

UNIVERSIDAD DE  
**Belgrano**

BUENOS AIRES - ARGENTINA

**CICLO 2023**

**UBDepec**  
Educación Continua

**DIPLOMATURA EN  
NUTRICIÓN  
BIOINTEGRAL.  
PLANES VEGANOS  
Y MEDICINAS  
COMPLEMENTARIAS  
APLICADOS A  
PATOLOGÍAS**

## **INTRODUCCIÓN**

Los tratamientos de nutrición para el abordaje de patologías son una herramienta fundamental para una visión integral de los factores que inciden en los procesos de salud y enfermedad.

Los planes de alimentación vegetariana para los tratamientos de patologías están siendo (SABATE) cada vez más investigados, no obstante, han sido poco difundidos en la comunidad académica, la presente diplomatura se propone profundizar en este tipo de abordajes.

Nuestro punto de partida es que el trabajo del nutricionista no se agota en el conocimiento de los planes alimentarios. Aspectos como la consejería nutricional, la escucha al consultante, la validación de sus prácticas y creencias, la interconsulta y la mirada interdisciplinaria y holística, resultan ser herramientas fundamentales en el abordaje en consulta.

Estas herramientas parten de concepciones filosóficas que entienden la salud/enfermedad como un proceso: “la enfermedad es un estado que indica que el individuo, en su conciencia, ha dejado de estar en orden o armonía. Esta pérdida del equilibrio interno se manifiesta en el cuerpo en forma de síntoma. El síntoma es, pues, señal y portador de información... nos señala que nosotros, como individuo, como ser dotado de alma, estamos enfermos, es decir, que hemos perdido el equilibrio de las fuerzas del alma...La conciencia ha reparado en que, para estar sanos, nos falta algo.”<sup>1</sup>

Por lo tanto, esta diplomatura se propone abordar el encuentro con el paciente desde una perspectiva holística, validando saberes ancestrales, pero, sobre todo, y como novedoso, sobre un profundo proceso de trabajo personal, por parte de los profesionales de salud, realizando una experiencia teórica práctico vivencial, a fines de cambiar en lo personal, para luego empatizar con los consultantes, en busca de la medicina del futuro.

Todas estas premisas y los años de abordaje compartido con colegas nos permiten hoy plantear una nueva disciplina llamada “Nutrición biointegral”, que tiene premisas y filosofía propia, como herramientas de abordaje, de diagnóstico y terapéutica, tomado de diversas variables, generando una propuesta única e innovadora en la materia.

## **DESTINATARIOS**

---

<sup>1</sup> Dethlefsen T. y Rüdiger D. (año) “La enfermedad como camino”. Lugar, editorial.

Licenciados en nutrición, médicos, profesionales de otras áreas de la salud y alumnos avanzados de carreras de salud, que hayan cursado la Diplomatura en Nutrición Vegetariana y Vegana.

## **OBJETIVOS**

Que los alumnos logren:

- Tener fundamentos de la materia como guía para las decisiones en la consulta.
- Posicionarse como facilitadores en el trabajo y poder comprender el reflejo de lo que se presenta en las consultas
- Aplicar planes alimentarios veganos y vegetarianos a diferentes patologías.
- Abordar holísticamente los procesos de salud y enfermedad.
- Conocer acorde al biotipo de cada persona, la mejor estrategia de abordaje
- Realizar un diagnóstico diferencial en base a las 5 leyes biológicas
- Aplicar un algoritmo de trabajo adecuado a la decisión tomada
- Seleccionar con una gama amplia de propuestas terapéuticas la más relevante acorde al diagnóstico definido
- Experimentar en forma vivencial de estos abordajes.
- Realizar salidas a la Comunidad, para brindar asesoramiento nutricional de los temas aprendidos en los dos años de cursada

## **CARACTERÍSTICAS DE LA DIPLOMATURA**

Al ser esta diplomatura, algo novedoso desde todos los puntos de vista conocidos, modalidad de lo alimentario, abordaje del paciente, inclusión de herramientas para el abordaje del tratamiento con una mirada holística, y el pedido de experimentación por parte de los concurrentes, se propondrá el uso de algunas herramientas que no serán dictadas en la cursada, pero si se utilizarán a modo expositivo, como la técnica de memoria celular.

