NUTRICIÓN

Curso de Posgrado en

Nutrición, Diversidad Corporal y TCA

CICLO 2026

Educación Continua y Formación Ejecutiva

Herramientas prácticas y basadas en evidencia para acompañar sin estigmas y construir espacios seguros en la consulta.

INTRODUCCIÓN

La atención nutricional debe ser un espacio en el que las personas se sientan seguras, escuchadas y respetadas. Para lograr esto, es fundamental adoptar un enfoque centrado en la persona, en el cual se prioricen sus necesidades, valores y circunstancias individuales. Este tipo de abordaje no solo mejora la satisfacción y los resultados de los pacientes, sino que también promueve un ambiente de confianza y colaboración. En un espacio seguro, las nutricionistas pueden desempeñar su papel de manera más efectiva, generando un impacto positivo y duradero en la salud y el bienestar de sus consultantes.

El enfoque horizontal en la atención nutricional es esencial para derribar las barreras jerárquicas tradicionales y fomentar una relación más equitativa entre la/el profesional y consultante. En lugar de imponer soluciones, las nutricionistas deben trabajar en conjunto, reconociendo y valorando sus conocimientos y experiencias. Este modelo de atención colaborativa no sólo empodera a consultantes, sino que también enriquece la práctica profesional al integrar diversas perspectivas y conocimientos.

En nuestro rol como nutricionistas, debemos ser agentes de cambio que promuevan prácticas saludables y sostenibles, evitando ser factores de riesgo que perpetúen estigmas o enfoques obsoletos. La actualización constante en conocimientos científicos y la adopción de prácticas basadas en evidencia son fundamentales para ofrecer una atención de calidad. Al mismo tiempo, es crucial estar atentas a las dinámicas sociales y culturales que pueden influir en la salud nutricional, adaptando nuestras intervenciones para ser inclusivas y respetuosas.

Enaltecer la profesión de nutricionista implica demostrar, a través de nuestras acciones y decisiones, el valor y la importancia de nuestra labor en la sociedad. Esto se logra mediante un compromiso inquebrantable con la ética profesional, la búsqueda constante de la excelencia y la defensa de los derechos de nuestros consultantes. Además, es vital fomentar la educación continua y el desarrollo profesional, creando redes de apoyo y colaboración entre colegas que fortalezcan nuestro campo de trabajo.

La propuesta académica que se presenta tiene como objetivo central generar estos espacios seguros y promover un abordaje más humano y horizontal en la atención nutricional. Creemos firmemente que, al adoptar estos principios, no solo mejoraremos la calidad de vida de las personas, sino que también contribuiremos a la dignificación y reconocimiento de nuestra profesión. Invitamos a todos los y las nutricionistas a unirse

a esta iniciativa, para así, ser factores de cambio positivo en la salud y el bienestar de la comunidad.

DESTINATARIOS

- Lic. en Nutrición y estudiantes del último año de la licenciatura en Nutrición.
- Médicos/as con especialización en Nutrición.

OBJETIVO GENERAL

Generar espacios seguros en la atención nutricional realizada por los licenciados en Nutrición, mediante un abordaje centrado en la persona y de manera horizontal, de manera continua y sostenida en todos los entornos de acompañamiento, con el fin de ser factores de cambio positivo y enaltecer la profesión.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar competencias en los nutricionistas para implementar un enfoque centrado en la persona, asegurando que las necesidades, valores y circunstancias individuales de los consultantes sean prioritarias en la atención nutricional.
2. Fomentar un modelo de atención horizontal, eliminando las barreras jerárquicas y promoviendo una relación equitativa y colaborativa entre nutricionista-consultante.
3. Capacitar a los/las nutricionistas en prácticas basadas en evidencia y actualizadas científicamente para garantizar intervenciones efectivas y evitar perpetuar estigmas o enfoques obsoletos.
4. Promover la ética profesional y el compromiso con la excelencia, a través de la educación continua y el desarrollo profesional, reforzando la importancia y el valor de la labor del nutricionista en la sociedad.
5. Crear redes de apoyo y colaboración entre nutricionistas para fortalecer el campo de trabajo y fomentar un entorno de aprendizaje mutuo y crecimiento profesional.
6. Diseñar y aplicar estrategias inclusivas y respetuosas de las dinámicas sociales y culturales asegurando que las intervenciones nutricionales sean adaptativas y sensibles a la diversidad de los consultantes.
7. Impulsar la dignificación y el reconocimiento de la profesión de nutricionista mediante la demostración constante de su impacto positivo en la salud y el bienestar comunitario.

PROGRAMA

MÓDULO 1: FUNDAMENTOS Y MARCO CONCEPTUAL

¿Qué es la salud? Modelos de atención en salud.

Salud como derecho.

Historización de la obesidad y enfoques biomédicos.

Introducción a la diversidad corporal gorda.

MÓDULO 2: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN EL ENFOQUE POR CURSO DE VIDA

Determinantes comerciales de la salud.

