PSICOLOGÍA Y SALUD

FOTO: FREEPIK.COM

Diplomatura en

Psicología de la Salud

CICLO 2026

Educación Continua y Formación Ejecutiva

INTRODUCCIÓN

La Psicología de la Salud consiste en la aplicación práctica del conocimiento psicológico en el ámbito de la salud. Estas aplicaciones se orientan, directa o indirectamente, hacia el proceso salud-enfermedad en todos sus niveles.

Esta nueva reformulación de la Psicología de la salud considera que las patologías no sólo tienen su causa en disfunciones orgánicas y psicológicas individuales, sino que dependen, también del estrés ambiental (por ejemplo, el familiar y el laboral) y de los modelos sociales de autovaloración y apoyo.

Actualmente, las enfermedades ya no son enfocadas bajo el paradigma reductor del biologicismo. Muy por el contrario, se trata de explicar la presencia de disfunciones en el organismo en virtud de una pluralidad de causas. En este sentido, la Psicología de la Salud desde sus comienzos como disciplina, —consecuencia inevitable de la evolución de la práctica clínica y de los enfoques cada vez más amplios que los profesionales de la salud fueron implementando para explicar y tratar las diferentes patologías— ha señalado la importancia de los factores psicológicos y sociales en el desarrollo de las enfermedades y su recuperación.

Diferentes investigaciones psicofisiológicas han señalado la evidencia básica de una importante relación entre los factores emocionales y la respuesta fisiológica. Sugiriendo que los factores emocionales y cognitivos establecerían patrones específicos de respuesta orgánica, lo que permitiría un mejor abordaje de diferentes enfermedades, como por ejemplo el cáncer y cardiopatía coronaria.

Su desarrollo lo encontramos, básicamente, en los modelos de control y manejo del estrés y las emociones negativas a través de la creación de redes sociales de apoyo son consecuencia de este enfoque. Pero, también se destaca el trabajo de promoción de salud en la comunidad y la estimulación a nivel social para los controles periódicos de salud y el abandono de hábitos nocivos. Bajo estos presupuestos, el papel del psicólogo va, cada día, más allá de un mero esquema asistencial, asumiendo un compromiso social y trabajando por el mejoramiento de la calidad de vida de las personas.

Es destacado implementar el abordaje integral de las diferentes enfermedades crónicas desde la Psiconeuroinmunoendocrinología.

OBJETIVOS

- Difundir los principios y fundamentos de la Psicología de la Salud.
- Introducir las enfermedades crónicas desde la mirada y el abordaje Psiconeuroinmunoendocrinológíco.

- Entrenar en la teoría, los modelos terapéuticos y de intervención más efectivos en las diferentes entidades en Psicología de la Salud.
- Abordar aspectos psicosociales de enfermedades agudas y crónicas, tratamientos, tarea del psicólogo de la salud en equipos multidisciplinarios.
- Aprender a identificar los trastornos clínicos y de la salud más recurrentes que requieren intervención psicológica urgente y diferenciada.
- Aprender métodos efectivos de evaluación, prevención y promoción de la salud, con carácter científico, basados en el Modelo Biopsicosocial.
- Diferenciar hábitos, conductas, estilo de vida, calidad de vida.
- Contribuir al conocimiento de la Psicología de la Salud aportando los avances científicos, teorías y métodos que permitan la comprensión de la influencia del comportamiento sobre los procesos de salud-enfermedad en los distintos y variados contextos donde este pueda tener lugar.
- Conocer los aspectos psicológicos, los hábitos comportamentales, y estilo de vida que sirven para promover y mantener la salud, y el bienestar, así como prevenir los trastornos de la salud.
- Conocer los aspectos psicosociales implicados en problemas y trastornos de salud delimitando cuales son las variables o factores psicológicos implicados en cada trastorno, los objetivos de la intervención psicológica, los tratamientos psicológicos y su aplicación dentro de equipos multidisciplinarios.
- Identificar los principales modelos teóricos que el profesional de la salud debe conocer para entender e instaurar los planes de acción.

CARACTERÍSTICAS

- Los docentes ofrecerán clases virtuales por ZOOM de 4 horas de duración.
- Los contenidos en las clases también se ilustrarán con material audiovisual, power-point.
- Se enviará Bibliografía de cada clase por plataforma GOOGLE CLASSROOM.
- Evaluación trabajo de integración.

