

FOTO: raypixel.com para Freepik

UNIVERSIDAD DE  
**Belgrano**  
BUENOS AIRES - ARGENTINA  
**CICLO 2023**

**UBDepec**  
Educación Continua

# PROGRAMA EN CUIDADOS PALIATIVOS

## BREVE INTRODUCCIÓN

Se propone analizar y estudiar los aspectos emocionales de las personas que atraviesan una enfermedad que los enfrenta a su propia muerte, se buscará profundizar el rol del psicólogo dentro en el ámbito de los cuidados paliativos incluyendo tanto al paciente, su familia y el equipo tratante. Se estudiará la historia de la temática de la muerte a través de los siglos hasta el surgimiento de los cuidados paliativos. Se analizarán intervenciones específicas: delineamiento del objetivo, estrategia, abordaje con el paciente y con la familia así como los síntomas psíquicos específicos frente al impacto de la enfermedad y la terminalidad del paciente, la familia (cerco de silencio, cuidador principal) y el equipo tratante (prevención del burnout). La Psicoinmunoendocrinología del estrés, el estilo de afrontamiento, la adaptación y el sufrimiento. La comunicación, el control de síntomas, el dolor total y el trabajo de duelo. La interdisciplinariedad. La ética con personas en proceso de muerte.

## CARACTERÍSTICAS

La modalidad implica un trabajo teórico -práctico con la utilización tanto de viñetas como material fílmico relacionado con la especialidad.

## DESTINATARIOS

Psicólogos, Terapistas ocupacionales, Médicos, Trabajadores Sociales, Enfermeros, estudiantes avanzados de estas carreras y agentes de salud en general

## OBJETIVOS

- ✓ Introducir dentro de la comunidad universitaria y no universitaria la existencia de los Cuidados Paliativos, que implica comprender que la temática de la muerte y el proceso de morir necesitan ser hablados y escuchados en nuestra sociedad.
- ✓ Dar conocimientos prácticos y teóricos sobre cuál es la especificidad del rol que debemos ocupar como profesionales de la Salud Mental en Cuidados Paliativos, las características de nuestro trabajo, nuestros objetivos de prevención primaria y de tratamiento y los límites de nuestro accionar dentro del equipo interdisciplinario.
- ✓ Transmitir habilidades para el trabajo específico del psicólogo en la temática de los pacientes terminales y sus familias.
- ✓ Profundizar el trabajo del psicólogo analizando un nuevo paradigma asistencial que implica el modelo de atención en Cuidados Paliativos, que se presenta bajo los siguientes pilares básicos: la interdisciplina y el trabajo en equipo, la unidad de atención conformada por el paciente y su familia o entorno significativo, los principios básicos de la bioética, la

importancia de la comunicación en el marco de la relación equipo de salud – paciente/familia; y el objetivo principal que es el control de síntomas, como el dolor y el sufrimiento y la elaboración de las pérdidas y el duelo.

- ✓ Que el participante pueda trabajar su encuentro con la temática de la muerte, profundizar y conocer sus fortalezas y debilidades para la práctica en esta especialidad.

## **CONTENIDOS DEL CURSO**

### **Módulo 1: Introducción a los Cuidados Paliativos (CP).**

Historia de los CP. Definiciones. La Medicina y la muerte. Funciones de la Medicina en la asistencia: prevención, curación, paliación. La mirada de los C.P. Rol de los CP en la Salud. Recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Aspectos jurídicos actuales. Patologías susceptibles de atención en CP. Interdisciplina: interrelación de las Ciencias Médicas, las Ciencias Sociales y la Psicología en el abordaje de la enfermedad y la muerte.

### **Módulo 2: El rol del psicólogo en Cuidados Paliativos.**

La importancia de los aspectos emocionales en el paciente frente a la confirmación del diagnóstico, tratamiento, recaída o terminalidad. Mitos sobre el cáncer. Creencias y modalidades de afrontamiento. Contexto y tarea. Áreas de trabajo. Intervenciones específicas: delineamiento del objetivo, estrategia, abordaje con el paciente y con la familia. Respuestas psicológicas frente a la enfermedad terminal del paciente, la familia y el equipo tratante. Psicoinmunoendocrinología del estrés, el estilo de afrontamiento, la adaptación y el sufrimiento. Espiritualidad como estilo de afrontamiento. Evaluación de la Calidad de Vida y Calidad de Muerte y de Morir.

