PSICOLOGÍA Y SALUD

FOTO: FREEPIK.COM

Diplomatura en

Psicología del inicio de la vida: Reproducción, Perinatal, Desarrollo, Infancia y Crianza

CICLO 2026

UB
Educación Continua
y Formación Ejecutiva

BREVE INTRODUCCIÓN

En los últimos años se ha postergado el inicio de la maternidad por cambio en el estilo de vida, pero la biología sigue igual. Esto conlleva una disminución de la capacidad reproductiva, especialmente de las mujeres. La ciencia ha avanzado muchísimo en el desarrollo de técnicas y tratamientos para los desafíos reproductivos. Pero esta nueva manera de concebir genera desafíos de afrontamiento emocional y psicológico que dio lugar al desarrollo de un nuevo campo de la psicología como es la reproducción.

La salud mental ha puesto cada vez más el foco en el inicio de la vida como una etapa vital clave no para revisar a posteriori sino para acompañar desde el inicio, favoreciendo ambientes de apego seguro. La revisión de la propia historia vital de la persona gestante, la elaboración de traumas y la preparación para la maternidad, son temas claves de la psicología moderna. El rol del padre en el contexto cultural actual, la resignificación de creencias, estereotipos y mandatos, resulta de importancia fundamental para las familias.

La búsqueda de mayor conciencia en el impacto de los estilos de crianza en el desarrollo de la persona, la importancia de la generación de un espacio libre de violencia, la visión de los niños como sujetos de derecho, y los desafíos de los distintos estadios en el desarrollo infantil, son temas claves de este programa.

Trabajar en la promoción del desarrollo positivo de las infancias en tarea fundamental de los psicólogos orientados al inicio de la vida, así como de la prevención de cuadros y síntomas que pueden afectar su evolución.
También, a lo largo de las diferentes clases aprenderás a distinguir lo esperable de lo que no lo es, para poder generar un diagnóstico oportuno y un plan de tratamiento.

Esta diplomatura te brindará herramientas, habilidades, e intervenciones para trabajar con pacientes en diferentes contextos del inicio de la vida:

- Reproducción
- Desafíos reproductivos
- Embarazo, parto y nacimiento.
- Aborto e interrupción voluntaria del embarazo.
- Duelo genético, perinatal, y gestacional.
- Crianza respetuosa y orientación a padres.

- Prevención y promoción de la salud mental en la primera infancia.
- Coordinación de grupos de crianza
- Acompañamiento de la maternidad y paternidad.

Certificate en Psicología del inicio de la vida: Reproducción, Perinatal, desarrollo, infancia y crianza en la UB. La Universidad de Belgrano, sinónimo de excelencia universitaria, es una de las mejores universidades privadas de Buenos Aires Argentina y se encuentra en el TOP 100 de mejores Universidades de América del Sur, según la calificación de QS World University Rankings que evalúa a las 1500 mejores universidades del mundo.

Formá parte de un modelo de aprendizaje innovador:

- ✓ "Metodología activa de enseñanza" con Método del Caso clínico. Donde los participantes se sitúan en el rol de terapeutas, siendo protagonistas en la toma de decisiones estratégicas de intervención.
- ✓ Desarrollo de competencias clínicas
- ✓ Invitados y referentes clínicos reconocidos que compartirán casos de pacientes.
- ✓ Participación de especialistas, con diferentes enfoques.
- ✓ Desarrollo de nuevos paradigmas.
- ✓ Los instructores son terapeutas con amplia trayectoria clínica en diferentes contextos de aplicación de la psicología en el inicio de la vida.

A partir de todas estas experiencias, podrás incrementar tu criterio profesional para conceptualizar el caso y acompañar mejor a la familia.

DESTINATARIOS

Psicólogos, Psicopedagogos, Médicos, Enfermeros, Puericulturas, Profesionales de la salud y estudiantes. Asesoras de crianza, Maestras Jardinera.
Interesados en aprender como acompañar en el inicio de la vida.

OBJETIVOS

Que los participantes:

- Agudicen la mirada clínica para poder conceptualizar el caso.
- Conozcan las diferentes aplicaciones de la psicología en el inicio de la vida.

- Puedan enriquecerse a través de la mirada y experiencia de diferentes terapeutas con vasta trayectoria.
- Adquieran herramientas y recursos para armar su maleta de intervenciones y puedan discernir cuál utilizar en cada caso y en cada momento.
- Conozcan y practiquen técnicas de supervisión de casos.
- Tomen conciencia del rol del terapeuta en cada contexto de aplicación.
- Puedan integrar recursos e intervenciones de diferentes autores para definir un estilo profesional personal.