DESTINATARIOS

Psicólogos, médicos, estudiantes avanzados, profesionales de la salud interesados en adquirir o profundizar una formación académica interdisciplinaria en el área de la Psicología de la Salud.

PROGRAMA

MÓDULO 1: PSICOLOGÍA DE LA SALUD.

Historia de Psicología de la Salud. Concepto de salud. Salud- enfermedad, calidad, estilo de vida, factor de riesgo. Promoción, prevención, rehabilitación. Estrés, salud y enfermedad. Emociones. Ansiedad, depresión, ira, tristeza, miedo. Teorías del estrés.
Enfermedad aguda y crónica Conceptualización de enfermedad crónica. Enfermedad crónica y familia. Apoyo social. Influencia en la enfermedad crónica. Estrés. Modelos Personalidad y estrés. Ciclo Vital; enfermedades asociadas**.**

Hábitos nocivos.

Conductas y educación para la salud.
Tabaquismo. Programa de reducción de consumo del tabaco.
Paciente. Familia Sedentarismo y calidad de vida. Tratamientos.

Psiconeuroinmunoendocrinología.

MÓDULO 2: PSICOINMUNONEUROENDOCRINOLOGÍA

Fibromialgia**.** Psicotrauma.

MÓDULO 3: PSICOLOGÍA DE LA SALUD EN NIÑOS PINE

Epigenética y neurodesarrollo.
Programación de los sistemas biológicos.
Estrés temprano y Adaptación. Estrés pre y post-natal. Interacción del estrés materno y memoria fetal.
Marcas del estrés temprano en las enfermedades del adulto. Heredabilidad de los trastornos psiquiátricos (breve mención).
Determinismo genético vs. Genotipo y Fenotipos. Plasticidad fenotípica. Fenotipo vulnerable y resiliente.

MÓDULO 4: PSICOGASTROENTEROLOGÍA

Aspectos biopsicosociales de las enfermedades del aparato digestivo: úlcera y cólon irritable; Prevención y tratamiento, aspectos emocionales. Técnicas de tratamiento psicológico.
Alimentación saludable y enfermedades crónicas.

MÓDULO 5: PSICONEFROLOGÍA

Aspectos biopsicosociales de las enfermedades renales; insuficiencia renal, diálisis, trasplante renal. Enfermedad. Aspectos emocionales, Intervención psicológica del paciente y familia.

El paciente hospitalizado.

El paciente quirúrgico.

Donación de órganos y trasplante.

Psicoprofilaxis quirúrgica.

MÓDULO 6: PSICOONCOLOGÍA

Aspectos biopsicosociales de las enfermedades oncológicas.

Aspectos psicológicos del cáncer. Calidad de vida en el enfermo oncológico.

Intervención psicosocial en el paciente con cáncer y su familia.

Impacto y afrontamiento a la enfermedad.

Familia y apoyo social: evaluación de la familia, importancia en el acompañamiento y cuidador principal. Caracterización de las familias y su incidencia durante el proceso de cuidados.

Historia familiar. Roles. Claudicación familiar: factores que intervienen.

Concepto de cuidador principal. Función de la familia en la enfermedad. Cuidado de los cuidadores.

La representación mental de la enfermedad. Creencias y adherencia al tratamiento.

La comunicación en la relación entre el paciente y el agente de salud

Relación paciente-equipo tratante-entorno significativo.

Evaluación de la modalidad comunicacional del paciente y la familia.

Cómo dar malas noticias. Cerco de silencio. El paciente y los tratamientos alternativos.

Breve historia del proceso salud enfermedad desde la antigüedad a la PINE. La mirada a la Interdisciplina.

El psicólogo en los diferentes contextos. Historia clínica en salud. El trabajo con los mitos

La mirada diferenciada del Psicólogo de salud.

MÓDULO 7: FERTILIZACIÓN HUMANA ASISTIDA

Aspectos biopsicosociales de pacientes con dificultades procreativas y su familia.

Sexualidad.

MÓDULO 8: PSICOCARDIOLOGÍA

Aspectos biopsicosociales de las enfermedades cardíacas. Personalidad, conducta, emociones. Tratamiento psicológico y Rehabilitación post-infarto. By-pass. Angiploastía Marcapasos Cardiodesfibrilador**.** Múltiples enfermedades crónicas. Cardioncología.

MÓDULO 9: TRASPLANTE CARDÍACO

Trasplante cardíaco. Adherencia al tratamiento. Tercera edad y salud.

