

**DIPLOMATURA EN  
COACHING  
INTEGRAL Y  
LIDERAZGO  
CONSCIENTE**

## **Coaching Integral - Liderazgo Consciente Con bases en Neurociencia y Epigenética.**

### **FUNDAMENTACIÓN**

El Programa en "**Liderazgo Coach Consciente**" con bases en Neurociencia y Epigenética (para un **Líder Coach Integral**) está diseñado con un enfoque integral, que apunta a entrenar al Líder para ser la autoridad de su vida, es decir ser autor de su vida e intervenir positivamente a los entornos con los que interactúa. Es Líder quien es autor y protagonista de sus resultados, lo cual creemos que es posible con una transformación responsable y duradera de la persona afectando directamente sus entornos y beneficiando su biología a nivel celular.

***“La sociedad avanza al ritmo de nuestros pensamientos, por lo que, si quieres cambiar la sociedad, primero debes cambiar tu forma de pensar.”***

*Albert Einstein*

### **INTRODUCCION**

***“Atraes lo que eres, así que ocúpate de quien eres y atraerás lo que quieres”***

*Sol Millán.*

Como investigadora de Coaching con Eneagrama y sus efectos en las competencias interrelacionales a partir de la educación emocional, partimos del principio de que no se puede liderar sin antes liderarse y para esto es esencial no solo contar con una herramienta sino con varias herramientas a fin de desarrollar la autoconciencia desencadenando el camino necesario hacia un liderazgo consciente, responsable e inspirador.

Partimos de reconocer al ser humano como un ser con potencialidades sin límites, capaz de ser protagonista y hacer lo que sea necesario para vivir una vida plena y feliz.

Desde la epigenética se ha demostrado que los seres humanos podemos afectar la expresión de nuestros genes cambiando nuestro entorno celular, en sus últimas investigaciones el biólogo celular Bruce Lipton sostiene que nuestras células saben lo que pensamos y que estos pensamientos estarían controlando nuestra biología.

Postulamos que no se puede construir una casa sólo con un martillo, por lo que vamos a necesitar otras herramientas para culminar con el objetivo de construir la casa, el ser humano partiendo de conocerse, reconociendo cómo funciona biológicamente y desde allí

reconocer su particularidad única puede emprender su camino de liderazgo coach consciente, para lo cual es esencial integrar varias herramientas, como se hace a la hora de construir una casa.

El viejo modelo de gestión de equipos de trabajo en las organizaciones partía del supuesto de que el líder sabía todo y estaba ubicado en lo más alto de la pirámide organizacional, mientras los subordinados acataban sus órdenes y recurrían a él en busca de respuestas. Predominando el hacer y dejando de lado, el ser de cada uno.

Hoy este modelo ha quedado obsoleto, ya que las empresas se han vuelto más dinámicas, los mercados son menos estables y el conocimiento se encuentra repartido en los distintos miembros de la estructura organizacional.

Este nuevo panorama pone a los responsables de las empresas en la posición de tener que desarrollar nuevas habilidades que les permita abrir la mente y construir nuevos mapas, desarrollando nuevas conexiones neuronales, promoviendo el desarrollo de la propia consciencia y conociendo mejor a las personas que conforman los equipos de trabajo. Estamos ante un nuevo desafío que plantea “Ser para Hacer y por fin Tener y manifestar lo que quieres en tu vida”.

De acuerdo a lo antes dicho es que en esta formación, hemos decidido desarrollar un **LIDERAZGO CONSCIENTE**, para un verdadero **LIDER COACH INTEGRAL**, que busca impactar directamente sobre la biología de la persona, respetando al hacedor, para lo cual es necesario reconocer al Ser que Hace, toda su potencialidad para desarrollarla al máximo y desde allí encausar un liderazgo consciente y coherente, que afecte tanto a la organización en la que trabaja, cómo cada organización o entorno de su vida en el que interviene.