CONTENIDOS

EJE 1: REPRODUCCIÓN Y DESAFÍOS REPRODUCTIVOS

MÓDULO 1: TRATAMIENTOS MÉDICO-CLÍNICOS EN REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA

Ciclo de reproducción normal. Aspectos médico-clínicos de los desafíos reproductivos. Diagnósticos más frecuentes. Factor femenino y factor masculino. Infertilidad sin causa aparente. Aspectos genéticos. Trombofilia. Oncología y reproducción. Terminología clínica. Tratamientos de baja y alta complejidad. Características de las intervenciones médicas. El proceso biológico. Conservación de óvulos. Conservación de embriones.

MÓDULO 2: ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LOS DESAFÍOS REPRODUCTIVOS

El trabajo del psicólogo en reproducción. La importancia del trabajo multidisciplinario. Tres aspectos claves del rol del psicólogo: Evaluación, asesoramiento, acompañamiento. Aspectos emocionales vinculados a los desafíos reproductivos. El impacto psicológico de los tratamientos. El impacto en la pareja. El impacto en la sexualidad. Duelos.

MÓDULO 3: TRATAMIENTO DE REPRODUCCIÓN ASISTIDA CON GAMETOS DONADOS.

Donación de óvulos. Donación de esperma. Doble donación. Método ROPA (recepción de ovocitos de la pareja). Evaluación de donantes. Acompañamiento de receptores. Sistemas abiertos, anónimos y públicos. El duelo genético. La constitución del deseo y la construcción del proceso de maternaje.

MÓDULO 4: GESTACIÓN POR SUSTITUCIÓN.

Aspectos psicológicos de la persona gestante y de los requirentes implicados en la gestación por sustitución. Discusiones bioéticas.

MÓDULO 5: ASPECTOS LEGALES DE LA REPRODUCCIÓN HUMANA ASISTIDA

Normativa vigente en Argentina y en otros países. Ley de Fertilización Humana en Argentina y en el mundo. Código Civil Argentino y legislación comparada. Derecho filial. La voluntad procreacional. Inscripción de niños nacidos por tratamiento de reproducción. Registros. Acceso a la información. Vacíos legales.

MÓDULO 6: DEBATE ÉTICO, TÉCNICO, Y PRAGMÁTICO

Profesionales destacados de la temática conversarán acerca del inicio de la vida, los límites personales y el rol del profesional de la salud mental.

EJE 2: PSICOLOGÍA PERINATAL

MÓDULO 7: EMBARAZO

Cambios físicos y psicológicos durante el embarazo. La matrescencia. La trasparencia psíquica. El vínculo prenatal. Necesidades físicas y emocionales de la mamá en cada trimestre. Emociones y embarazo.

MÓDULO 8: INTERRUPCIÓN DEL EMBARAZO

Aborto espontáneo. El impacto en el deseo y en la autoestima. Duelos y emociones. Interrupción voluntaria del embarazo. Aspectos legales, aspectos sociales, aspectos psicológicos.

MÓDULO 9: PARTO Y NACIMIENTO

Preparación para el parto y la maternidad. El trabajo de parto. Las elecciones. Plan de parto. La importancia de la hora sagrada. Parto respetado.

MÓDULO 10: PREMATURIDAD

Impacto del nacimiento antes de tiempo en el desarrollo del bebé. El desarrollo del vínculo en la neo. Aspectos psicológicos de la prematuridad. Impacto en la pareja parental. El rol del psicólogo perinatal en Neonatología.

MÓDULO 11: LACTANCIA

La producción de leche. Técnicas para amamantar. El agarre. La succión. La importancia del ambiente facilitador. Nacimiento y lactancia. Lactancia exclusiva y lactancia mixta. Beneficios de la lactancia materna. Mitos y realidades. Lactancia y prematuridad. La importancia de promover sin obligar. Destete respetuoso.

MÓDULO 12: DUELO GESTACIONAL Y PERINATAL

Definición de duelo. Duelo gestacional. Duelo perinatal. Etapas y fases. Las tareas del duelo. Duelos y microduelos. Duelos simultáneos. Duelo demorado. Duelo complicado. Señales de alarma. Duelo y psicopatología. La importancia de los rituales de despedida. El rol del psicólogo en el acompañamiento del duelo. Trabajo individual y grupal.

MÓDULO 13: PUERPERIO

Puerperio médico y puerperio psicológico. Necesidades emocionales de la mamá en el puerperio. El sistema familiar. Estado de vulnerabilidad psíquica. La importancia de la red de apoyo. La construcción del maternaje.