MÓDULO 10: PSICODIABETES

Aspectos biopsicosociales de enfermedades pancreáticas. Diabetes. Diabetes tipo 1 y 2. Factores conductuales de la Diabetes. Las intervenciones psicológicas destinadas a la adherencia al tratamiento. Trabajo con la familia.

MÓDULO 11: DOLOR

Aspectos biopsicosociales del dolor. Tratamiento del dolor crónico.

La experiencia del dolor. Modelos biológicos del dolor: tipos de dolor. Concepto de dolor total. Dolor y sufrimiento Afrontamiento y evaluación.

Tratamiento: técnicas de control del dolor, biofeedback, relajación, hipnosis, imaginación asistida. Dolor crónico y agudo.

Cuidados paliativos.

El enfermo terminal. Afrontamiento de la muerte y duelo.

Función de la Medicina en la asistencia: prevención, curación, paliación.

Interrelación de las Ciencias Médicas, las Ciencias Sociales y la Psicología en el abordaje de la enfermedad y la muerte.

El rol del psicólogo en Cuidados Paliativos. La importancia de los aspectos emocionales en el paciente frente a la confirmación del diagnóstico, tratamiento, recaída o terminalidad.

Síntomas psíquicos en los pacientes terminales, su evaluación y tratamiento. Intervenciones específicas: delineamiento del objetivo, estrategia, abordaje con el paciente y con la familia. Equipo de salud. Duelo.

MÓDULO 12: NEUROPSICOLOGÍA Y ENFERMEDADES CRÓNICAS

Conceptos y aspectos básicos de la Neuropsicología Clínica.

Enfermedades crónicas no trasmisibles como factores de riesgo para el deterioro de la cognición y conducta.

Impacto en la cognición y conducta de las enfermedades crónicas más prevalentes: Enfermedad del sistema cardiovascular, Enfermedad primaria del sistema nervioso, Enfermedad renal crónica, Enfermedad endócrina, Enfermedad respiratoria crónica, Enfermedad oncológica y su tratamiento.

Aporte de la Evaluación Neuropsicológica en el abordaje de las enfermedades crónicas no trasmisibles.

Aporte del Tratamiento Neuropsicológico en las enfermedades crónicas no trasmisibles.

MÓDULO 13: TÉCNICAS DE TRATAMIENTO Y AUTO CUIDADO MINDFULNESS.

Ensueño dirigido.

MÓDULO 14: PSICOGENEALOGÍA

Memorias transgeneracionales.

Impacto de la memoria celular gestacional en la conducta adulta.

Psicogenealogía y secretos familiares. Los protocolos de biblioterapia desde el enfoque PI PINIE.

Las narrativas terapéuticas como re-escritura de la biografía**.**

MÓDULO 15: MODELO DE TRATAMIENTO EN ENFERMEDADES CRÓNICAS

Psicoterapia Integrativa en PINE.

MÓDULO 16: EL ROL DEL PSICÓLOGO EN EL EQUIPO DE SALUD

Evaluación psicodiagnóstica. Técnicas específicas para Psicología de la salud. Entrevista. Interdisciplina. Historia Clínica.

Evaluación final.

DIRECTORA ACADÉMICA

DRA. MIRTA LAHAM

Doctora en Psicología Clínica. Facultad de Psicología. Universidad de Belgrano, 2000

Licenciada en Psicología, Universidad de Belgrano, Acreditada como Psicoterapeuta Integrativo Latinoamericano ALAPSI, 2014

Certificada como Psicoterapeuta Latinoamericano Federación Latinoamericana de Psicoterapia, 2015

Directora-fundadora del Instituto de Psicocardiología.

Docente Titular de la Cátedra Psicología de la Salud. Tercer año de grado Facultad de Psicología Universidad de Belgrano

Docente Titular de la Cátedra Integración Biopsicosocial Primer año

Facultad de Psicología. Universidad Barceló

Directora Académica en el Diplomado de Psicología de la Salud en Educación Continua Universidad de Belgrano

Coordinadora en Diplomado Psicoterapia Integrativa PNIE Educación Continua Universidad de Belgrano

Directora de Cursos de Psicocardiología

Especialista en Asistencia Psicológica a pacientes cardíacos y con otras enfermedades médicas

Autora de los libros:

"Psicocardiología. Abordaje psicológico al paciente cardíaco". (2001)

2° Edición 2010 Ediciones del Instituto de Psicocardiología

"Escuchar al corazón. Psicología cardíaca. Actualización en Psicocardiología". (2006).