Así mismo se incluirán prácticas vivenciales para la inclusión de todas las herramientas presentadas en el programa.

Se utilizarán también recursos audiovisuales, testimonios de consultantes, y armarán algunos materiales prácticos para ser utilizados en los consultorios.

Entre las herramientas de abordaje, se utilizarán todos los conocimientos sobre tratamientos con alimentación vegetariana/ vegana en las diversas patologías presentadas, la utilización de la técnica kinesiología aplicada o tres conceptos en uno, el uso de esencias florales, fitoterapia, puntos shu antiguos, puntos neurovasculares,

utilización de oligoelementos desde el diagnóstico oriental ( estudiado en diplomatura uno), así como algunas bases de medicinas que actualmente asocian los síntomas a las emociones emitiendo un diagnóstico diferencial como el que se propone con las 5 leyes biológicas..

## **PROGRAMA DE ESTUDIO**

### **UNIDAD 1**

Revisión sobre el concepto de salud- Enfermedad. Los procesos de salud/enfermedad. Visiones sobre los conceptos de salud y enfermedad. Medicina occidental, medicinas complementarias, abordajes holísticos. Propuestas nutricionales desde el vegetarianismo/ veganismo. Aplicación diferencial en consultorio. El rol del nutricionista en la consulta. Consejería en nutrición. Las bases de salud, alimentación, rutinas, conceptos de vida. La mirada holística del hombre. Reflexión sobre todas las áreas de abordaje. Introducción a la biodescodificación biológica

Revisión de conceptos y herramientas de ayuda para una vida saludable, herramientas de aplicación a todos los tratamientos, que incluyen desde un repaso sobre la alimentación vegetariana/ vegana completa, guías de aplicación GANHAR, uso y aplicación de oligoelementos, fermentos, germinados, puntos neurovasculares, esencias florales Desintoxicaciones nutricionales bien guiadas más herramientas prácticas de revisión sobre la biografía personal, a realizarse en espacios de práctica

### **UNIDAD 2**

Síndrome metabólico: Sobrepeso y obesidad. Hipercolesterolemia, Hipertensión arterial, DBT, insulinoresistencia, diagnóstico, prevención y tratamiento. Plan de alimentación vegetariano en prevención y tratamiento. Uso de Oligoelementos y medicinas complementarias. Abordaje y seguimiento. Consejería. Medicinas complementarias y holísticas. Teoría de Barker, el abordaje desde la concepción. Prácticas basadas en la revisión de los propios tipos de nacimiento. Supervisión de casos y abordaje con plant based más inclusión de herramientas de unidad n-1. Apertura del transgeneracional.

### **UNIDAD 3**

Carencias nutricionales. Carencias de macro/micronutrientes. Tratamientos: plan alimentario vegetariano y Oligoelementos. Consejería. Medicinas complementarias y holísticas. Fortalecimiento de los órganos involucrados, resolución de casos, acceso a los alimentos. Experimentación basada en revisión sobre creencias y o conceptos que

conducen a las carencias nutricionales, mecanismos que mejoran la absorción de nutrientes, educación alimentaria, consejería nutricional. Cálculo de edades por ciclos biológicos. Supervisión de casos y mirada conceptual a través de la Ley del espejo.

#### **UNIDAD 4**

Enfermedades cardiovasculares: diagnóstico, prevención y tratamiento. Plan de alimentación vegetariano en prevención y tratamiento. Los métodos de alimentación de Ornish y Esselstyn. Consejería. Medicinas complementarias y holísticas. Propuestas integrales que amplifican la cura de patologías cardíacas. Prácticas basadas en estilos de vida integrales. Puntos Shu antiguos, la importancia del entrenamiento en los diálogos mentales.

