

UBDepec

Educación Continua

CICLO 2024

**CURSO:
EL PARADIGMA DE
LA INCLUSIÓN EN EL
SISTEMA EDUCATIVO**

BREVE INTRODUCCIÓN

En la actualidad se observa un aumento de situaciones que requieren el acompañamiento para posibilitar la inclusión de todas las personas.

Se hace imprescindible tener en claro que los derechos son los mismos para todas las personas que, de ahí la importancia que la sociedad pueda incluir a todos sus integrantes, ya que todo ciudadano puede realizar interesantes contribuciones a partir de su singularidad.

En el ámbito educativo se observan cada vez más niñas, niños y adolescentes que requieren de la atención de actores sociales profesionales y no profesionales que se encuentren preparados de manera integral para asistirlos en su trayecto educativo.

Por tal motivo, se considera como un tema central abordar la temática de la inclusión escolar, de forma tal que los educandos puedan transitar su escolaridad con más y mejores herramientas.

Es en este sentido, que se hace necesario comprender y profundizar en los procesos de inclusión dentro de una sociedad atravesada por la complejidad.

El presente curso está destinado a todas aquellas personas que busquen conocer, analizar y reflexionar acerca de la inclusión educativa en la actualidad.

DESTINATARIOS

Este curso está dirigido a Psicólogos, Psicopedagogos, docentes, profesionales, estudiantes de carreras afines, y todas aquellas personas interesadas en profundizar sus conocimientos en una temática central de la actualidad social como lo es la inclusión, especialmente en el campo de la educación.

OBJETIVOS

- Conocer las características del momento social actual desde la perspectiva del nuevo paradigma.
- Explorar en las características de la institución escolar para comprender su rol social en la actualidad.

- Capacitar acerca de las características y criterios del paradigma de inclusión para que los asistentes puedan potenciar intervenciones y acciones en sus distintos ámbitos los que realizan sus tareas.
- Adquirir herramientas que permitan desarrollar adecuadas estrategias de inclusión en relación al ámbito educativo.
- Analizar el enfoque del Diseño Universal para el aprendizaje.

CONTENIDOS DEL CURSO

MÓDULO 1: PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD

- Paradigma de la complejidad y la sociedad actual.
- Epistemología de la complejidad.
- Su antecedente: el paradigma de la simplicidad.
- Sus aportes a las ciencias sociales y la educación.

MÓDULO 2: EL LUGAR SOCIAL DE LA ESCUELA

- Su rol y función como institución social.
- El modelo de escuela de la modernidad.
- Construcción de legalidades.

MÓDULO 3: EL ESCENARIO ESCOLAR

- Características generales de la institución educativa.
- Currículum prescripto y currículum oculto.
- Constitución de una identidad institucional.

MÓDULO 4: EL SUJETO DE APRENDIZAJE.

- La definición del sujeto del aprendizaje desde diferentes marcos teóricos.
- Especificidad de la construcción de conocimientos en el contexto escolar.
- Diferencias entre aprendizaje escolar y no escolar.
- Aportes del constructivismo para el análisis de los fenómenos educativos.

MÓDULO 5: PARADIGMA DE INCLUSIÓN.

- Conceptualización de normalidad, la diferencia y la diversidad en el ámbito educativo.
- La diversidad en el aula.
- Estrategias educativas de inclusión desde una perspectiva de transversalidad.
- Desarrollo de trayectorias educativas integrales.

MÓDULO 6: AULAS HETEROGÉNEAS.

- Enfoque de enseñanza basado en aulas heterogéneas.
- Concepto de inteligencia a través del tiempo.
- Inteligencias múltiples y aprendizaje.

MÓDULO 7: IDENTIDAD PROFESIONAL E INCLUSIÓN ESCOLAR.

- Características y expectativas en relación al lugar del profesional en la inclusión escolar.
- El rol del Equipo de Orientación Escolar.
- Personal de apoyo y acompañamiento. Roles, objetivos y obligaciones.
- El lugar de la familia.

MÓDULO 8: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

- Origen del enfoque y su historia.
- Aportes del DUA a la inclusión educativa
- Pautas para pensar el modelo en el desarrollo de los aprendizajes

COORDINADORA ACADÉMICA

LIC. ALICIA ARILLA

Psicóloga, Universidad de Belgrano. Ha cursado un Máster en Psicología Clínica Cognitiva, Diplomada en Entornos Virtuales. Docente Asociada en las Cátedras de Psicología del Desarrollo, Estructura y Dinámica Familiar y Psicogeriatría. Tutora trabajos finales de Carrera y jurado en defensa de trabajos finales de carrera. Asesora en Instituciones Privadas y Estatales.

Ha sido Asesora Académica y actualmente ejerce la Gestión Educativa como Coordinadora de la Tecnicatura de Acompañante Terapéutico. Universidad de Belgrano.

CUERPO DOCENTE

LIC. VALERIA ARÓSTEGUI

Licenciada en Psicología, Universidad de Belgrano. Integrante de Equipo de Orientación Psicopedagógica. Docente Adjunta de las materias Psicología Educativa, Universidad de Belgrano. Docente Adjunta de las materias Intervenciones en Organizaciones Educativas, Psicología del Hombre actual y Aprendizaje y contexto social, Universidad del Salvador. Tutorías en nivel secundario y universitario. Asesoría y acompañamiento en psicología orientada al deporte.

Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinentes.

CONSIDERACIONES GENERALES

INICIO

19 de agosto de 2024

FINALIZACIÓN

7 de octubre de 2024

DURACIÓN

El curso completo tiene una duración de 24 horas reloj distribuidas en 8 encuentros semanales de 3 horas cada uno.

La modalidad de la cursada es ONLINE y sincrónica.

- **CLASES POR PLATAFORMA ZOOM**

DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA

Lunes de 18:30 a 21:30 h.

METODOLOGÍA

Las clases tendrán una exposición teórica por parte del docente sobre los contenidos del programa, y otra en la cual se realizarán distintas actividades, debates, presentación de casos con participación activa de los participantes

MATERIAL DIDACTICO

Se proveerá a los participantes del material bibliográfico correspondientes a los temas de cada una de las unidades en formato digital.

APROBACIÓN

Es requisito para la aprobación del curso la presentación de un trabajo de integración de los contenidos abordados durante la cursada.

DOCUMENTACIÓN

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad en caso de no reunir el número indicado al cierre de inscripción.