MÓDULO 14: PSIQUIATRÍA PERINATAL

Cuadros psicológicos y psiquiátricos más frecuentes durante el embarazo y el puerperio. El tratamiento psicofarmacológico durante el embarazo y el postparto. Lactancia y farmacología. Mitos y realidades.

MÓDULO 15: CASOS CLÍNICOS. VICISITUDES DE LA VIDA Y LA MUERTE AL INICIO

Profesionales destacados de la temática presentarán casos clínicos relacionados con la interrupción voluntaria del embarazo, el aborto espontáneo, y los desafíos genéticos.

EJE 3: MATERNIDAD, PATERNIDAD Y CRIANZA

MÓDULO 16: APEGO

Introducción al apego. Conceptos fundamentales. Bases neurobiológicas del apego. Estilos de apego. El estilo de apego en la vida adulta para la parentalidad. La importancia de la base segura y el refugio. La búsqueda de la seguridad. El círculo de seguridad parental.

MÓDULO 17: MATERNIDAD

Aspectos psicológicos y emocionales de la maternidad. La maternidad como crisis vital. El maternaje. La función materna. Una madre suficientemente buena.

MÓDULO 18: PATERNIDAD

El rol del padre. Evolución social. La co-responsabildiad. Psicología y psicopatología del padre durante el embarazo y el postparto.

MÓDULO 19: PRINCIPIOS GENERALES DE LA CRIANZA RESPETUOSA

Los niños como sujetos de derecho. Límites asertivos en la crianza. Cómo acompañar un berrinche. La importancia de la validación emocional. El desarrollo del cerebro de un niño. Necesidades. Impacto de la violencia en su desarrollo. Cómo criar niños confiados y seguros. Cómo conservar la calma en la parenralidad.

MÓDULO 20: ATENEO DE CASOS CLÍNICOS.

El rol del padre. El rol de la madre. El rol de la pareja parental.

EJE 4: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

MÓDULO 21: EL DESARROLLO INFANTIL

Los primeros días de vida. Hitos del desarrollo. Etapas. Funciones esenciales. Sueño. Alimentación. Estimulación. La adquisición de la marcha. El control de esfínteres. El inicio de la escolaridad.

MÓDULO 22: PSICOLOGÍA Y PSICOPATOLOGÍA INFANTIL

El desarrollo infantil. Principales cuadros psicológicos durante la infancia. Estrategias de intervención y acompañamiento. La orientación a padres.

MÓDULO 23: NEURODIVERSIDAD

Neurodesarrollo. El concepto de neurodiversidad. Diagnósticos. Causas. Principales desafíos. La importancia de la estimulación y el acompañamiento adecuado. Los desafíos de la exposición a estímulos sensoriales y la desregulación emocional.

MÓDULO 24: ¿ESPACIO TERAPÉUTICO PARA LOS ADULTOS, LA PAREJA PARENTAL, LOS NIÑOS O TERAPIA FAMILIAR?

Exposición y debate de casos, límites y alcances.

TRABAJO FINAL: Presentación de un abstract de un trabajo libre de 300 palabras sobre uno de los temas presentados en la diplomatura con enfoque original.

** (El orden de las clases y el programa puede ser modificado sin previo aviso)*

COORDINADORA ACADÉMICA

LIC. GUADALUPE DEL CANTO

Doctorando en Neurociencias (UMAI). Psicóloga (UCA) con posgrado en orientación en terapia cognitiva (CTC). especializada en bienestar, maternidad y crianza con más de 20 años de experiencia profesional en el área organizacional, clínica e institucional. Como psicóloga clínica, acompaña a sus pacientes a aliviar el sufrimiento y a desarrollar recursos de afrontamiento para la vida. Como facilitadora de talleres en empresas y conferencista, ha inspirado a cientos de personas. Como profesora universitaria, invita a sus alumnos a desafiar la manera establecida de hacer las cosas. En el área clínica, trabaja con adultos, especialmente con mujeres. Para profundizar su especialización cognitiva, realizó una formación en terapia de esquemas (escuela Argentino Americana de Terapia de Esquemas), en terapia basada en la compasión (Sociedad Argentina de Mindfulness), y un diplomado en Apego (Centro de apego y vínculos- Inés Di Bartolo). Además, ha realizado varios programas basados en mindfulness. Es coordinadora académica de la diplomatura de Terapia Cognitiva Aplicada de la Universidad de Belgrano.