Estamos ante un entrenamiento innovador donde se unen al **COACHING**, la sabiduría del **ENEGRAMA**, la **INTELIGENCIA EMOCIONAL**, la **PSICOLOGÍA POSITIVA**, la **NEUROPSICOLOGÍA**, el **MINDFULNESS**, la **INDAGACIÓN APRECIATIVA**, la **ORATORIA CONSCIENTE** y la **PNL** para lograr lo que llamo ***“la gestión del entorno celular hacia una reingeniería neuronal-emocional”***.

De la mano de estas disciplinas pretendemos aprender competencias que procuren un mejor entorno a nuestras células y así vivir la vida que queremos vivir, desde la coherencia consciente, donde el pensamiento, las emociones y las acciones se alinean y actúan cooperativamente tal como lo hacen las células, donde ninguna sabiduría es más importante que la otra, todas son necesarias para esta transformación y hacen a un **Líder Coach Consciente que se transforma y transforma sus entornos**.

Con estas herramientas aprenderás a gestionar las emociones como el miedo y el estrés, entre otras, que muchas veces vienen de experiencias pasadas que ya no están, pero las traes y resientes con tus pensamientos y discursos y así sucesivamente afectan tus

emociones y acciones, llevándote a reviviendo estados emociones que no son presentes, pero que han llevado a tu persona a vivir en un **“ESTADO DEL SER”** cómo le llama el científico Joe Dispenza, que hace que te hagas rehén de estos estados. La idea es que no los reprimas y que tampoco te tengan de rehén, sino que puedas gestionarlas efectivamente.

Como coordinadora de la formación he reunido para que me acompañen las personas que considero las más idóneas a fin de transferir con amor y coherencia estas herramientas, ya que son ejemplo con su propia vida, puesto que **“Enseñamos lo que sabemos, pero contagiamos lo que vivimos”**, como dice **Roberto Pérez**.

El proceso busca trabajar desde la persona hacia sus entornos y desde el entorno hacia la persona, reconociendo que todo tiene que ver con todo y recíprocamente, como asimismo reconociendo que todo es un proceso y como tal es preciso que cada sabiduría vaya decantando paso a paso, partiendo de principios epigenéticos centrados en la neurociencia.

***Con el proceso obtendrás habilidades para:***

- ✓ Desarrollar las competencias principales del Coaching Ontológico.
- ✓ Identificar la mejor manera para escuchar activamente y desarrollarás una comunicación más eficiente.
- ✓ Conocer tu tipo de personalidad desde el Eneagrama y comenzar a reconocer actitudes de las personas que te rodean y su camino de desarrollo para un mejor liderazgo.
- ✓ Trabajar tus percepciones a nivel consciente y subconsciente convirtiéndote en un observador diferente afectando tus sistemas de creencias, para comenzar a pensar, sentir y actuar en coherencia y así afectar directamente las organizaciones con las que interactúas.
- ✓ Utilizar herramientas de gestión a nivel subconsciente para la reingeniería neuronal y reconocer las creencias limitantes que pueden estar gobernando tu vida y reprogramarlas.
- ✓ Tomar consciencia de tus emociones para gestionarlas efectivamente y que su lenguaje sea coherente con el resto de tu persona.
- ✓ Tomar consciencia de con tu cuerpo para reconocerlo coherentemente.
- ✓ Adquirir el modelo de oratoria consciente para poder diseñar tus propias disertaciones.
- ✓ Lograr una atención plena mediante el mindfulness, la Autohiposis y la meditación.
- ✓ Incorporar la indagación apreciativa al management.
- ✓ Reconocer y aplicar los diez principios de la IA en el acompañamiento a personas.
- ✓ Conocer las fases del proceso indagatorio y las preguntas de tipo aprecitivas.
- ✓ Experimentar la Indagación Apreciativa, aplicadas a un tema a resolver en la organización elegida.

- ✓ Reconocer e intervenir los escenarios emergentes y cambiantes, a través de metodologías que acompañan la estrategia del cambio y la gestión del talento humano.
- ✓ Conocer modelos y mejores prácticas en gestión del cambio, con el fin de promover las competencias genéricas de los participantes.
- ✓ Desarrollar equipos desde la revisión de roles y conductas propuestas por las metodologías del Cambio.
- ✓ Integrar recursos que permitan liderar los procesos de cambios.
- ✓ Definir, diseñar e implementar acciones de cambio.
- ✓ Definir tus metas y alcanzarlas paso a paso en pos de cambiar tus resultados.