### **Modulo 3 : Comunicación con el paciente y su entorno**

Comunicación en el contexto de los CP. Relación paciente-equipo tratante-entorno significativo. Evaluación de la modalidad comunicacional del paciente y la familia. Cómo dar malas noticias. El paciente y los tratamientos alternativos. Problemática específica de los pacientes institucionalizados. Relación médico-paciente: Psicólogo-paciente. Psicólogo-familia. Psicólogo-equipo interdisciplinario. La importancia de los tiempos. Lo no verbal. El acto de tocar.

### **Módulo 4: Control de síntomas físicos en CP.**

Efectos y consecuencias de los distintos tratamientos curativos y/o paliativos: cirugía, quimioterapia, radioterapia, hormonoterapia y trasplante de médula. La intervención del psicólogo para la preparación de los tratamientos. Sexualidad e imagen corporal. Síntomas prevalentes en la población de pacientes en proceso de morir. Estrategias terapéuticas para el control de los síntomas

físicos. Concepto de dolor total. Dolor y sufrimiento. Tipos de dolor. Evaluación del paciente con dolor: aspectos médicos, de enfermería, psicológicos y sociales.

#### **Módulo 5: Síntomas psíquicos que pueden presentarse en los pacientes.**

Ansiedad. Depresión. Insomnio. Ideación suicida. Estrés y correlato PINE. Pacientes con antecedentes de enfermedad psiquiátrica. Familias con disfunciones graves. Diagnóstico y tratamiento psicológico y psiquiátrico. Conceptos básicos acerca de psicofármacos. Sufrimiento.

#### **Módulo 6: La familia del paciente en CP**

Caracterización de las familias y su incidencia durante el proceso de cuidados. Historia familiar. Roles. Claudicación familiar: factores que intervienen. Medidas de prevención. Intervención social y psicológica ante la crisis instalada. Los niños y la muerte. Conspiración de silencio. Concepto de cuidador principal. Función de la familia en la enfermedad. Cuidado de los cuidadores.

#### **Módulo 7: El equipo de CP**

La asistencia integral del paciente y su familia. Interdisciplina. Rol de cada profesional. La comunicación en el equipo interdisciplinario y con otros profesionales involucrados en la atención del paciente. Prevención, diagnóstico y tratamiento del síndrome de desgaste profesional.

#### **Módulo 8: El duelo**

Etapas del proceso de duelo. Tipos: duelo anticipado, duelo retardado o negado, duelo crónico, duelo patológico. Prevención y tratamiento.

#### **La reflexión ética aplicada al acto asistencial**

Problemática que los CP ofrecen a la reflexión ética. La dignidad del paciente. Confidencialidad. Derecho a la verdad. Límites asistenciales: continuidad y suspensión de tratamientos. Directivas anticipadas. Futilidad y encarnizamiento terapéutico. La ética en la investigación.

### **COORDINADORA ACADEMICA**

#### **ONA ALBORNOZ**

Doctora en Psicología Universidad de Buenos Aires.

Licenciada en Psicología (Universidad de Belgrano).

Especialista en Psicología Forense (UCES). Especialista en Tratamiento del Dolor y Cuidados Paliativos. (Facultad de Medicina, UBA; Instituto Canario de Estudios y Promoción Social y Sanitaria, España; Facultad de Medicina Paris, Francia).

Stage de perfeccionamiento en el Servicio De Cuidados Paliativos y Tratamiento del Dolor del Hotel Dieu, Paris, Francia.

Especialista en Psicología de la Salud.

Especialista en Asistencia Psicológica a pacientes con enfermedades crónicas, oncología, dolor y cuidados paliativos.

Fundadora y coordinadora general del Instituto Argentino de Psicología de la Salud.

Docente en UBA, UB, Barceló.

Investigadora equipo UBACYT. Docente con carácter interino Ad- Honorem para realizar tareas de investigación. Categorización en el Programa de Incentivos a docentes Investigadores de Universidades Nacionales: categoría IV.

#### *Docentes invitados*

***Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinentes.***

## **CONSIDERACIONES GENERALES**

### **INICIO**

19 de MAYO de 2023

### **FINALIZACION**

14 de JULIO de 2023

### **DURACION**

El curso completo tiene una duración de 24 horas reloj, desarrolladas de acuerdo a la siguiente modalidad:

- 8 módulos
- **CLASES POR PLATAFORMA ZOOM**

### **DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA**

Viernes de 18 a 21 h.

## **APROBACIÓN**

Presencialidad en las clases y trabajo integrativo que se confeccionará a partir del análisis de una viñeta o un recorte fílmico.

## **METODOLOGÍA**

La modalidad implica un trabajo teórico -práctico con la utilización tanto de viñetas como material fílmico relacionado con la especialidad.

## **DOCUMENTACION**

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

## **CERTIFICACIÓN**

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

***Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. En caso de no reunir el número indicado al cierre de inscripción, la Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad.***