

PSICOLOGÍA Y SALUD

Diplomatura en  
**Discapacidad: Hacia  
un Abordaje Inclusivo  
y actualizado**

CICLO 2026

UB

Educación Continua  
y Formación Ejecutiva

## INTRODUCCIÓN

Somos un equipo de profesionales con profunda experiencia en el ámbito público, como el sector privado, desarrollando estrategias de inclusión concreta en empresas, escuelas, comercios, fundaciones, centros, municipalidades, etc.

La pasión por expandir gestiones inclusivas y el saber cómo hacerlo, es nuestro motor que dio origen a MODO INCLUSIÓN, nuestro equipo. Queremos acercar no sólo la temática de discapacidad sino transformar miradas y dar soluciones.

La Diplomatura en Discapacidad: Hacia un Abordaje Inclusivo y actualizado, es una capacitación estratégica de modalidad virtual, concentrada en las bases del modelo social (Paradigma actual) y herramientas prácticas para una intervención más efectiva y profesional.

## DESTINATARIOS

Psicólogos, trabajadores sociales, psicopedagogos, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, acompañantes terapéuticos, docentes, musicoterapeutas, orientadores de sala, nutrición, arquitectos, abogados. Estudiantes avanzados de carreras mencionadas o personal que trabaje actualmente en organizaciones de discapacidad.

## OBJETIVOS

Actualizar el abordaje en temática de discapacidad desde cualquier ámbito específico, brindando herramientas concretas que promuevan intervenciones inclusivas basadas en la Convención sobre Personas con Discapacidad, Ley 26378, (vigente desde 2008).

## PROGRAMA

### **MÓDULO 1: Paradigmas de la Discapacidad, Marco Normativo y Derechos Humanos. El Modelo Social como eje de intervención.**

Fundamentos del Modelo Social: Deconstrucción histórica, Derechos Humanos y tipos de discapacidad. CUD: Certificado Único de Discapacidad.

Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad: principales artículos. Determinación de la capacidad jurídica (ex curatela) ¿Qué es?

Discapacidad Psicosocial: Del Paciente al Ciudadano. Definición de Discapacidad Psicosocial. Bases de la Ley de Salud Mental. Desmanicomialización.

## **MÓDULO 2: Educación Inclusiva: De la Integración del Alumno a la Transformación del Entorno.**

Art. 24 Encuadre normativo. Transformación en el ámbito educativo: de la integración a la inclusión. Elementos de una cultura inclusiva. Mitos y prejuicios. Principales resoluciones vigentes. Figuras de apoyo en el aula y en proyecto de inclusión escolar. Diseño Universal de los Aprendizajes como herramienta central. Gestión de la convivencia y clima escolar. Concepto de pareja pedagógica. Ejemplos concretos de escuelas inclusivas. DUA

## **MÓDULO 3: De la Rehabilitación a la Autodeterminación: El Paradigma de Vida Independiente.**

De la rehabilitación a la vida independiente y el rol de los apoyos. Tipos de Apoyos. Calidad de Vida, dimensiones y niveles de abordaje. Personalización de Apoyos. Planificación Centrada en la Persona. Rol de la Comunidad. Proceso de Desinstitucionalización: buscando prácticas inclusivas con anclaje en comunidad.

## **MÓDULO 4: Inclusión Laboral: barreras, gestión y metodologías de apoyos**

Conceptos básicos: qué es y cómo promoverla. Principales desafíos en el camino hacia la autonomía de las personas con discapacidad. Áreas de intervención en la persona: Apoyos personalizados. Contenidos inherentes al entrenamiento de habilidades.

## **MÓDULO 5: La Familia en el Ciclo Vital de la Discapacidad: Desafíos, Miedos y Estrategias de Apoyo**

Posicionamiento simbólico del CUD en el sistema familiar. Estrategias para promover apoyos activos intrafamiliares. Principales miedos de las familias según etapa etaria de la persona con discapacidad, cómo abordarlos. Sexualidad y Discapacidad.

## COORDINADORA ACADÉMICA

### LIC. MARIANA PÉREZ



Lic. en Trabajo Social (UBA), Docente y Especialista en Gestión de Servicios para la Discapacidad (ISALUD). Directora de Discapacidad y Políticas Inclusivas de la Municipalidad de Vicente López.

Miembro de Comité organizativo y evaluador “Congreso Internacional de Buenas Prácticas en Discapacidad” – Vicente López (2017 al 2025)

Coordinadora de COMUNIDIS (Consejo Municipal para la Inclusión de las Personas con Discapacidad de Vicente López).

Coordinadora del Programa de Vida Independiente Casa Up, de la Asociación Civil Down is Up.

Trabajadora Social en Escuela de Educación Especial Melodía.

Asesora en Aupa (Asoc. Padres Unidos por Autismo) y Fundación Tendiendo Puentes (Venado Tuerto)

## CUERPO DOCENTE

### LIC. NATALIA CARLE



Trabajadora Social (UBA). Esp. en Gestión de Servicios para la Discapacidad (ISALUD). Coordinadora General Dirección de Discapacidad y Políticas Inclusivas de la Municipalidad de Vicente López. Trabajadora Social en Programa de Vida Independiente Casa Up, destinado a jóvenes con Síndrome de Down. Asesora de Programa de Vida Independiente en Venado Tuerto Santa Fe.

### LIC. DOLORES PÉREZ



Lic. Dolores Pérez Psicóloga (UBA). Diplomado Superior en Necesidades educativas, prácticas inclusivas y trastornos del desarrollo (FLACSO). Coordinadora de Inclusión Educativa. Dirección de Discapacidad y Políticas Inclusivas Municipalidad de Vicente López. Docente Nivel Superior y de Nivel Universitario

Establecimiento Ciclo Básico Común Dependiente de la Universidad de Buenos Aires Desde 2002 hasta la actualidad.



### **LIC. FLORENCIA FERNANDEZ**

Lic. en Terapia Ocupacional (UBA). Profesional en Programa de Vida Independiente Casa Up, en San Isidro. Coordinadora del área de Vida Independiente e Inclusión Laboral de la Municipalidad de Vicente López Asesora del Programa de Vida Independiente en Venado Tuerto Santa Fe.

*Los módulos podrán ser dictados por uno o varios de los docentes mencionados, sin un orden específico. La Universidad se reserva el derecho de modificar el cuerpo docente según lo considere necesario.*

## **CONSIDERACIONES GENERALES**

### **INICIO**

16 de junio de 2026

- *Nota: El calendario académico contempla 1 semana de vacaciones de invierno con fecha a definir en el mes de julio 2026.*

### **FINALIZACIÓN**

15 de diciembre de 2026

### **DURACIÓN**

El curso completo tiene una duración de 64 horas reloj distribuidas en encuentros semanales de 2 h. y media cada uno.

- **La modalidad de la cursada es ONLINE y sincrónica (clases en vivo y en directo por plataforma ZOOM)**
- *El calendario puede variar de existir algún feriado.*

## DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA

Martes de 18:30 a 21:00 h.

## APROBACIÓN

Los requisitos para la aprobación son los siguientes:

- Asistencia mínima: 75 % de las clases.
- Aprobación de los trabajos prácticos durante la cursada.

## DOCUMENTACIÓN

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

## ALUMNOS UB

Este programa permite acreditar 100 h. de Trabajo Social Profesional.

## CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

**NOTA:** Los certificados correspondientes serán emitidos en formato digital, previa verificación de la asistencia, la aprobación y el pago total de la capacitación.

***Todos nuestros programas requieren un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o cancelar el inicio de la actividad si no se alcanza el número mínimo de inscripciones al cierre del período de matriculación.***