## PROGRAMA

### **Introducción al Líder Coach Consciente. El poder de la transformación desde el SER hacia el HACER.** Prof. Sol Millán

*“Locura es hacer lo mismo una vez tras otra y esperar resultados diferentes” Albert Einstein.*

- El líder consciente y sus aportes al líder coach.
- Hacer desde el Ser. Un líder con autoridad y comprometido con la cooperación a nivel celular. El modelo de Lamarck vs. El modelo de Darwin (Competencia vs. Cooperación).
- La transformación: Introducción a la epigenética y la neurociencia, su relación con el liderazgo consciente y transformacional.
- El desarrollo de la personalidad desde la neurociencia: Re significación y transmutación de la percepción consciente y subconsciente. Las 2 mentes: Consciente – subconsciente, su impacto en nuestros resultados.
- Introducción al coaching, el proceso de ser protagonista y tener autoría sobre la realidad y los resultados. Sistema de activación reticular ascendente.
- El observador y su observación. Modelo Ontológico. Modelo Osar y su relación con el líder consciente. Las transparencias y los quiebres.
- El observador, el lenguaje y la palabra: Las narrativas, las distinciones y los juicios.
- Las historias, las canciones, las novelas, las películas, los cuentos.

## **Aprendiendo a resolver problemas: Gestión del entorno celular desde el Coaching para un liderazgo consciente. Indagación apreciativa y Gestión del cambio organizacional.**

***“Observa detenidamente tu entorno y comprenderás mejor el funcionamiento de las cosas”.***  
*Albert Einstein.*

- Indagación apreciativa: fundamentos de la Indagación Apreciativa. Filosofía, premisas y principios de la IA. Fases.
- Estrategias centradas en fortalezas y sus diferencias respecto al modelo tradicional de resolución de conflictos.
- Las 5 fases del proceso (las 5 D): Definir tema afirmativo, Descubrir, Sueños (Dream), Diseño y Destino. Preguntas que lideran el cambio de un líder coach consiente.
- Gestión del cambio: mundo VUCA, mundo Bani. Biología del Cambio. Cambios Reactivos- Proactivos- Institucionalizados.
- Motivación extrínseca e intrínseca, cómo gestionarla en contextos de cambios. Paradigma del compromiso.
- Modelo para gestión del Cambio: ADKAR (resultados concretos para hacer que un cambio sea dinámico y sostenible: Alerta, Deseo, Conocimiento, Aptitud, Reforzamiento).
- Definición de estrategias de Cambio (Pensamiento de Diseño). Teoría U para intervenir en el cambio.

## **El poder de la Coherencia, las emociones, la inteligencia emocional y su impacto a nivel celular.**

***“Existe una fuente de energía capaz de mover montañas que la ciencia aún no ha podido describir: el amor”.*** *Albert Einstein.*

- Emociones, corporalidad y lenguaje.
- El compromiso con la coherencia y el asertividad en un líder consciente.
- Los dominios primarios del observador desde la ontología: El poder de la coherencia: Lenguaje (Pienso) Emoción (Siento) Cuerpo (Actúo) su relación con la coherencia ontológica y la base del SER-HACER.
- Las emociones desde la ontología del lenguaje: Emociones y Estados de Ánimo.
- Inteligencia emocional. Habilidades intra-personales y habilidades inter-personales.
- Ejercicios para la gestión de ambientes emociones (Conexiones emocionales neuronales).
- Los telómeros y su relación con la felicidad y las emociones efectivas.

- Neuroplasticidad.
- Cuadros de gestión del entorno hacia la auto-observación y la transformación (Observar al observador en la práctica).
- La Coherencia cardíaca (El cerebro del corazón).
- El beneficio de la repetición a nivel neurológico, impacto epigenético y subconsciente.