#### **UNIDAD 5**

Patologías gástricas: úlcera y gastritis. Hernia hiatal. Distensión abdominal. Reflujo gastroesofágico. Intestinales: celiaquía, enfermedad de Chron, diverticulosis, constipación, diarrea y colitis ulcerosa. Uso de Oligoelementos y medicinas complementarias. Abordaje y seguimiento. Consejería. Medicinas complementarias y holísticas. La importancia de la epigenética, EL concepto del Segundo cerebro. Prácticas basadas en la revisión de todo lo que NUTRE; no solo lo alimentario Esencias florales. Lavajes colónicos.

#### **UNIDAD 6**

**Cáncer:** Etiología, incidencia de la dieta basada en plantas, adaptación de propuesta nutricional Abordaje y seguimiento. Consejería. Medicinas complementarias y holísticas. La importancia de la epigenética, EL concepto del Segundo cerebro. Prácticas basadas en la revisión de todo lo que NUTRE; no solo lo alimentario. Fitoquímicos, mirada desde la decodificación

#### **UNIDAD 7**

Planificación de jornadas biointegrales con todo lo transitado como propuesta de salida a la comunidad seminario de cierre de cursada

Fitoterapia

Todo atravesado por la continuidad del trabajo de investigación iniciado

#### **Bibliografía**

- American Dietetic Association; Dietitians of Canada. Position of the American Dietetic Association and Dietitians of Canada: vegetarian diets. J. AM diet Assoc. 2003 jun; 103 (6):748-65
- CAMPBELL Y CAMPBELL, (2011) The China Study, Buenos Aires, Music Brokers
- DE GIROLAMI, D y GONZÁLEZ INFANTINO, C (2008) Clínica y terapéutica en la nutrición del adulto, Buenos Aires: El ateneo
- ESCOTT- STUMP. S, (2005) Nutrición, diagnóstico y tratamiento, 5 edición, Mcgraw
- FORREST H, (s.f.) Minerales ultratraza (s.l.)
- GALLI MAURO (2005) Fitoquímicos y antioxidantes (sl, sf)
- IREI VERÓNICA (2009), Actualización en nutrición vegetariana, curso de posgrado: AADYN.
- KISLANSKY, ADRIANA EDITH, Bases nutricionales del plan de alimentación vegetariano, (2004), Buenos Aires, 1 ed. Asesoría en nutrición.
- LOPEZ, L.B. SUAREZ, M.M., (s.f.) Fundamentos de nutrición normal, Buenos Aires, El Ateneo
- LOPEZ, L.B. SUAREZ, M.M (2005), Alimentación saludable, guía práctica para su realización, Buenos Aires, Akadia
- El vegetariano
- ORNISH, Dean, Recuperar el corazón, Buenos Aires, Javier Vergara editor
- Plant-based Nutrition and Health (Steven Walsh)
- The New Becoming Vegetarian: The Essential Guide To A Healthy Vegetarian Diet (Vesanto Melina y Brenda Davis)
- Becoming Vegan: The Complete Guide to Adopting a Healthy Plant-Based Diet (Vesanto Melina y Brenda Davis)
- Alimentación de niños vegetarianos.
- Raising Vegetarian Children: A Guide to Good Health and Family Harmony (Joanne Stepaniak y Vesanto Melina)
- Para personas con conocimientos previos de nutrición

- The Dietitian's Guide to Vegetarian Diets: Issues and Applications (Virginia Messina, Reed Mangels, Mark Messina)
- Vegetarian Nutrition (Joan Sabaté)
- El bebe Vegetariano, Díaz Walker

