

UBDepec

Educación Continua

CICLO 2024

DIPLOMATURA EN PSICOANÁLISIS

BREVE INTRODUCCIÓN

En 1953 Jacques Lacan (1901-1981) comienza el dictado de sus Seminarios postulando la necesidad de un “Retorno a Freud”, recuperando las conceptualizaciones de la primera tópica “consciente, preconsciente e inconsciente”, las cuales se encontraban opacadas por las teorizaciones postfreudianas de la segunda tópica (yo, ello, superyó). Inaugura este periodo de su enseñanza con la conferencia *Lo Simbólico, lo Imaginario y lo Real*, tres registros desde donde realizará la lectura de los textos freudianos.

A partir de la experiencia clínica Freud teoriza la estructura y el funcionamiento del aparato psíquico.

La interlocución que Lacan lleva a cabo con distintas disciplinas, como la filosofía, la lingüística, las matemáticas, la antropología, etc., le permitirá no solo hacer una relectura del psicoanálisis freudiano, sino que introducirá nuevos conceptos, como el objeto *a*.

A partir de dicha conceptualización se desprende que la ética del psicoanálisis es la ética del deseo, la cual determina la posición del analista.

CARACTERÍSTICAS

El diplomado en Psicoanálisis: Freud y Lacan, será un graduado con formación académica en Psicoanálisis que será capaz de desarrollar y articular conceptos fundamentales del psicoanálisis.

DESTINATARIOS

Psicólogos, psicoanalistas, psicopedagogos, médicos, estudiantes avanzados de disciplinas de la salud que se encuentren convocados por el psicoanálisis.

OBJETIVOS

Transmitir los conceptos del Psicoanálisis y su articulación con otros discursos y campos del saber. Estudiar y analizar las lecturas que realiza el Psicoanálisis de la época y las respuestas que ofrece frente a las problemáticas de la subjetividad contemporánea.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN GENERAL.

Introducción a la enseñanza de Lacan. Sus tres registros como modo de retorno a Freud.

La ética del psicoanálisis. La función del analista y su diferencia con la psicología del yo. El deseo del analista.

El desciframiento freudiano del síntoma. Las caras del síntoma. Historial clínico: Elisabeth von R.

Bibliografía:

- Freud, S. (1893-1895). "Estudios sobre la histeria". En *Obras Completas*, Buenos Aires: Amorrortu, 1990, t. II.
- Lacan, J. (1953). "Lo simbólico, lo imaginario y lo real". En *De los nombres del padre*, Buenos Aires: Paidós, 2007.
- Lacan, J. (1959-1960). *El Seminario. Libro 7: La ética del psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós, 1992. Clases 17, 18 y 19.

MÓDULO 2: INTRODUCCIÓN DEL GRAN OTRO

El baño del lenguaje. Vivencia de dolor y vivencia de satisfacción.

La conceptualización del Esquema Z: El Otro, el sujeto, el yo y el otro.

Bibliografía:

- Freud, S. (1950 [1895]) "Proyecto de una psicología para neurólogos". En *Obras completas*, Buenos Aires: Amorrortu editores, 1988, t. I.
- Freud, S. (1900) "La interpretación de los sueños: VII Sobre la psicología de los procesos oníricos". En *Obras completas*, Buenos Aires, Amorrortu editores, 1984, t V.
- Lacan, J. (1954-1955) *El Seminario, libro 2: El Yo en la Teoría de Freud y en la Técnica Psicoanalítica*. Buenos Aires: Paidós, 1992. Clase 19.

MÓDULO 3: LA TÓPICA DE LO IMAGINARIO

El estadio del espejo: La construcción del cuerpo. La construcción del espacio y el tiempo.

El esquema óptico. Caso Dick y "el lobo, el lobo".

Las pasiones del ser: amor, odio e ignorancia.

Bibliografía:

- Freud, S. (1914) "Introducción del narcisismo". En *Obras completas*, Amorrortu editores, 1984, t. XIV, pp 65-97.
- Klein, M. (1930) "La importancia de la formación de símbolos en el desarrollo del yo" en *Obras Completas*, Buenos Aires: Paidós, 1986.
- Lacan, J. "El estadio del espejo como formador de la función del yo (je) tal como se nos revela en la experiencia psicoanalítica". En *Escritos 1*, México: Siglo XXI, 1984.
- Lacan, J. "Observación sobre el informe de Daniel Lagache: 'Psicoanálisis y estructura de la personalidad'." En *Escritos 2*, México: Siglo XXI, 1984.
- Lacan, J. (1953-1954) *El Seminario. Libro 1: Los Escritos Técnicos de Freud*. Buenos Aires: Paidós, 2020. Clases 7, 8, 10, 22.