2ª Edición 2011 Ediciones del Instituto de Psicocardiología

Compiladora y autora de los libros de la 1°, 2° y 3° y 4° y 5ª Y 6º y 7ªJornada de Psicocardiología.

Directora y organizadora de las Jornadas de Psicocardiología 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013 Y 2014

Directora y organizadora de la Jornada Argentina de Psicología de la Salud, 2011

Directora Científica del Simposio de Psicología Clínica y de la Salud, Universidad de Belgrano, 2011

Creadora de los portales en la web:

www.psicocardiología.com.ar www.psicologiadelasalud.com.ar

Ex -Coordinadora de Consultorio Externo del Servicio de Salud Mental.

Instituto de Investigaciones Médicas Dr. Alfredo Lanari, UBA, 1993-2008

Ex-Jefa del Departamento de Psicología en el Servicio de Cardiología.

Instituto de Investigaciones Médicas "Dr. Alfredo Lanari", UBA, 1993-2008

Múltiples participaciones en reuniones científicas, jornadas, congresos.

Múltiples cursos de formación de post – grado

Múltiples artículos y publicaciones.

Convocada por múltiples medios de difusión argentinos y extranjeros

Evaluadora Experta del Doctorado de la Facultad de Psicología, U.B.A.

Evaluadora de publicaciones

COORDINADORA ACADÉMICA

DRA. ONA ALBORNOZ

Doctora en Psicología Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, UBA, 2018
Licenciada en Psicología (Universidad de Belgrano).
Especialista en Psicología Forense (UCES). Especialista en Tratamiento del Dolor y Cuidados Paliativos. (Facultad de Medicina, UBA... Instituto Canario de Estudios y Promoción Social y Sanitaria, España; Facultad de Medicina Paris, Francia).
Saje de perfeccionamiento en el Servicio de Cuidados Paliativos y Tratamiento del Dolor del Hotel Dîeu, Paris, Francia.
Docente Responsable de Posgrado en la Facultad de Psicología, UBA
Doctoranda de la UBA.
Investigadora Tesista de equipo UBACYT. Docente con carácter interino Ad- Honorem para realizar tareas de investigación. Categorización en el Programa de Incentivos a docentes Investigadores de Universidades Nacionales: categoría 5.
Integrante del. Servicio de Oncología y Cuidados Paliativos del Hospital Houssay de Vicente López. Provincia de Buenos Aires.
Docente en Psicología de la Salud, facultad de Psicología UB
Directora de tesis de grado y jurado de grado de la Universidad de Belgrano
Especialista en Asistencia Psicológica a pacientes de oncología, dolor y cuidados paliativos.
Miembro de la Asociación Argentina de Medicina y Cuidados Paliativos.

DRA. MARGARITA DUBOURDIEU. Ph.D.

Lic. en Psicología. Universidad de Belgrano. Bs As. Argentina. Diploma de Honor.
Magister en Psiconeuroinmunoendocrinología Universidad Favaloro. Argentina.
Doctorado en Ciencias de la Vida Universidad ULIA. Valencia. España.
Presidente Honorífico Federación Latinoamericana PNIE. FLAPNIE
Member International Society Psychoneuroendocrinology.
Miembro Honorífico Asociación Latinoamericana Psicoterapias Integrativas
Representante Uruguay como Miembro Consejo Regional SEPI.

DRA. SUSANA BAYARDO

Doctora en Psicología, Facultad de Psicología U.B.A. 2008
Licenciada en Psicología, Facultad de Psicología U.B.A. 1978

Psicóloga de planta del Servicio de Psiquiatría del Hospital Italiano de Buenos Aires, 1978-2012.
Directora del Departamento Académico de Ciencias Humanas del Instituto Universitario Escuela de Medicina del Hospital Italiano.
Directora de Curso de Posgrado Facultad de Medicina U.B.A. “Aspectos psicológicos intervinientes en el trasplante de órganos.
Instituto Universitario Escuela de Medicina del Hospital Italiano. Docente Adjunta de Psicología Médica Ciencias Humanas I – II -III – IV-V -VI. / Docente de Clínica Psiquiátrica y Psicosemiología.
Coordinadora del Curso de Capacitación Asistencial en el Servicio de Psiquiatría del Hospital Italiano, destinado a Psicólogos, Departamento de Docencia e Investigación. Hospital Italiano.
Miembro del Comité de Bioética de la Sociedad Argentina de Trasplantes (SAT). Asesora área psicológica.
Miembro del Comité de Bioética de CLAIM. Asesora área psicológica.
Múltiples participaciones en reuniones científicas, jornadas, congresos.
Múltiples cursos de formación de post – grado
Múltiples artículos y publicaciones

LIC. ANA MARÍA BONIFACIO

Lic. en Sistemas CAECE. 1989.
Lic. en Psicología. Universidad de Palermo. 2008 Summa Cum Laude.
Maestranda en Neuropsicología Aplicada. Instituto Universitario del Hospital Italiano en p/t: «Aplicación de la TeleNeuroRehabilitación en población adulta en el Hospital Italiano de Buenos Aires»
Diplomatura en Ciencia del Envejecimiento Cardiovascular y Cerebrovascular. Academia Nacional de Medicina. 2022
Diplomada en Psicocardiología. Instituto de Psicocardiología. 2021
Diplomada en Psicología de la Salud Universidad de Belgrano. 2020
Posgrado en Cesación Tabáquica. Fundación Foro 2018
Posgrado en Entrevista Motivacional: Claves para el cambio en salud. Centro Privado de Psicoterapia. 2020
Posgrado en Mindfulness para psicoterapeutas. Fundación Foro 2018. INECO 2013, 2018
Certificación en Coaching Integral: Life Coaching. Coach Ontológico, APSILA – UCC-2017

Posgrado Síndromes Cognitivo-Conductuales en Patología Cerebral: Diagnóstico y Tratamiento. Una mirada Neuropsiquiátrica, Instituto Universitario del Hospital Italiano.2014

Psicoterapeuta Cognitiva. Universidad de Lujan - Fundación Foro. 2012

Posgrado Neuropsiquiatría, Neurología Cognitiva y Demencias. Universidad Favaloro. 2010.

Posgrado Psicogeriatría Aplicada. Instituto Universitario del Hospital Italiano 2009

Posgrado Clínica y Tratamiento de la Demencia. Inst. Universitario del Hospital Italiano 2009

Posgrado Neurociencias Cognitivas, Neuropsicología y Rehabilitación. Univ. Favaloro. 2008.

Dance Movement Therapy: Integración psicofísica y Bienestar. Brecha. 2005

Neuropsicología Clínica y Psicocardiología. ICTUM. Centro de salud y prevención cardiovascular.

Ex Integrante del equipo de Neuropsicología de la Sección de Neurología Cognitiva y de la Conducta del Hospital Italiano de Buenos Aires: Evaluación Neuropsicológica y Estimulación Cognitiva. Coordinadora del Equipo de TeleNeuroRehabilitación.

Ex Becaria y Staff del Servicio de Neuropsicología. Instituto de Neurología Cognitiva. INECO

Docente de la Diplomatura en Evaluación Neuropsicológica de adultos. Univ. San Isidro.

Docente de la Diplomatura en Rehabilitación Neuropsicológica de adultos. Univ. San Isidro.

Docente en Diplomado en Psicocardiología. Instituto de Psicocardiología.

Docente invitada en la materia Habilitación y Rehabilitación Cognitiva. Maestría en Neuropsicología. Instituto Universitario Hospital Italiano.

Ex Docente de la materia Neuropsicología del Envejecimiento en el Colegio de Psicólogos de San Isidro, carrera de Formación en Neuropsicología.

Ex ayudante ad honoren. Cátedra Psicología de la Tercera Edad y Vejez. Carrera Psicología UBA.

Ex ayudante ad honoren. Cátedra Psicología Evolutiva de la Adultez y Vejez. Carrera Psicología Universidad de Palermo.

Múltiples participaciones en reuniones científicas, jornadas, congresos.

Múltiples cursos de formación de post – grado.

Múltiples participaciones en artículos y publicaciones científicas y académicas.

LIC. SILVIA BERNSTEIN

Licenciada en Psicóloga Clínica, Universidad de Belgrano (1979).
Jefa del Dpto. de Psicología de Gedyt. (Gastroenterología Diagnóstica y Terapéutica)
Especialización en Patología Funcional Digestiva
Múltiples participaciones en reuniones científicas, jornadas, congresos.
Experta en reuniones de consenso sobre trastornos gastrointestinales funcionales.
Autora del libro "Cómo Convivir con un Colon Irritable - Guía para pasar de la desesperanza a la autoasistencia" y de los dos CDs que lo acompañan de "Entrenamiento para reducir el Stress", Editorial Atlántida lo reeditó, 2002 bajo el nombre "Ud. Puede dejar de sufrir" 4ta edición. Coautora del libro "Abordaje Psicológico del paciente con Síndrome de Intestino Irritable (SII)" –
Manual de tratamiento, dirigido a profesionales de la salud., de próxima edición. - Investigación sobre el tema: Eficacia de los grupos terapéuticos en el abordaje de los trastornos funcionales digestivos.
Postgrados en Terapia Cognitiva (Centro de Terapia Cognitiva -CTC),
Trastornos de Ansiedad (Asociación Argentina de Trastornos de Ansiedad -AATA),
Psiconeuroinmunoendocrinología del Estrés (PINE - Universidad Favaloro),
Investigación en Psicoterapia (Doctorado UBA Facultad de Psicología).
Grupos de estudio y talleres sobre teorías y técnicas psicológicas provenientes de diversos campos (Psicoanálisis Freudiano y Psicología Junguiana, Gestalt, Transpersonal, Técnicas Alternativas, Maestría en Programación Neurolinguística, Hipnosis, Terapias de avanzada -Técnicas de Integración Cerebral EMDR, etc.
Dirige 2 páginas web:
www.colonirritable.com.ar y www.psicogastro.com.ar

LIC. CARINA MITRANI

Lic. en Psicología Universidad de Belgrano. 1978.
Psicocardióloga. Graduada de la Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados
Terapeuta EMDR Certified. Terapeuta EFT. Terapeuta Ensueño Dirigido
Coordinadora de Programas de Reducción del Estrés para Pacientes Cardiovasculares.
Docente de Seminarios en Cardiosaludweb
Ex Jefa del Servicio de Psicología Médica del Instituto Sacre Coeur. (Atención exclusiva de pacientes cardiovasculares y neurológicos) (1994 – 2012)
Docente e Integrante del Instituto de Psicocardiología.

LIC. DIANA PARIS

Directora de “Espacio Integrativo Psi-Bio” (Colonia Valdense, desde 2014), Psicoanalista, Licenciada en Filosofía y Letras, Doctora en Letras (UBA), especializada en Psicoterapia Integrativa Psiconeuroinmunoendocrinología, (Universidad de Belgrano)

Biodecodage y Psicogenealogía (Escuela francesa Christian Fleche).

Investigadora del Transgeneracional y terapeuta en Biodecodificación (con base en la Nueva Medicina Germánica del Dr. Hamer).

Docente, terapeuta y es asesora psicológica en el Hospital Evangélico de Colonia del Sacramento.

Docente invitada desde 2001 a dictar seminarios de Arte y Psicoanálisis en las Universidades de Praga y Olomouc (Rep. Checa).

Especialización en Arteterapia y salud, por la Universidad OPOLE (Polonia) y el Instituto Europeo de Integración Sensorial (2018).

Participante de la Escuela de Medicina Orthomolecular que dirige la Dra, Alejandra Rodríguez Zía (Bs As).

Libros de Psicogenealogía de autoría

Secretos familiares, ¿decretos personales? (2014, Del Nuevo Extremo, Bs As, 5° edición a la fecha// Del Nuevo Extremo Barcelona, 2015),

Mandatos familiares, ¿qué personaje te compraste? (2016, Del Nuevo Extremo, Bs Aires, 4° edición a la fecha).

Lecturas que curan. Beber dos cubos de agua con estrellas y otras técnicas de biblioterapia desde el enfoque PNIE (2020, Del Nuevo Extremo, Bs Aires).

Memorias perinatales y ciclos biológicos celulares memorizados. (En preparación editorial).

LIC. VERÓNICA ANALÍA FRANCO

Licenciada en Psicología. Universidad de Buenos Aires.

Magister en Psicoinmunoneuroendocrinología. Universidad Favaloro.

Especialista en Psicología Clínica con orientación en Neuropsicología. Consejo Directivo. Colegio de Psicólogos de la Pcia. de Buenos Aires.

Diplomada en Autismo. Universidad Católica de Salta.

Presidenta del Capítulo de Neuropsicología. Asociación Argentina de Salud Mental (AASM)

Secretaria Científica de Capítulo de Psicoinmunoneuroendocrinología. Asociación Argentina de Salud Mental (AASM)

Directora de la Formación en Neuropsicología Clínica. Fundación Foro.
Docente Titular de la Especialización en Neuropsicología. Universidad del Aconcagua.
Co-autora del Libro Evaluación Neuropsicológica Infantil. Editorial Dunken.
Docente invitada en Universidades Nacionales e Instituciones Públicas y Privadas. Supervisora y Consultora en Neuropsicología. Participaciones en reuniones científicas, jornadas y congresos.

ALICIA DAMINANI

Lic. en Psicología. Universidad Argentina J. F. Kennedy. Mat. Nac. 7028-
Diplomada en Psicología Clínica con Orientación Cognitiva. UBA.
Especialización en Psicocardiología. Instituto de Psicocardiología.
Especialización de Psicoterapias Integrativas. UB.
Actividades Asistenciales:
CEMIC-Centro de Educación Médica e Investigaciones Clínicas (Ingreso 1986)
Departamento: Psiquiatría. Presencial Sede Talcahuano. Virtual: consultorio particular.
Área asistencial:
Departamento: Adultos Mayores.
Atención ambulatoria de pacientes con Enfermedad Cardiológica y Adultos Mayores.
Psicóloga del Departamento de Psiquiatría y del Equipo de Enlace e Interconsulta de la Unidad Coronaria del Hospital Escuela CEMIC
Coordinadora grupos Pacientes Cardíacos.
Actividades Docentes
Profesora: Diplomado de Psicocardiología. Instituto de Psicocardiología

LIC. SILVIA ELSA GONZÁLEZ DE MOSCOLONI

Egresada UBA
Psicóloga de Instituto Universitario Fundación Favaloro desde 1992 a 2023.
Psicóloga del equipo de trasplante cardiaco, pulmonar, renal, hepático y renopáncreas.
Psicóloga del equipo de cirugía cardiovascular Dr. Rene Favaloro desde 1978 a 1992.
Miembro del equipo de cesación Tabáquica en Fundación Favaloro hasta 2021
Docente y miembro del Instituto de Psicardiología dirigido por la Dra Mirta Laham
Docente del curso de Insuficiencia cardiaca de la UCA Docente de Universidad Favaloro.
Atención en consultorio privado Consultorio privado de cesación tabáquica.

DRA. MARÍA PAULA MENDIVE

Doctora en Cs Biomédica UCA Lic. en Nutrición Humana y Dietética y Magister en Condicionantes Genéticos, Nutricionales y Ambientales del Crecimiento y Desarrollo (España).

Diploma de Postgrado Integración en Salud desde la PNIE. UCU.

Técnico de Grado Superior en Dietética, Madrid.

Profesional Gastronómico. Instituto Argentino de Gastronomía, Bs As. Cursos de Formación en: “Procesos de salud y enfermedad. PNIE”.

Centro Humana/Supnie; Promoting Cardiovascular Health World Wide” Scientific American “Dr. Fuster; "Microbios intestinales; Antropometría y bioimpedancia, “obesidad y Obesidad Infantil”

Actualización en jornadas y congresos sobre nutrición en infancia y adultos e innovaciones terapeúticas y en la Sociedad Española de Dietética y Ciencias de la Alimentación y autora de trabajos en Congresos de la Federación Latinoamericana de Terapia Nutricional, Clínica y Metabolismo y de la Federación Latinooameriana PNIE.

Prácticas clínicas en Hospital Universitario. G. Marañón y en Laboratorio de Nutrigenómica de la UCM. Madrid, España.

Integrante de equipos de nutrición e interdisciplinarios en España y Uruguay y en cirugía variátrica y en equipos de investigación nutricional, colesterol, Hemocromatosis. Obesidad, Cronobiología y Epigenética en Madrid y Murcia España.

Docente en Maestría Nutrición y curso obesidad en 5D UCU y en Centro Humana /Supnie.

LIC. LUCÍA BÁEZ

Licenciada en Psicología - Universidad de Buenos Aires. 1993

Coordinadora Docente de la Cátedra libre – Pregrado- de Sexología dictada en la Facultad de Medicina UBA.

Integrante del staff profesional del Instituto de Psicocardiología a cargo de la Dra. Mirta Laham.

Autora de trabajos en Jornadas de Psicocardiología (libro compilado) Presentación de trabajo en Congreso de Psiquiatría, nominación para el premio “comunicación científica” 2006.

Docente del Curso de Sexología Clínica (1er año) y Terapia Sexual cognitiva conductual (2do año) a cargo del Dr. Juan Carlos Kusnetzoff, Facultad de Medicina, Universidad de Bs. As.

Integrante del capítulo “Medicina Sexual” de la SAU. Coautora de 2 libros publicados. Miembro de la Sociedad Argentina de Urología.

