

UBDepec

Educación Continua

CICLO 2024

**PROGRAMA
EJECUTIVO EN
COACHING
EDUCATIVO**

INTRODUCCIÓN

El coaching educativo es una disciplina que facilita el proceso de enseñanza y de aprendizaje para que este sea más eficiente tanto dentro como fuera del aula; promueve un aumento de protagonismo del alumnado, quien, gracias al acompañamiento del docente, será conducido hacia su mejor versión.

El coaching brinda oportunidades de aprendizaje al estudiante ya que ofrece un ambiente de aula basado en la confianza y el respeto, lo cual conlleva a potenciar el aprendizaje y a conseguir un mejor rendimiento académico.

OBJETIVOS

- Ser consciente de la importancia de la labor del docente como acompañante del alumno en su proceso de cambio personal y académico.
- Realizar una aproximación al concepto de coaching y a las herramientas para su aplicación en el aula.
- Dotar a los participantes de las capacidades necesarias para liderar y motivar al alumno de manera que puedan ser mediadores para descubrir su máximo potencial, desarrollando habilidades para acompañarlos en su proceso de madurez y crecimiento.
- Fomentar las relaciones del docente en ámbito escolar: alumnos, docentes, familias.
- Capacitar al docente para iniciar procesos de coaching en la escuela.

DESTINATARIOS

Docentes, educadores, formadores e instructores, que quieran mejorar su performance áulica para convertirse en facilitadores del desarrollo integral de niños y jóvenes.

COMPETENCIAS LABORALES DESARROLLADAS

Habilidades de Coaching Educativo: Los participantes adquirirán competencias en coaching educativo, incluyendo la capacidad de facilitar el proceso de aprendizaje y desarrollo de los estudiantes, fomentando su autonomía, responsabilidad y autoconocimiento.

Inteligencia Emocional en el Ámbito Educativo: Mejorarán su inteligencia

emocional, aprendiendo a reconocer, comprender y gestionar sus propias emociones, así como las de sus estudiantes, lo que les permitirá crear un ambiente escolar más positivo y favorecedor para el aprendizaje.

Liderazgo y Gestión del Aula: Desarrollarán habilidades de liderazgo y gestión del aula, aprendiendo a motivar y guiar a sus estudiantes hacia el logro de sus metas, así como a gestionar eficazmente el proceso de enseñanza y aprendizaje.

CONTENIDOS

PARTE 1: INTRODUCCIÓN

Módulo 1

¿Qué es el coaching? Fundamentos y Orígenes. Filosofía del Coaching. Afirmaciones-Declaraciones- Promesas. Peticiones-Juicios. ¿Por qué del coaching en educación? Concepto de Aprender a aprender - Ejemplos de aprender.

Módulo 2

Actores Intervinientes en el proceso Modelo Tradicional vs. Modelo de Coaching
¿Qué te aporta el coaching educativo como docente? Cualidades de un coach-docente

Habilidades de un docente-coach. Competencias. 10 principios de Coach Docente.

Módulo 3

Autoconocimiento. Creencias. Valores. Convicciones. Juicios. Contexto. Comportamiento. Capacidades. Motivaciones. Escucha Activa. Ventana JOHARI. Inteligencia Emocional.

PARTE 2: COACHING EN EL AULA

Módulo 1

El proceso de aprendizaje. Desaprender. Aprender a aprender. Inteligencia- Motivación- Auto-Conciencia. Auto creencia. Responsabilidad.

Módulo 2

Fases del proceso del coaching. Análisis del grupo. Planificar metas y logros. Motivar. Entrenar/Observar la situación. Feedback: eficaz-ineficaz. Replantear Metas. Inducir autodirección.

Módulo 3

Modelos de intervención GROW- PURE- SMART- STOPP SPA- eCEd- IMPACTO. Plan de Acción personal. Planillas de trabajo.

COORDINADORA ACADÉMICA

NANCY GÓMEZ

Licenciada en Gestión de Capital Humano, formación multidisciplinar en Educación Inicial, Inteligencia Emocional y Coaching Ontológico. Fundadora de @CrianzaGuiada y de Academia Ecos. Con más de 25 años de experiencia, ha liderado equipos en empresas reconocidas y ha sido docente en instituciones de prestigio como la UBA. Destaca por su capacidad para identificar oportunidades de negocios, motivar equipos y contribuir al desarrollo personal y profesional. Su compromiso social se refleja en su extensa labor voluntaria.

Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinentes.

CONSIDERACIONES GENERALES

INICIO

15 de agosto de 2024

FINALIZACIÓN

28 de noviembre de 2024

DÍAS Y HORARIOS

Jueves de 18:30 a 21:30 h.

DURACIÓN

El curso completo tiene una duración de 48 horas reloj distribuidas en 16 encuentros semanales de 3 horas cada uno.

La modalidad de la cursada es ONLINE y sincrónica.

- **CLASES POR PLATAFORMA ZOOM**

Modalidad Online Sincrónica: clases en línea sincrónicas una vez por semana, lo que permite a los participantes interactuar en tiempo real con el instructor y sus compañeros, facilitando el aprendizaje colaborativo y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.

DOCUMENTACIÓN

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad en caso de no reunir el número indicado al cierre de inscripción.