Bibliografía complementaria:

- Lacan, J. "La agresividad en psicoanálisis". En *Escritos 1*, México: Siglo XXI, 1984.
- Lacan, J. "Más allá del 'principio de realidad'." En *Escritos 1*, México: Siglo XXI, 1984.

MÓDULO 4: LOS DESFILADEROS DEL SIGNIFICANTE

El inconsciente freudiano y el inconsciente lacaniano. El inconsciente estructurado como un lenguaje. Metáfora y metonimia.

Las formaciones del inconsciente. Famillionario. El sueño de la inyección de Irma.

Introducción al grafo del deseo.

Bibliografía:

- Freud, S. (1900) "La interpretación de los sueños". En *Obras Completas*, Buenos Aires, Amorrortu editores, 1984, t. IV.
- Freud, S. (1905) "El chiste y su relación con el inconsciente (La técnica del chiste – Los motivos del chiste. El chiste como proceso social)". En *Obras Completas*, Buenos Aires, Amorrortu editores, 1991, t. VIII.
- Lacan, J. "La instancia de la letra en el inconsciente o la razón desde Freud." En *Escritos 1*, México: Siglo XXI, 1984.
- Lacan, J. "Subversión del sujeto y dialéctica del deseo en el inconsciente freudiano." En *Escritos 2*, México: Siglo XXI, 1984.
- Lacan, J. (1957-1958) *El Seminario. Libro 5: Las Formaciones del Inconsciente*. Buenos Aires: Paidós, 2016. Clases 1-3.

-Lacan, J. (1964) *El Seminario. Libro 11: Los Cuatro Conceptos Fundamentales del Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós, 2011. Clase 2.

Bibliografía Optativa:

- Heine, H. *Cuadros de viaje*. Madrid: Gredos, 2003.

MÓDULO 5: LA CONSTITUCIÓN DEL SUJETO

Metáfora paterna. Los tres tiempos del Edipo.

La forclusión del nombre del padre.

Historial clínico: Caso Juanito.

Esquema de división subjetiva. Alienación y separación.

Bibliografía:

-Freud, S. "Análisis de la fobia de un niño de 5 años (caso del pequeño Hans)" en *Obras Completas*, Buenos Aires: Amorrortu editores, 1980, t X.

-Lacan, J. (1955-1956) *El Seminario. Libro 3: Las Psicosis*. Buenos Aires: Paidós, 1981. Clases 11, 15 y 23.

-Lacan, J. (1956-1957) *El Seminario. Libro 4: La Relación de Objeto*. Buenos Aires: Paidós, 1996. Clases 18-23.

-Lacan, J. (1957-1958) *El Seminario. Libro 5: Las Formaciones del Inconsciente*. Buenos Aires: Paidós, 2007. Clases 8-11.

-Lacan, J. (1962-1963) *El Seminario. Libro 10: La Angustia*. Buenos Aires: Paidós, 2009. Clases 11-13.

-Lacan, J. (1964-1965) *El Seminario. Libro 11: Los Cuatro Conceptos Fundamentales del Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós, 2011. Clases 16, 17.

Bibliografía complementaria:

-Lacan, J. "De una cuestión preliminar a todo tratamiento posible de la psicosis". En *Escritos 2*, México: Siglo XXI, 1984.

MÓDULO 6: LA TRANSFERENCIA

Posición del analista en la dirección de la cura. Deseo del analista.

Transferencia imaginaria, simbólica y real.

Historial clínico: El caso Dora.

Acting out y pasaje al acto: Dora y la Joven homosexual.

Transferencia y análisis de niños.

Bibliografía:

- Freud, S. "Fragmento de análisis de un caso de histeria (Caso Dora)". en *Obras Completas*, Buenos Aires: Amorrortu editores, 1985, t VII.
- Freud, S. "Análisis de la fobia de un niño de 5 años (caso del pequeño Hans)" en *Obras Completas*, Buenos Aires: Amorrortu editores, 1980, t X.
- Freud, S. "Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina". En *Obras Completas*, Buenos Aires: Amorrortu editores, 1984, t XVIII.
- Lacan, J. "Intervenciones sobre la transferencia". En *Escritos 1*. México: Siglo XXI, 1984.
- Lacan, J. (1956-1957) *El Seminario. Libro 4: La Relación de Objeto*. Buenos Aires: Paidós, 1996. Clase 8.
- Lacan, J. (1962-1963) *El Seminario. Libro 10: La Angustia*. Buenos Aires: Paidós, 2009. Clases 8, 9.
- Lacan, J. (1964-1965) *El Seminario. Libro 11: Los Cuatro Conceptos Fundamentales del Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós, 2011. Clase 18.