### **Páginas web recomendadas**

<http://www.uva.org.ar/>

<http://inteligentenutricion.blogspot.com/>

<http://www.nutrinfo.com/>

<http://www.homovegetus.cl/ADA.pdf>

<https://www.dimequecomes.com/>

<https://www.midietacojea.com/>

<https://veganhealth.org/>

### **Sitios recomendados**

<http://www.sdpnoticias.com/tecnologia/2013/04/10/harvard-elimina-la-leche-y-demas-lacteos-de-la-dieta-saludable>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12656203>

[http://books.google.es/books?id=aqytoY\\_NGPQC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](http://books.google.es/books?id=aqytoY_NGPQC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

[https://attachment.fsbx.com/file\\_download.php?id=1410750705803313&eid=ASsky1kDDXnawFULjqQghDnV8ZKxVJLdmRm4-gPQbA2Yxae2vVlrpUpYsGMX5RmBrFq&inline=1&ext=1377716628&hash=ASvKhSDUbfnNtfWf](https://attachment.fsbx.com/file_download.php?id=1410750705803313&eid=ASsky1kDDXnawFULjqQghDnV8ZKxVJLdmRm4-gPQbA2Yxae2vVlrpUpYsGMX5RmBrFq&inline=1&ext=1377716628&hash=ASvKhSDUbfnNtfWf)

<http://www.eatright.org/about/content.aspx?id=8357>

[http://www.vegetarianismo.net/nutricion/ADA\\_DietasVegetarianas2009.pdf](http://www.vegetarianismo.net/nutricion/ADA_DietasVegetarianas2009.pdf)

<http://www.ajcn.org/content/70/3/525S.full>

[www.thechinaestudy.com](http://www.thechinaestudy.com)

<http://harvardveg.webs.com/vegitasboard.htm>

<http://www.dining.harvard.edu/vegvgn>

<http://news.harvard.edu/gazette/?s=vegan>

## **Pediatría**

[http://espghan.med.up.pt/joomla/position\\_papers/con\\_28.pdf](http://espghan.med.up.pt/joomla/position_papers/con_28.pdf)

[http://www.who.int/nutrition/publications/infantfeeding/WHO\\_FCH\\_CAH\\_04.13/en/index.html](http://www.who.int/nutrition/publications/infantfeeding/WHO_FCH_CAH_04.13/en/index.html)

<http://www.who.int/nutrition/publications/infantfeeding/924154614X/en/index.html>

<http://www.healthychildren.org/English/ages-stages/gradeschool/nutrition/Pages/Vegetarian-Diet-for-Children.aspx?nfstatus=401&nftoken=00000000-0000-0000-0000-000000000000&nfstatusdescription=ERROR%3a+No+local+token>

<http://www.healthychildren.org/English/ages-stages/gradeschool/nutrition/Pages/Vegetarian-Diet-for-Children.aspx>

<http://www.fao.org/docrep/004/Y2809E/y2809e00.HTM> capítulo 2

## **Bibliografía sobre investigación**

- WAINERMAN, C & SAUTU, R. (comp.), (2001). La trastienda de la Investigación. 3º Ed. ampliada. Capítulo 1 págs. 15-37.
- SAUTU, R., 2001. "Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales", en WAINERMAN, C & SAUTU, R. (comp.), (2001). La trastienda de la Investigación. 3º Ed. ampliada. Buenos Aires: Ed. Belgrano. Capítulo 8. (301.08 T775)
- CEA D'ANCONA., M. A., (1998). Metodología Cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación. Madrid: Síntesis. Capítulo I. y Cap II págs. 63-70.
- KING, G.; KEOHANE, R. & VERBA S., (2007) El diseño de la investigación social. Buenos Aires: Alianza Editorial. Cap.1 pp. 13-29. Cap.2, pp. 45 a 64.
- POLIT, D. & HUNGLER, B., (2000). Investigación Científica en Ciencias de la Salud. 6º Ed. Cap. 3.
- TAYLOR S.J. Y BODGAN R. Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Cap 5. ("Descubriendo Métodos"), pp 133-150.
- REICHARDT, CH. & COOK, T. (s/f). Hacia una Superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos. (Artículo)



## **DIRECTORA ACADÉMICA**

### **MG. LIC. VANINA REPUN**

Licenciada en Nutrición (Universidad ISALUD).