En el *área clínica perinatal* realizó la formación completa en el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal, y ha participado en el programa de formación clínica en psicología perinatal del CIIPME- Conicet. Además, realizó la formación de psiquiatría perinatal de APSA. Ha coordinado grupos de embarazadas y de crianza. Se ha certificado en el círculo de seguridad (apego) y en el programa mi escudo (Ecuador) de capacitación docente para le prevención del abuso sexual infantil. Ha desarrollado contenido para

empresas como Pampers, Carestino, Globba, y Nacer y crecer, entre otras. Ha dictado talleres en Alparamis. Su trabajo con maternidad la llevó a formarse como Doula (sistema Natal) para poder acompañar mejor el embarazo y el nacimiento. Pero también la puso en contacto con un camino más doloroso hacia la maternidad cuando aparecen desafíos reproductivos por lo que realizó un posgrado en aspectos psicológicos de la reproducción humana asistida (SAMER) y se especializó en Duelo. Es profesora del posgrado en Duelo del Instituto Universitario del Hospital Italiano. Ha coordinado grupos de apoyo en duelo gestacional y perinatal, y de mujeres con desafíos reproductivos. Y ha desarrollado junto a otras colegas un protocolo de duelo gestacional para instituciones. Ha dictado talleres para IVI y ha participado del primer Fertility Talk de WeFiV como panelista discutidora.

Ha colaborado en diferentes publicaciones de interés científico, y ha presentado un trabajo libre de su autoría en las primeras jornadas latinoamericanas de duelo. Es autora de dos libros infantiles: "El escudo protector contra el rey virus", primer libro digital para niños acerca del coronavirus de distribución gratuita que dio la vuelta al mundo y fue traducido en todos los idiomas y reconocido por diferentes entidades, organizaciones, y sectores tanto del ámbito público como privado. Y "Nunete dejó los pañales", una historia llena de amor para acompañar a los chicos de manera respetuosa en el proceso de dejar los pañales. Además, ha participado en el libro “los días de la luz”, un diario ilustrado para mujeres con desafíos reproductivos.

En el *área institucional*, fue integrante del equipo de psicólogos voluntarios del área de cuidados paliativos del Hospital Italiano. Realizó prácticas profesionales en la fundación hospitalaria, en el área de maternidad del hospital Enrique Erill (Escobar), y en la maternidad Ana Goitia (Avellaneda).

En la *gestión del bienestar*, ha realizado la especialización en Medicina del estrés de la Asociación Médica Argentina, certificada por la Universidad Maimónides a cargo del Dr. López Rosetti. Es facilitadora de programas de asistencia al empleado para el Grupo Wellness Latina. Ha facilitado cientos de talleres de bienestar para las comunidades de habla hispana de empresas multinacionales de primer nivel en cuestiones de resiliencia, reducción del estrés, autoestima, prevención del suicidio, felicidad, violencia en el lugar de trabajo, bienestar, cuidado de la salud mental, entre tantos otros. Ha generado contenido para redes sociales en estas temáticas y ha grabado dos podcasts para el Grupo Omint. Es profesora en las temáticas de Bienestar de la Universidad de Belgrano.

En *cuestiones de Género*, ha sido mentora del primer programa de Voces Vitales en Argentina. Tiene una certificación en cuestiones de Género de la ONU. Diseñó y dirigió la Diplomatura de Liderazgo Femenino, Coaching y Management de la Universidad de Belgrano. Fue pionera en la generación de espacios de coaching para mujeres, y ha

facilitado talleres en cuestiones de diversidad de género, prevención de violencia de género en el lugar de trabajo, y empoderamiento femenino para cientos de mujeres.
En el *área organizacional*, se formó como coach sistémico organizacional y trabajó en compañías multinacionales de primer nivel ocupando posiciones gerenciales con foco en el desarrollo de personas. Ha liderado programas de desarrollo tanto en Argentina como en Latinoamérica. Ha realizado un posgrado en Responsabilidad Social Empresaria (UDESA) y ha desarrollado numerosos programas de impacto en las comunidades. Ha realizado varios cursos de posgrado en el IAE. Fue facilitadora en diferentes temáticas de management y ha formado cientos de instructores internos para gestionar el conocimiento interno. Tiene una certificación en USA para formar facilitadores. Ha dado clases en diferentes posgrados de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES). Ha coordinado la diplomatura de RRHH durante varios años en la Universidad de Belgrano (UB).