Enfoque por curso de vida (ECV)

ODS

Determinantes sociales de la salud. Interferencia de corporaciones y conflictos de interés en políticas de salud.

Impacto en la formación profesional y en la práctica clínica.

MÓDULO 3: DIVERSIDAD CORPORAL Y CULTURA DE DIETA

Gordofobia, gordo-odio y estigma de peso.

Violencia estética y discurso de la epidemia de la obesidad.

Marco legal nacional.

Cultura de dieta: industria, representación de la delgadez y consecuencias.

Ciclo de dietas y su impacto en la salud.

MÓDULO 4: OBESIDAD Y ENFOQUE NO PESOCENTRISTA

Índice de Masa Corporal: usos, límites y críticas.

¿La obesidad es una enfermedad? Debate y evidencias.

Modelo de atención peso-centrista y conductas alimentarias de riesgo.

Medidas de progreso no centradas en el peso.

¿Cómo acompañar a las personas gordas en la práctica clínica?

MÓDULO 5: PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y TCA

Factores de riesgo y prevención

Tipos de TCA y su relación con la nutrición

Intervenciones inclusivas en TCA

Casos de estudio y experiencias clínicas

MÓDULO 6: ENFERMEDADES CRÓNICAS DESDE UN ENFOQUE NO PESOCENTRISTA

Crítica al modelo de prevención y tratamiento basado en el peso.

Estrategias de cuidado inclusivas en:

- Resistencia a la insulina
- Diabetes
- Dislipidemias

Indicadores alternativos de salud y bienestar más allá del peso.

Casos clínicos de acompañamiento en consulta.

MÓDULO 7: SALUD EN TODAS LAS TALLAS Y ALIMENTACIÓN INTUITIVA

Introducción a HAES (Health at Every Size).

Activismo, alfabetización mediática y contranarrativas.

Alimentación Intuitiva: definición, evidencia científica, usos y contraindicaciones.

Principios de la Alimentación Intuitiva: aplicaciones prácticas en consulta.

MÓDULO 8: IMAGEN CORPORAL Y PSICONUTRICIÓN

Imagen corporal y aceptación de la diversidad.

Barreras en el trabajo de la imagen corporal.

Herramientas de psiconutrición para la consulta clínica.

MÓDULO 9: ÉTICA, REDES PROFESOINALES Y PRÁCTICA REFLEXIVA

Ética profesional y responsabilidad social.

Redes de apoyo entre nutricionistas y trabajo interdisciplinario.

Rol del nutricionista como agente de cambio.

Taller de cierre: reflexiones y compromisos profesionales.

COORDINADORA ACADÉMICA

LIC. MARÍA FLORENCIA GUMA

Lic. en Nutrición (USAL), MN 5465 - MP 5820. Magíster en Dirección de Empresas (UP). Maestranda en Política y Gestión de la Seguridad Alimentaria (UNR). Diplomada en Nutrición Vegetariana y Vegana (UB). Posgrado en Trastornos Alimentarios, Facultad de Psicología (UBA).

Co-Fundadora y Directora Estratégica de Fundación Sanar. Ex planta permanente del Área de Alimentación del Hospital J. P. Garrahan. Ha trabajado en instituciones de

referencia desarrollando proyectos de asesoría nutricional, investigación y formación. Experiencias educativas de formación profesional en la Escuela de Gobierno en Salud Floreal Ferrara (PBA), Universidad de Belgrano y Colegio de Nutricionistas de la PBA. Creadora de contenido en nutrición, ambiente y diversidad corporal en diferentes plataformas y medios, con amplia trayectoria en divulgación y educación alimentaria.

CUERPO DOCENTE

LIC. AGUSTINA CZABAN

Lic. en Nutrición MN 7513. Magister en TCA. Nutricionista en Foro Diversidad y Foro TCA DBT. Codirectora de Nogal, nutrición en TCA. Ex residente y ex jefa de residentes de Nutrición de la Prov. de Bs As. Ex nutricionista Hospital Italiano de Buenos Aires. Ex nutricionista en Fundación La Casita. Diplomatura Terapia basada en la Evidencia de los TCA (Un. Favaloro). TCA y Dialectical Behavioral Therapy (DBT), Fundación Foro. Género y Diversidad, Fundación Foro.

LIC. ANA GADZE

Lic. en Nutrición (UBA) MN 7483. Ex residente y ex jefa de residentes de Nutrición del Hospital Pirovano (CABA). Certified intuitive eating counselor (The Original Intuitive Eating Pros). Certified eating disorder specialist (en curso, título brindado por el IAEDP). Abordaje nutricional basado en trauma (compassionate inquiry). Múltiples formaciones centradas en el abordaje de los desórdenes y trastornos del comer.