### **Herramientas para un Líder Coach Consciente. Emociones y corporalidad para la reprogramación de creencias limitantes.**

***“Para alcanzar el conocimiento, solamente tienes que experimentar”. Albert Einstein***

- El observador que observa: El poder de las creencias y su identificación a nivel consciente y subconsciente. Profundización.
- Técnicas basadas en la integración hemisferial para trabajar las creencias a nivel subconsciente. Cambio de creencias. Creencias limitantes y creencias potenciadoras.
- Neurobiología de las emociones y su impacto en el bienestar integral desde la Psicoterapia Integrativa PNIE.
- Biología del estrés y enfermedad. Fases.
- Fundamentos de la Psicología Positiva y Neurociencias aplicada a la Gestión Emocional (coherencia cardíaca, telómeros).
- Neuroplasticidad.
- Introducción a la Psicología Positiva. Fundamentos. Diferencias con la Psicología tradicional. Las emociones positivas y su rol en el bienestar integral.
- Prácticas - Técnicas de Positividad para el bienestar integral: Autohipnosis, Meditación y Ejercicios de consciencia Biopsicoemocional (mindfulness, atención plena)
- Las Fortalezas humanas al servicio del coaching (optimismo).
- Técnicas para el desarrollo y gestión de emociones positivas

### **El Arte del Buen Conversar. El saber vs. La experiencia. Las conversaciones y sus efectos en las relaciones.**

***“Aquella persona que lee muchos libros, pero no los utiliza con su mente, está pecando de pensamientos holgazanes”. Albert Einstein***

- Conversaciones internas y externas (privadas y públicas). ¿Cómo converso conmigo y con los demás?
- El arte del buen conversar: hablar y el escuchar una danza armónica.

- El Lenguaje y los actos Lingüísticos. Las promesas- las peticiones- las ofertas.
- Declaraciones y Afirmaciones. Declaraciones Básicas.
- Fundamentación de juicios. Como se entregan los juicios.
- Las modalidades del habla. Las inquietudes.
- La Escucha Activa y profunda. Ejercicios prácticos.
- Diseñando conversaciones.
- La Negociación eficaz y efectiva desde las bases de la Metodología Harvard.
- La PNL en la Negociación: Sistemas Representativos: Visual, Auditivo y Kinestésico. Rapport y Claves de acceso ocular.

### **La sabiduría del Eneagrama de la personalidad aplicada al liderazgo**

***“Todos somos genios. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de trepar árboles, vivirá toda su vida pensando que es un inútil”. Albert Einstein.***

- Eneagrama y los tipos de personalidad. ¿Qué líder es cada eneatiipo? Puntos ciegos en el liderazgo.
- El lenguaje y el poder de las creencias en cada tipo de personalidad.
- Gestión emocional de cada tipo de personalidad. Los paradigmas y La confianza.
- El Arte de liderar y liderarte. El líder comprometido con el entorno.
- Relaciones personales y conversaciones de cada tipo de personalidad.

### **Oratoria Consciente**

***“La inteligencia de un hombre no se mide por su sabiduría, sino por su creatividad”. Albert Einstein.***

- El modelo de ORATORIA CONSCIENTE. Qué es y cómo se logra una Oratoria Consciente. postulados y premisas.
- Conciencia, conexión y experiencia conjunta. Oratoria de alto impacto.
- Criterios para una buena historia: Presentaciones que ilustran, inspiran y sorprenden.
- Los 3 vectores de la atención.
- Las dimensiones del modelo: El armado de una charla, oratoria Creativa, la selección del 1tema y los contenidos, cómo se diseña un relato inspiracional.
- La estructura y los momentos clave de una presentación. Recursos en acción.
- Storytelling.
- Presentar mediante historias y relatos: Manejo de la escena.
- El lenguaje del cuerpo: Los gestos, entrenamiento en Improvisación y lenguaje no verbal.



- El pánico escénico.
- Hacia el autodomínio y la gestión emocional Conclusiones.