CUERPO ACADÉMICO

LIC. ESTELA CHARDON

Referente en la materia a nivel internacional. Es Psicóloga (UBA) egresada con diploma de Honor. Es terapeuta cognitiva (UNMDP- AIGLE) y terapeuta integrativo latinoamericano (ALAPSI). Es terapeuta orientada en reproducción (SAMER). Es conferencista, escritora, y autora de numerosos artículos de divulgación científica.
Su trabajo se desarrolla tanto en el área clínica como institucional. Se ha capacitado continuamente en el país y en el exterior en temáticas relacionadas con la reproducción, lo perinatal, y la familia. En el área clínica, se especializa en perinatal (CIIPME-Conicet) y reproducción (SAMER), atendiendo a familias diversas con desafíos reproductivos y de crianza. Cuenta además con una formación intensiva en el Ackerman Institute for the Family.
En el área institucional, trabaja en la Unidad de Atención Perinatal Fundación Hospitalaria. Es miembro activo y docente en SAPRHA. Fue miembro del Equipo de Niñez y Familia - Fundación AIGLE y miembro del Equipo de Psicología en Reproducción REPROTEC. Además, es miembro Fundador de la Sociedad Argentina de Psicología en Reproducción Humana Asistida SAPRHA y de la Asociación Argentina de Psicología Perinatal ASAPP.

Es Co-fundadora de la Asociación Civil CONCEBIR. En el área académica y de investigación, es docente Carrera de Especialización en Psicología Perinatal UBA, y en el curso de Post Grado Psicología Perinatal (2012- actual). Es ayudante de la Cátedra de Psicología Perinatal UBA.

Ha publicado cerca de 50 trabajos de investigación en conjunto con profesionales de gran envergadura. Ha dictado cursos y presentado numerosos trabajos en congresos tanto en argentina como en el exterior. Es autora del libro “mamá por donación” y a colabora en otros libros entre los que se destacan “Saliendo del laberinto”, “Cuerpos gestantes”, “Clínica de niños y adolescentes: que hay de nuevo”, “Manual de derecho de familia y gestación por sustitución: un abordaje interdisciplinario”

DRA. NATALIA PASSI

Con más de diez años de experiencia en el campo médico, ha dedicado su carrera a acompañar a parejas y pacientes en su camino hacia la concreción de sus metas reproductivas, brindando soluciones personalizadas basadas en un enfoque integral. Egresada de la Universidad Adventista del Plata, Especialista en Ginecología y Obstetricia. Residencia en Tocoginecología en el Sanatorio Adventista del Plata, Entre Ríos (2010-2014), avalado por el Ministerio de salud, continuó su formación especializándose en Medicina Reproductiva en Pregna Medicina Reproductiva.

En 2017 obtuvo el título de Especialista en Medicina Reproductiva otorgado por la Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva (SAMeR), con recertificación en 2023, reafirmando su compromiso con la actualización profesional y la excelencia clínica.

A lo largo de su trayectoria, se ha desempeñado un rol clave como médica del Programa de Ovodonación en Pregna, implementando prácticas innovadoras en tratamientos de fertilización in vitro (FIV), vitrificación de ovocitos y transferencias embrionarias. Su labor refleja un equilibrio entre la innovación tecnológica y el cuidado humano, características que la destacan como integrante del equipo Pregna.

DRA. MILAGROS MÉNDEZ RIBAS

Médica psiquiatra especializada en Salud Mental Perinatal. Se graduó en la Universidad de Buenos Aires y completó su residencia en psiquiatría, realizando la especialidad en el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal. Es miembro de APSA y de MARCE Internacional.

Es fundadora y directora de BEZA, un centro integral dedicado a la atención de la salud mental en el período perinatal, acompañando a mujeres, bebés y familias con un enfoque interdisciplinario.

Milagros también es fundadora y co-directora de la Red Latinoamericana de Salud Mental Perinatal, una organización que conecta a más de 700 profesionales a lo largo de toda la región. La misión de la Red es visibilizar la importancia de la salud mental perinatal y fomentar políticas públicas, investigación y prácticas clínicas que impacten positivamente en la vida de madres, bebés y familias.

Además de dirigir estas organizaciones, Milagros ha representado a Latinoamérica en congresos internacionales, promoviendo la inclusión de la realidad regional en la agenda global. Ha sido docente en la Cátedra de Salud Mental de la Universidad de Buenos Aires y actualmente se dedica con entusiasmo a la formación de profesionales, inspirándolos a trabajar con sensibilidad y excelencia en este campo.

LIC. DANIELA GASTALDI

Es psicóloga especialista en Psicología Perinatal. Profesora, Supervisora clínica, Docente Universitaria y de Posgrado. Conferencista Nacional e Internacional. Actualmente se dedica al área clínica y a la formación profesional de psicólogos perinatales. Es directora y docente de “PSICOLOGIA PERINATAL ARGENTINA”, instituto interdisciplinario de educación a distancia desde 2016. Está a cargo de la Diplomatura Anual Interdisciplinaria en Salud Mental Perinatal.

En el área académica, es docente del diplomado internacional trauma complejo en Chile. Fue coordinadora académica del departamento de licenciaturas de universidad del salvador sede Bahía Blanca (carreras de Lic. en Psicología, Lic. en Psicopedagogía y Lic. en gestión de la educación) y docente de la facultad de psicología de dicha universidad. Es docente de la escuela de formación en salud mental perinatal del colegio

de psicólogos de Buenos aires, Distrito San Isidro. Fue docente del posgrado de Psicología Perinatal en Universidad Nacional de La plata y de la Asociación Dominicana de Psicología perinatal. Es docente tutora del departamento de ciencias de la salud de la universidad nacional del sur, y docente de la facultad de psicología de la universidad Salesiana. Fue directora y docente del curso de posgrado de la asociación argentina de salud mental: “Vínculo y Psiquismo Temprano, acompañando a las familias desde el origen” y docente de la diplomatura: "aportes del modelo del apego a la psicoterapia de la Universidad de Flores.

En el área institucional, es miembro fundadora y ex coordinadora de la comisión de psicología perinatal del colegio de psicólogos - distrito i, integrante del equipo de psicología perinatal que colabora en los cursos de preparación integral para la maternidad del Hospital Italiano de Bahía Blanca. Es miembro jerarquizado de ASAPER (Asociación Argentina de Perinatología). Es miembro de las redes latina e hispana de salud mental perinatal y del grupo de trabajo interdisciplinario de la Sociedad Iberoamericana de Neonatología. Fue miembro titular de la Asociación Argentina de Salud Mental.

ESP. LIC. NATALIA LIGUORI

Es Psicóloga (UCES), Especialista en Clínica Perinatal y Primera Infancia (Colegio de Psicólogas y Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires). Está certificada en Salud Mental Perinatal (Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal), formada en Atención Temprana del Desarrollo Infantil (Hospital Materno Infantil de San Isidro Dr. Carlos Gianantonio), Abordaje interdisciplinario de la IVE / ILE (UBA / Casa FUSA), diplomada en Sexualidades, Parentalidades y Reproducción Humana (UAI) y en Estudios Feministas (UNCAus). Asimismo, ha participado de los entrenamientos en Componentes de Cuidado en Trastornos del Estado del Ánimo Perinatales y en Psicoterapia Avanzada en Salud Mental Perinatal (Postpartum Support International), entre otros.

Cuenta con más de 16 años de experiencia clínica, trabajando psicoterapéuticamente desde un enfoque integrativo -orientado a las terapias de tercera generación- con perspectiva de género. En los inicios de su camino profesional se ha formado también como doula y como acompañante terapéutica, si bien en la actualidad no ejerce como tal.

Es activista en materia de derechos sexuales, reproductivos y no reproductivos (Asociación Civil Dando a Luz / Mesa de Prevención y Erradicación de la Violencia Obstétrica del Defensor del Pueblo de la Nación), miembro de la Red Nacional de Salud Mental Perinatal, del Comité Asesor de la Unión de Puericultoras Argentinas y de Postpartum Support International.

Es directora de Impronta Perinatal, docente y disertante en distintas instituciones de salud y espacios académicos, tanto locales como internacionales: en la Diplomatura Universitaria en Salud Mental Perinatal de la UNC, el curso Fertilidad y Nuevas Familias y el Posgrado de Género y Diversidad de Fundación Foro, en la Diplomatura en Psicología del Inicio de la Vida de la UB, en la Diplomatura en Puericultura de la UGR, en la formación en Puericultura de Primal Asociación Cordobesa de Puericultura, en PyC (ahora Academia Violeta Vázquez), en el Diplomado Internacional de Psicoterapia en la Escuela Gesta Crianza de Chile, y anteriormente, en la diplomatura en Reproducción Humana Asistida, Parentalidades e Infancias en UNSAM (2021), en Raíces Salud Mental (2020/2021), en la Asociación Civil Red de Crianza (2020/2023), en la Escuela de Especialización en Psicología Perinatal del Distrito XV del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires (2018/2020), en el curso El impacto psicoemocional de la Violencia Obstétrica en la AASM (2018/2020), en la Unión de Puericultoras Argentinas (2017/2020), en el Programa Anual de Formación en Primera Infancia de Fundación Buenos Aires (2019), entre otros.

Es co-autora de "Nuestro árbol de jacarandá" (un cuento para acompañar el duelo gestacional), editado por El Ateneo y declarado de interés cultural por la Honorable Cámara de Diputados de la Nación, “Un abrazo para mamá” (una historia sobre adopción) y “La suerte de encontrarnos” (una historia sobre salud mental postparto), editados por Abrazandocuentos y declarados de interés para la comunicación social por la Legislatura de la Ciudad de Buenos Aires.

Ha colaborado en publicaciones tales como Mamá por donación, el después de Estela Chardon (Concebir), Maternidades imperfectas de María Fernanda Cardona Vásquez (Penguin), Maternidad real de Carla Orsini, Desmadres de Violeta Gorodischer y Somos cíclicas de Cecilia Valentini e Isis Coalova (Planeta).

LIC. MATÍAS CRIADO

Licenciado en Psicología (USAL). Docente universitario. Especializado en el trabajo con masculinidades, y especialmente en el trabajo con paternidades desde el año 2015.

Orador TEDx sobre su experiencia personal y profesional en relación al trabajo con paternidades, “Protagonistas del cuidado”. 2021.

Director del espacio PATERNAR SALUD, donde desarrollan espacios de intervención y acompañamiento a paternidades, mediante grupos, talleres y charlas tanto a empresas, instituciones privadas y públicas, y al público en general. Además de ofrecer un espacio de supervisión de casos clínicos a profesionales de la salud.

Co escritor del libro “NACE UN PAPÁ” de Ed. El ateneo, que propone construir una paternidad activa, responsable y empática, desde el embarazo.

Posgrado en Géneros, políticas y participación en Universidad Nacional de General Sarmiento.

Posgrado en coordinación de dispositivos de atención de violencia de género de la Universidad de Luján y Universidad de Córdoba.

En el área académica, se desempeñó como docente en el Curso de Posgrado Internacional en Psicología Perinatal perteneciente al CIIPME-CONICET. Docente en el Diplomado de Crianza Respetuosa y del Diplomado en Promoción de crianzas respetuosas y buenos tratos a la niñez/adolescencia de la Red de Crianza Respetuosa de Chile. Docente de la Diplomatura Interdisciplinaria de Formación en Psicología de la Salud Integral Perinatal de Sabia Vida, Argentina. Docente en el curso universitario "Masculinidades Críticas y Territorio" de la Universidad Nacional de General Sarmiento. Docente en el curso de "Masculinidades para la equidad en relaciones laborales" del Ministerio de Trabajo. 2022.

Impulsor de la campaña Ciudadana PATERNAR, que busca la ampliación y extensión de la licencia por paternidad para democratizar los cuidados.

LIC. VALERIA MANZULLO

Es psicóloga (UBA) especialista en la Coordinación de grupos DBT bilingües (español-inglés), con foco en adolescentes y padres para el tratamiento de la depresión, ansiedad, ira, impulsividad y periodos de disfunción cognitiva, así como en la conducta suicida y en áreas de control de los impulsos. Ha realizado su formación en DBT en el Centro Psychwire, avalado por la Dra. Marsha Linehan.
Ha realizado la formación en psicología perinatal del instituto europeo de salud mental perinatal. El curso de extensión universitaria del hospital Austral sobre parto sin intervenciones, y el de lactancia, crianza, y salud de UB - Fundalam. Complementó su formación entrenándose para ser Doula. Además, coordinó diversos grupos de crianza tanto de manera presencial como online, formando parte de la Red “Mamam” tanto en Argentina como en Miami.
Además, es coach de vida y tiene formación en comunicación no violenta.

LIC. MARÍA VILLAMIL

Es Psicóloga (Universidad del Salvador) con orientación en terapia cognitiva (CTC), especialista en fertilidad y reproducción (SAMER), Parejas (CPP), y tratamiento de la ansiedad (ATA). También realizó el Curso de aspectos prácticos de psicología de la medicina reproductiva otorgado por la Universidad IVI Valencia, España. Se formó en IVI Barcelona realizando tareas de investigación. Además, tiene formación en mindfulness (FORO).
En el área clínica, trabaja con adultos, adolescentes y parejas. En el área institucional, trabajó 7 años en el Centro de Reproducción Humana Asistida IVI brindando asistencia clínica a pacientes, evaluando donantes de óvulos y coordinando la Unidad de apoyo emocional. Actualmente trabaja en la clínica WeFIV coordinando la Unidad de psicológica realizando las tareas de asistencia clínica a pacientes, evaluación de donantes, dictado de cursos y ateneos. Además, fue concurrente Ad Honorem del Centro Materno infantil Ramón Carrillo (San Isidro).