MD. MÓNICA PERALTA TEJERINO

Médica Cirujana, especialista en Nutrición Clínica, Diabetología y Psiconutrición. Diplomada en Administración de Servicios de Salud, educadora en diabetes y actualización en tratamiento de TCA desde un enfoque no pesocentrista. Sexta proveedora certificada de alimentación intuitiva en Latinoamérica, como Body trust Provide. Experiencia internacional en el internado médico en la Universitat de Valencia, España; talleres con ASDAH, miembro fundador de AWSIM. Actualmente co-chair membership engagement committee y chair of social media committee para AWSIM. Recientemente expositora del proyecto Breathe Restore Explore, ganando así el premio a la innovación 2023 de NYU y graduándose de educadora en diabetes por ANAHUAC México.

LIC. ELIANA HANSEN

Lic. en nutrición (UBA). Docente en Nutrición en Salud Pública (UBA), y cuerpo docente del Posgrado de Diversidad Corporal (UNLP). Maestranda de Epidemiología, Gestión y políticas de salud de la Universidad Nacional de Lanús y Especialista en género, políticas públicas y sociedad. Trabajó durante 7 años en el Programa Nacional de Alimentación Saludable del Ministerio de Salud de la Nación, siendo referente de diversidad corporal y políticas en salud entre otras tareas. Actualmente se desempeña como consultora de políticas alimentarias para organismos internacionales.

LIC. JESICA LAVIA

Lic. en Nutrición (UBA). Posgrado en Obesidad (Un. Favaloro). Diplomada en Docencia para Ciencias de la Salud (Un. Favaloro) y en Estudios Avanzados en Nutrición y Salud Pública (UNR). Maestranda en Salud Pública (UBA).

Asesora técnica en nutrición en el Ministerio de Salud de la Nación, y consultora en políticas y programas vinculados a alimentación y salud pública.

Autora de tres libros sobre nutrición, salud y diversidad corporal publicados en editoriales nacionales e internacionales.

DRA. LAURA CONTRERA

Doctora en Estudios de Género (UBA), abogada (UNLaM) posgraduada en Género y Derecho (UBA) y Profesora de Filosofía (UM). Fue docente de grado y posgrado (UNLaM y UNLZ) y, actualmente, de posgrado en la Facultad de Ciencias Médicas (UNLP) y en la Facultad de Ciencias Sociales (UBA).

Autora de libros y publicaciones nacionales e internacionales sobre diversidad corporal y derechos humanos.

LIC. CHIARA ELENA BARILE

Lic. en Psicología (UBA, Diploma de Honor).

Especialista en Género, Violencia y Derechos Humanos (FLACSO, Ecuador) y en Alimentación Respetuosa y Liberación Corporal (Universidad Anáhuac Mayab, México, en curso). Doctoranda en Psicología (UBA).

Cuenta con trayectoria en docencia e investigación en salud mental comunitaria, género y prácticas participativas. Fue asistente y colaboradora en proyectos PICT y UBACyT dirigidos por la Dra. Claudia Bang y la Dra. Alicia Stolkiner, respectivamente.

Se desempeña como psicóloga clínica en equipos interdisciplinarios de nutrición y ha trabajado en el ámbito hospitalario con enfoque de derechos y desmanicomialización.

Fue coordinadora social en Fundación Fútbol Más (Ecuador), donde desarrolló proyectos de sensibilización en género y derechos de la infancia.

LIC. ALUHE MARTIN DO SERRO

Lic. en Nutrición (MN 7705) y Cocinera Profesional. Creadora de Nutriciosa. Autora del libro "Comida Real para toda la Familia" (Editorial Planeta, 2021). Divulgadora sobre nutrición y salud integral, con un enfoque en la diversidad corporal y el bienestar inclusivo.

Diplomada en alimentación basada en plantas (UB, 2021). Posgrado en diversidad corporal gorda para el abordaje integral de la salud (UNLP, 2023).

Los módulos podrán ser dictados por uno o varios de los docentes mencionados, sin un orden específico. La Universidad se reserva el derecho de modificar el cuerpo docente según lo considere necesario.

CONSIDERACIONES GENERALES

INICIO

14 de abril de 2026

FINALIZACION

28 de julio de 2026

DURACIÓN

El curso completo tiene una duración de 48 horas reloj distribuidas en 16 encuentros semanales de 3 horas cada uno.

MODALIDAD

La modalidad de la cursada es ONLINE y sincrónica, es decir Virtual EN VIVO.

- **CLASES POR LA PLATAFORMA ZOOM**

DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA

Martes 18 a 21 h.

APROBACIÓN

Los requisitos para la aprobación son los siguientes:

- Asistencia mínima: 75 % de las clases.
- Aprobación de los trabajos prácticos durante la cursada.

ASISTENCIA MÍNIMA

75% de asistencia

DOCUMENTACIÓN

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano emitirá el certificado correspondiente a los estudiantes que aprueben las evaluaciones y cumplan con el requisito mínimo de asistencia.

- Los alumnos con título de grado recibirán un certificado de **Curso de Posgrado**.
- Los alumnos que no posean título de grado recibirán un certificado de **Curso de Actualización Profesional**.

NOTA: Los certificados correspondientes serán emitidos en formato digital, previa verificación de la asistencia, aprobación y pago total de la capacitación.

Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. En caso de no reunir el número indicado al cierre

de inscripción, la Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad.