (SAN).

Miembro del Grupo de Obesidad de la SAN.

Colaborador docente del posgrado de Nutrición Clínica y Carrera de Especialista en Nutrición con Orientación en Obesidad, Universidad Favaloro.

Docente de cursos del centro Dra. Katz. Staff médico del centro Dra. Katz.

LIC. ALICIA ALEMÁN

Psicóloga clínica. Universidad de Belgrano (1990) con Diploma de Honor.

Terapeuta familiar del Programa de Adolescencia del Hospital de Clínicas "José de San Martín" (UBA) (1991-1998).

Integrante Equipo de Trastornos de la Conducta Alimentaria del Programa de Adolescencia (1992-2000) llegando a ser co-coordinadora de dicho Equipo (1997-1998)

Co-autora del libro "Anorexia, bulimia y otros trastornos de la conducta alimentaria:

Prácticas interdisciplinarias" (Ed. Atuel/96).

Graduada en el Curso de especialización en Terapia Cognitiva e Integrativa (Univ. Nacional de La Plata).

Colaboradora en el libro: "Adolescencia y Trastornos del Comer. Una guía para un tiempo de cambio para adolescentes, padres y educadores" de D. Guelar y R. Crispo (Ed. Gedisa, Barcelona. 2000).

Seminario internacional Nuevos abordajes en trastornos de la conducta alimentaria. Cynthia Bulik (Ph. D) y Mae Lynn Reyes (Ph.D) noviembre 2013

Terapia de exposición prolongada. 11-14 de octubre de 2017. Trainer: Rafael Kichic, Ph.D., aprobado por Edna Foa, Ph.D. Center for the Treatment and Study of Anxiety, University of Pennsylvania.

"PROGRAMA ESTRUCTURADO DE INTERVENCIÓN FAMILIAR MAUDSLEY EN TRASTORNOS DE LA ALIMENTACIÓN". Dra Ana Rosa Sepúlveda, Formación para La

Casita, 2019

Especialización en Trauma Psicológico, Disociación, e Intervención en Desastres. Sociedad Argentina de Psicotrauma. Anual, Bs As, Argentina. 2019

Diplomatura en Trastornos de la Imagen Corporal - Abordaje en Obesidad y Trastornos Alimentarios. Universidad de Belgrano, anual, 2020

Lic. en Psicología Psicoanalista

Egresada Universidad de Belgrano. Egresada de la Asociación Escuela de Psicoterapia para graduados. Formación en terapia grupal, familiar y pareja, AAPPG Asociación Argentina de Psicoterapia de grupo

Concurrente del Servicio de Salud Mental Hospital Durand, equipo de Niños y adolescentes, integrante del equipo de ginecología en adolescencia y equipo de Desórdenes alimentarios

Autora del libro entre Adas y Brujas

Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinentes.

CONSIDERACIONES GENERALES

INICIO

24 de agosto de 2024

FINALIZACIÓN

26 de abril de 2025

(receso en los meses de enero y febrero)

DURACIÓN

El curso completo tiene una duración de 65 horas reloj distribuidas en encuentros quincenales de 5 horas cada uno.

La modalidad de la cursada es ONLINE y sincrónica.

• CLASES POR PLATAFORMA ZOOM

DIAS Y HORARIOS

Sábados de 8:30 a 13:30 h. cada 15 días

CRONOGRAMA DE CLASES

Calendario 2024

24 de agosto

7 y 21 de septiembre

5 y 19 de octubre

2, 16 y 30 de noviembre

13 de diciembre

Calendario 2025

15 y 29 de marzo

12 y 26 de abril

ASISTENCIA MÍNIMA

75 % de las clases.

METODOLOGÍA

Seminarios teóricos, trabajos prácticos, Grupos de reflexión.

APROBACIÓN

Examen final consistente en una presentación de trabajo final integrador oral y escrito.

ALUMNOS UB

Este programa permite acreditar 100 horas de Trabajo Social Profesional a los alumnos UB que se encuentren en condiciones de realizar las mismas. Ante cualquier inquietud al respecto deberán consultar con la Directora de carrera.

DOCUMENTACIÓN

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad en caso de no reunir el número indicado al cierre de inscripción.