Profesora Universitaria (Universidad ISALUD).

Maestría en Nutrición y Dietética Vegetariana (Universidad Abierta interamericana)

Socia fundadora y presidenta de UNA (Asociación de Nutricionistas de Argentina)  
(2019)

Directora académica diplomatura en Nutrición vegetariana, Universidad de Belgrano  
Córdoba

Directora académica Diplomatura "Planes veganos aplicados a patologías",  
Universidad de Belgrano CABA.

Orientación en Nutrición vegetariana y medicina ayurveda. Consultorio privado  
orientado a nutrición vegetariana y vegana.

Coordinadora de grupos de sobrepeso y de talleres de nutrición y cocina vegetariana.  
Docente en Educación Alimentaria de la Licenciatura en Nutrición de la Universidad  
ISALUD.

Docente en cursos de alimentación vegetariana/ Vegana

Coordinadora grupos para acompañamiento al paciente con cáncer

Creadora de Blogs: Inteligente Nutrición. Diplomatura nutrición vegetariana. wordpress  
Nivelación en Naturopatías.

Fundadora y coordinadora de "Sintonía", Centro Escuela de Nutrición Holística.

Socia de AADyND (Asociación Argentina de Dietistas y Nutricionistas Dietistas).

## **CUERPO DOCENTE**

### **LIC. SABRINA MOLINA**

Universidad Nacional de la Matanza (septiembre 2015- Actualidad)

Docente de la Materia "Administración, Organización y Gestión de Servicios". Carrera  
"Licenciatura en Nutrición".

Universidad Nacional de la Matanza (septiembre 2015- Actualidad)

Docente de la Materia "Introducción al Pensamiento Científico I". Carrera "Licenciatura  
en Nutrición".

Consultorio Particular (noviembre 2013- Actualidad). Atención Nutricional a pacientes  
con patologías crónicas no transmisibles. Evaluación Nutricional Específica por el  
método de fraccionamiento Antropométrico.

Universidad de Buenos Aires (UBA) (marzo 2013- Actualidad)

Docente de la materia Evaluación Nutricional. Integrante del equipo de antropometristas de la materia. (Ad Honorem)

Coordinadora de la Escuela de Antropometría. Escuela de Nutrición, Facultad de Medicina (Ad Honorem)

AADyND (octubre 2016 - enero 2018)

Coordinadora del curso "ENFA I Y II" dictado en la Institución.

Universidad de Belgrano (agosto 2016- junio 2017)

Docente de la Materia "Evaluación Nutricional". Carrera "Licenciatura en Nutrición".

Universidad de Belgrano (octubre 2015)

Docente invitada a brindar una clase en el marco de la asignatura "Anatomía Humana" de 1er año del plan de estudio de la Licenciatura en Nutrición.

Vice jefatura de Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires -Dirección General de Desarrollo Saludable. (Enero –septiembre 2015)

Proyecto Estaciones Saludables y Proyecto Campus BA: Actividades destinadas a la promoción de la Salud y prevención de enfermedades crónicas no transmisibles, a través de estrategias de organización y participación comunitaria (Charlas con la comunidad abordando diferentes temáticas de Alimentación y Salud). Evaluación Nutricional. Consejería en Alimentación Saludable en interdisciplina con Psicólogos y Médicos.

Universidad de Buenos Aires (UBA) (marzo - diciembre 2015)

Docente "Ad Honorem" de la Materia "Introducción a la Nutrición". Carrera "Técnico Universitario en cosmetología corporal y facial", Facultad de Medicina.