Secretaria Científica de dicho Capitulo. (2015/2017)

Integrante en calidad de Psicóloga Honoraria en la División de Psiquiatría de Enlace y del Programa de Psicoprofilaxis Quirúrgica y oncología del Departamento de Salud Mental, coordinación Lic. Juana Zuniga. Htal. De Clínicas José de San Martín.

MAG. LIC. PSIC. MARCELA OLANO

Especialización PI PNIE y Mindfulness y Compasión Sociedad Mindfulness y Salud (Argentina).
Psicóloga recibida en la Universidad Nacional de Rosario. Título: Psicóloga Especializada en Psicoterapia Integrativa PNIE
Formación intensiva Mindfulness para profesionales de la salud. Sociedad Mindfulness y Salud.
Posgrado en Mindfulness y Compasión en psicoterapia. Sociedad Mindfulness y Salud Protocolo en MSC. Mindfulness and self Compassion.
Diplomatura en psicología integrativa PNIE. Universidad de Belgrano.
Formación en Psicoterapia Integrativa PNIE N1 en Centro Humana Formación Internacional on line.
Posgrado en DBT. Actualmente forma parte de un grupo de trabajo interdisciplinario junto a Nutricionista y Reumatóloga acompañando a pacientes con enfermedades inflamatorias de bajo grado. Y Formación modelo cognitivo en Aigle.
Coordina grupos de Mindful-Eating en pacientes que están realizando dietas bajas en Fodmap. Desde 2015 dicta talleres de Mindfulness en varias ciudades de Argentina.
Miembro Equipo docente de Centro Humana en la Formación online Habilitante como Facilitador en Gestión del estrés Técnicas cuerpo- mente y Mindfulness. Docente en Diploma de Psicoterapia Integrativa PNIE en Universidad de Belgrano de Bs As y Universidad de Belgrano de Córdoba y Bs As

LIC. SILVINA SANGUINETTI

Lic. en Psicología
Directora de DAR Dispositivo de apoyo y reinserción social Coordinadora de Viviendas asistidas Docente Cátedra Psicología Jurídica UB Docente Habilitación Profesional UB Técnica en administración de recursos humanos UB Especialidad en terapia de grupos. Formación en terapia de parejas. Especialización en Psicooncología UCES

LIC. MARIANA CASTRO ORTIZ

Lic. en Psicología UB

Docente cátedra Habilitación profesional 1 UB Docente Adjunta Catedra Psicología de la Salud Universidad Barceló. Doctorando en Psicología UCES. Especialización en Psicotrauma instituto Newman México Diplomado en Emergencias e Intervención en crisis desastres y catástrofes AASM Miembro de AASM Miembro de la World Federation for Mental Health.

LIC. JEANNETTE BLICHER

Lic. En Psicología UB

Lic. En Humanidades y Ciencias Sociales

Docente UB desde 2020

Especialista en Reproducción Humana Asistida. Diplomada de la Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva (SAMER) y el Instituto Universitario Italiano de Rosario (IUNIR)

CONSIDERACIONES GENERALES

INICIO

16 de junio de 2026

FINALIZACIÓN

15 de diciembre de 2026

DURACIÓN

El curso completo tiene una duración de 64 horas reloj distribuidas en 16 encuentros de 4 horas cada uno de acuerdo a cronograma.

DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA

Martes de 17:30 a 21:30 h.

CRONOGRAMA DE CLASES

- 16 y 30 de junio
- 7 y 21 de julio
- 11 y 25 de agosto
- 8, 15 y 29 de septiembre

- 13 y 27 de octubre
- 10 y 24 de noviembre
- 1 y 15 de diciembre

MODALIDAD

La modalidad de la cursada es ONLINE y sincrónica (clases en vivo y en directo por plataforma ZOOM)

- *El calendario puede variar de existir algún feriado.*

APROBACIÓN

- Asistencia del 75%
- Evaluación final

DOCUMENTACIÓN

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

ALUMNOS UB

Este programa permite acreditar 100 h. de Trabajo Social Profesional

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo *certificado de aprobación*, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un *certificado de asistencia*.

NOTA: Los certificados correspondientes serán emitidos en formato digital, previa verificación de la asistencia, aprobación y pago total de la capacitación.

Todos nuestros programas requieren un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o cancelar el inicio de la actividad si no se alcanza el número mínimo de inscripciones al cierre del período de matriculación.