**El desarrollo de modelos de Liderazgo Consciente y el camino para alcanzar metas propuestas en un Líder comprometido.**

*“La vida no se recompensa en un más allá místico, sino que se mueve puramente mediante la relación causa-efecto”. Albert Einstein.*

### **COHERENCIA PARA EL LOGRO DE OBJETIVOS.**

- Alinear pensamiento, emoción y acción para el logro de objetivos desde la práctica.
- ¿Qué es lo que quiero y como lo puedo conseguir?
- Los resultados.
- El despegue emocional hacia la meta.
- Planteo del objetivo
- Recursos.
- Plan de acción.
- Imaginar para crear. Visualización.

### **DIRECTORA y PROFESORA TITULAR**

#### **SOL MILLÁN**

Doctoranda en Psicología social de la Universidad de Kennedy, donde lleva 5 años realizando la investigación sobre el efecto del proceso de Eneagrama en el desarrollo de la inteligencia emocional y las competencias interrelacionales de las personas. Recibida de Abogada en la UNC (Universidad Nacional de Córdoba), especialista en Derecho Laboral de la misma casa de estudios, es Coach con PNL avalada por la Coaching Community con PNL (ICC) y Coach Ontológica Profesional en proceso de certificación por la International Coach Federation (ICF). Es conferencista internacional y escritora.

Se desempeña como formadora en Eneagrama y docente de la Universidad de Belgrano y de la Universidad Católica de Córdoba. Es conferencista y escritora.

Lleva adelante, con más de 10 años de experiencia, procesos de transformación personal y empresarial en todo el mundo, a través de un método propio donde combina Coaching, Eneagrama, PNL y meditación, trabajando directamente la mente subconsciente para la transformación de creencias limitantes.

Dicta talleres y formaciones de desarrollo personal de forma presencial y online a nivel mundial.

## **DOCENTES**

### **ARIEL GOLDBARG**

Conferencista, Entrenador de speakers y Generador de contextos dinámicos de aprendizaje.

Master of science, Msc en Recursos humanos (Swiss Business school)

Specialization in Strategic Human Resources Management (California University, Irvine)

Professional Certified Coach, PCC (International Coach Federation, ICF),

Neuro psicoeducador (Asociación Educar). Coach Ontológico (ICP). Locutor Nacional (mat 5447).

Músico. Mentor Coach, ICF.

Docente Posgrado en Coaching Ejecutivo, Universidad San Pablo.

Docente en Alta Dirección Business School (ADEN) para Argentina y Latinoamérica.

Estudió dirección de arte (Escuela Superior de Creativos Publicitarios).

### **ROBERTO PÉREZ**

Es formador e investigador de Eneagrama desde hace más de 25 años, Co-fundador de la “Fundación Centro Argentino de Eneagrama” y Fundador de “Encuentro en la Nueva Conciencia”.

Recibido de Teólogo, Profesor de Filosofía (UCA) y Abogado (UBA), es Conferencista Internacional sobre ética, desarrollo personal, comunicación, trabajo en equipo y valores del liderazgo integral, centrando su carrera docente se centra en la antropología filosófica.

Dicta cursos, seminarios y realiza convivencias para el autoconocimiento y el desarrollo de la conciencia. Se dedica desde principios de los '90 a la investigación antropológica a través del estudio sobre ética, culturas y religiones comparadas, la investigación sobre simbología, psicología profunda y métodos de autoconocimiento, y el contacto especial con la mística andina a través de viajes y encuentros con maestros.

Trabaja junto a empresas e instituciones para el desarrollo de personas y equipos, creando un puente entre la filosofía y el management, ayudando a desarrollar competencias claves para el crecimiento de las organizaciones.

Realiza viajes de formación y crecimiento personal guiando a grupos por Argentina, Perú, Bolivia, México, Guatemala, Uruguay, India, Nepal, Egipto, Jordania y España.

En mayo de 2012 la ONG “Mil milenios para la Paz”, dependiente de la ONU, le hizo entrega de la designación realizada el año anterior como “Embajador para la Paz” en mérito a su labor y difusión de una cultura de Educación en la Paz. Es miembro de la Asociación Internacional en Eneagrama en Argentina.