### **DRA. VERONICA SIEIRA**

Médica UBA.

Pediatra.

Homeópata (Asociación Médica Homeopática Argentina).

Acompañante en Descodificación Biológica Original (EDBO-España).

### **NATALIA SEDLACEK**

Lic. En Nutrición. Es Licenciada en Nutrición graduada de la Universidad Nacional de Córdoba en el año 2006. Actualmente está realizando su tesis para la Maestría en Didácticas Específicas de la Universidad Nacional del Litoral.

Se desempeña como docente en la Universidad Nacional del Litoral y en el Ministerio de Desarrollo Social de la provincia de Santa Fe.

Es creadora de Taller Natural, una propuesta educativa de abordaje integral de la nutrición y alimentación donde el eje es la promoción de una alimentación sana, posible, autogestiva y soberana.

Además, Acompaña en forma individual a aquellas personas que están en la búsqueda de mejorar la forma que tienen de transitar su alimentación y nutrición.

Ha Realizado Formaciones teóricas y prácticas de Alimentación Basada en Plantas (Diplomatura en Alimentación Vegetariana y Vegana en la Universidad de Belgrano y Diplomatura de Alimentación basada en plantas y Patologías en la UB), Naturismo, Fermentaciones, técnicas culinarias vitalizantes, Depuraciones.

A lo largo de su trayecto profesional fue integrando herramientas que complementan el abordaje nutricional: fitoterapia, PNL, Flores de Bach, biodecodificación, Nueva medicina Germánica.

Estudiosa y experimentadora del maravilloso arte de fermentar. En los últimos años ha tomado formaciones sobre salud intestinal, microbiota y fermentaciones.

Implementando esta práctica en su vida cotidiana y compartiendo su realización, técnicas, y cuidados en talleres, clases, charlas y consultorio.

***Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinentes.***

## **CONSIDERACIONES GENERALES**

## **INICIO**

21 de ABRIL de 2023

## **FINALIZACIÓN**

25 de NOVIEMBRE de 2023

## **DURACIÓN**

72 horas reloj distribuidas en 16 clases ON LINE (viernes 4 horas, y sábados 5 horas, una vez al mes.) Asimismo, se realizarán clases extras y jornadas a la comunidad a coordinar con los alumnos.

## **DIAS Y HORARIOS**

Un viernes y un sábado al mes, viernes de 18 a 22 h y sábados de 9 a 14 h.

- **CLASES POR PLATAFORMA ZOOM**

## **CRONOGRAMA DE CLASES**

21 y 22 de abril

19 y 20 de mayo

23 y 24 de junio

14 y 15 de julio

11 y 12 de agosto

22 y 23 de septiembre

20 y 21 de octubre

24 y 25 de noviembre

## **ASISTENCIA MÍNIMA**

75 % de las clases.

## **METODOLOGÍA**

Las estrategias de enseñanza se basan en el aprendizaje significativo, toda vez que la propuesta está dirigida a un grupo de profesionales que tienen un amplio saber sobre nutrición.

Por lo tanto, se apunta a que las nuevas ideas tengan necesario anclaje en conceptos conocidos, que serán relacionados significativamente y no ritualmente por los

participantes. Lectura de material científico, resolución de casos clínicos, ejercicios prácticos y discusión de temas propuestos para ampliar el debate utilizando diferentes recursos como fragmentos de películas para graficar los contenidos.

### **APROBACIÓN**

Aprobar la evaluación final del curso, la cual será entregada antes de finalizar la cursada y que consistirá en presentar alguna de propuesta de investigación; un recorrido sobre lo realizado en el curso, más la resolución COMPLETA de algunos casos clínicos que serán entregados a lo largo de la cursada.

### **DOCUMENTACION**

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

### **CERTIFICACIÓN**

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

***Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. En caso de no reunir el número indicado al cierre de inscripción, la Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad.***