Bibliografía complementaria:

- Rieder, I. y Voigt, D. *Sidonie Csillag: La 'joven homosexual' de Freud*. Buenos Aires: Cuenco de Plata, 2004.

MÓDULO 7: GOCE, AMOR Y DESEO

Necesidad, demanda y deseo.

Pulsión: la pulsión parcial y su circuito.

La angustia.

La invención de Lacan: El objeto *a*.

Introducción al nudo borromeo: Real, Simbólico e Imaginario.

Bibliografía:

- Freud, S. "Pulsiones y sus destinos". En *Obras Completas*, Buenos Aires: Amorrortu, 1986, Libro XIV.
- Freud, S. "Más allá del principio del placer". En *Obras Completas*, Buenos Aires: Amorrortu, 1984, Libro XVIII.
- Lacan, J. (1962-1963) *El Seminario. Libro 10: La angustia*. Buenos Aires: Paidós, 2009. Clases 4, 7.

-Lacan, J. (1964-1965) *El Seminario. Libro 11: Los Cuatro Conceptos Fundamentales del Psicoanálisis*. Buenos Aires: Paidós, 2011. Clases 13-15.

-Lacan, J. (1974-1975) *El Seminario. Libro 22: R.S.I.* Inédito.

COORDINADORA ACADÉMICA

MARITA SEBOUHDANIAN

Psicoanalista, Miembro de Lecturas Psicoanalíticas, Especialidad en Clínica Psicomotriz, Experiencia con niños con patologías neurológicas-Hospital Zubizarreta, Experiencia con adolescentes con trastornos de la alimentación-Hospital Alvarez, Clínica psicoanalítica con niños/adolescentes/adultos, Dictado de seminarios en UB.

CUERPO ACADÉMICO

SERGIO BRACCHITTA

Lic. en Psicología, UBA. Post-grado Orientación Lacaniana, Colegio de psicólogos D XIV. Ex Director de la Escuela de Especialización Orientación Lacaniana, Colegio de Psicólogos D XIV. Ex Docente y supervisor de Centro 2. Ex Docente y supervisor de Institución Ulloa. Miembro de Lecturas Psicoanalíticas

SONIA VERDÚ

Lic. en Psicología, UBA. Post-grado Orientación Lacaniana, Colegio de psicólogos D XIV. Ex Docente de Post-grado Orientación Lacaniana, Colegio de psicólogos D XIV. Ex Docente y supervisora de Institución Ulloa. Dictante de seminarios. Participante de la reunión Lacanoamericana de Psicoanálisis. Miembro de Lecturas Psicoanalíticas.

MARIA CECILIA BONAPARTE

Psicoanalista. Lic. en Psicología, UBA. Concurrencia completa en el hospital P. Piñero, Servicio de Niños. Miembro de Lecturas Psicoanalíticas. Miembro del Equipo de coordinación del proyecto "en tus manos" dirigido a personas en situación de calle, San Judas Tadeo. Clínica psicoanalítica con niños, adolescentes y adultos.

ANALÍA HARBIN

Psicoanalista. Lic en Psicología, UBA. Profesora de Enseñanza Media y Superior en Psicología, UBA. Miembro de Lecturas Psicoanalíticas. Analista miembro del equipo terapéutico DesAnudar. Ex coordinadora del área de salud mental en Fundación Espacios de la Mujer.

TOMAS BRACCHITTA

Psicoanalista. Lic. en psicología, UBA. Ayudante de trabajos prácticos cátedra Psicología Fenomenológica y Existencial, Facultad de psicología, UBA. Miembro de Lecturas Psicoanalíticas y del Grupo Husser: Fenomenología Concreta.

Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinentes.

CONSIDERACIONES GENERALES

INICIO

20 de abril de 2024

FINALIZACIÓN

28 de septiembre de 2024

DURACIÓN

El curso completo tiene una duración de 66 horas reloj, desarrolladas de acuerdo a la siguiente modalidad: 7 módulos a realizarse en encuentros semanales de 3 h. cada uno.

La modalidad de la cursada es ONLINE y sincrónica.

- **CLASES POR PLATAFORMA ZOOM**

DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA

Sábado 10 a 13 h.

ADMISIÓN

Estudiante de psicología con el 50% aprobado. Estudiantes de otras carreras afines con el 75% Título de grado en las especialidades mencionadas.

APROBACIÓN

Requisitos de aprobación del curso: 75 % de asistencia. Breve escrito final en relación a un tema que se especificará.

DOCUMENTACIÓN

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad en caso de no reunir el número indicado al cierre de inscripción.