### **SANDRA MERLO ALIENDO**

Licenciada en educación. Maestrando en Gestión Política (UNC). Docente, conferencista, consultora e investigadora en temas de liderazgo, género y equipos; promueve la metodología de la Indagación Apreciativa aplicada a organizaciones empresariales,

educativas y de salud. Como Coach Ejecutiva acompaña a miembros de empresas nacionales e internacionales en temas de comunicación, creatividad y liderazgo. Creadora de la metodología En-Management (Engaged Management), proceso de integración para gestionar los cambios según los contextos. Máster Coach Ontológico Profesional de AACOP (Asociación Argentina de Coaching Ontológico Profesional) y Máster Coach Ontológico Acreditado por FICOP (Federación Internacional de Coaching Profesional), PCC de ICF (Coach Profesional Certificado)

### **CARLA CABRERA**

Docente de nivel inicial, profesora de yoga y meditación infantil, especialista en PNL y coach ontológico profesional; facilitadora de PSYCH-K pro®, Diplomada y Facilitadora de Eneagrama, Inteligencia Emocional orientada a la primera infancia y al abordaje de las experiencias tempranas y efecto en la información que recibe el subconsciente para integrarla con el consciente y cohesionarlos para el logro de metas.

Con más de 15 años de experiencia en el ámbito empresarial, coordinando proyectos en el espacio de metodologías ágiles y gestión de proyectos.

Acompaña a personas en la transformación sus resultados integrando diferentes técnicas que llevan a un desarrollo integral.

Con más de 5 años consecutivos acompañando al desarrollo de las Diplomaturas de Líder Coach Consciente y Eneagrama y Gestión del Talento como coordinadora.

### **LAURA CÁCERES**

Maestranda en Intervención e Investigación Psicosocial. Facultad de Psicología- UNC.

Licenciada en Comunicación Social. UNC. Docente- UNC. Diplomado Líder Coach

Consciente - UB. Diplomada en Neurociencias y Neuropsicología Clínica. Fundación

CATREC- UCES. Diplomada en Psicoterapia IntegrativaPsiconeuroinmunoendócrina UB

Formación Pedagógica para la Educación Técnica SuperiorInstituto Superior de Estudios

Pedagógicos. Técnicas de Relajación e Hipnosis ClínicaInstituto Ángeles Wolder

(Barcelona)

***Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinentes.***

## CONSIDERACIONES GENERALES

### INICIO

27 de Julio de 2022

### FINALIZACION

7 de Junio de 2023

### DURACION

El curso completo tiene una duración de 68 horas, desarrolladas de acuerdo a la siguiente modalidad:

- ✓ 20 clases de 3 horas cada una
- ✓ 60 h. sincrónicas + 4 reuniones asincrónicas (entre encuentros) de 2 h. cada una con un coach mentor durante el cursado, para acrecentar el auto-liderazgo y el liderazgo con los demás.
- ✓ Ejercicios prácticos entre encuentros para hacer efectivo el aprendizaje y poner en práctica todo lo aprendido, aplicando las enseñanzas de la neurociencia.
- ✓ Trabajo final para llevar a la práctica de la vida, un sueño hecho meta para concretarlo en la realidad y aplicar los 7 pasos que lleva un líder adelante para concretar sus metas.
- ✓ **CLASES ON LINE Y EN VIVO**

### DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA

Miércoles de 18:30 a 21:30 h. de acuerdo a cronograma

### CRONOGRAMA

Calendario 2022:

27 de julio

10 y 24 de agosto

7 y 21 de septiembre

5 y 19 de octubre

2, 16 y 30 de noviembre

14 de diciembre

Calendario 2023:

15 de febrero

1, 15 y 29 de marzo

12 y 26 de abril

10 y 24 de mayo

7 de junio

## DOCUMENTACION

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

## CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

*Al culminar con el proceso cursado, si el estudiante desea ser Coach profesional, con el diploma será reconocido y podrá continuar sus estudios en la **Escuela AYT de Coaching Organizacional en Córdoba, donde deberá completar 8 módulos más horas de práctica, obteniendo una triple titulación internacional, avalado por la ICF, ACOP y FICOP.***

***Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. En caso de no reunir el número indicado al cierre de inscripción, la Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad.***