LIC. GABRIELA SKCOLNOZLULLITEL

Es Psicóloga egresada de la Universidad de Belgrano, becada por promedio. Doctorando en Psicología Clínica (UB). Especialista en Clínica de Niños y Adolescentes, con orientación en terapia cognitiva conductual. Se ha formado en Niños y Adolescentes en sus inicios desde una base psicoanalítica (A.P.A) ha realizado diferentes posgrados en su recorrido académico. Terapia Familiar con Orientación Sistémica en el Colegio de Psicólogos de la Provincia de Bs. As. Técnicas en “Psicoterapias Breves" (CTB). Posgrado en Terapia Cognitiva Conductual (CTC). Perfeccionamiento docente en “Estrategias y Habilidades para la formación de profesional”. Capacitación en “Herramientas para el trabajo de Habilidades Sociales” con Adolescentes y jóvenes adultos. (Fundación Desarrollo) Especialización en aportes de la “Teoría del Apego en la Terapia Cognitiva Conductual con niños y adolescentes” (CTC). Participación XII Congreso latinoamericano “Cambios y flexibilidad en las Terapias Cognitivas Conductuales y Contextuales” en Montevideo. Workshop en trabajo con Adolescentes DBT (Fundación INECO). Curso “La Curación del Trauma” (Fundación Aleces). Universidad de España. Y ha realizado una Diplomatura en “Salud mental Perinatal” (Psicología Perinatal Argentina)

En el área clínica e institucional, participó en la Fundación Ecosistemas Humanos en el trabajo con niños en situaciones de Maltrato y Abuso infantiles. Concurrente y Coordinadora del equipo de Salud Mental Infanto Juvenil del Centro Periférico, Martínez, Provincia de Bs. As. Miembro prestador de la Fundación Prosam en el área de niños y adolescente. Atención clínica en Consultorio particular especialmente con niños, adolescentes, y jóvenes adultos. Orientación a padres. Integrante del gabinete psicopedagógico del Instituto Buenos Aires, nivel secundario.

En el área académica, fue docente con el equipo del Consejo Escolar de San Isidro. Fue ayudante de cátedra “Psicología Forense” (UB), adscripta en la cátedra “Evaluación Psicológica” en UB y UBA. Integrante del equipo de Investigación sobre “Maltrato Infantil” en la Fundación Ecosistema Humanos Trabajo de Investigación sobre “Evaluación de Niños con Déficit Atencional” (tesis doctoral).

LIC. JACQUELINE SZKLIARSKI

Licenciada en Psicología con formación Sistémica de la ESA, Posgrado en Psicología Perinatal del Conicet, formación en el Instituto Interdisciplinario de Educación a Distancia de Psicología Perinatal Argentina, Diplomada en Parentalidad y Apego en la Fundación América por la Infancia, y Máster en PNL (Programación Neurolingüística) abocada a la terapia familiar y orientación a padres en torno a la Crianza Respetuosa.

Además de la atención en el consultorio y atención familias en forma particular virtual, brinda charlas para padres, educadores y profesionales de la salud en instituciones, empresas y al público en general.

También es coordinadora de grupos de crianza para mujeres embarazadas, puérperas y con niños en edad escolar.

LIC. CAROLINA MORA

Lic. en Psicóloga por la Universidad de Buenos Aires (2010), Psicóloga Perinatal formada en CIIPME-CONICET (2017), Diplomada en técnicas de reproducción humana asistida, parentalidades e infancias por USAM (2020) y Diplomada en géneros y políticas públicas en UNGS (2022). En formación continua, actualmente cursa la Diplomatura en Espectro Autista en FLEDNI.

Desde los inicios de su práctica profesional trabaja con familias, acompañando el desarrollo de las infancias y brindando apoyo psicoterapéutico a sus cuidadores principales desde un enfoque basado en la evidencia y libre de fundamentalismos.

Actualmente se desempeña como psicóloga en el área clínica perinatal, brinda espacios de contención grupal y talleres para familias en etapas de crianza, así como también articula en el ámbito educacional con escuelas y centros de primera infancia.

Se desempeña como docente en diversas formaciones y diplomaturas académicas y de puericultura y psicomotricidad, así como también colabora de forma externa en proyectos de interés social como el Equipo Latinoamericano de Justicia Y Genero, entre otros.

En el año 2018 publicó su primer cuento “Teta, Mamá” el cual aborda el destete desde la perspectiva infantil y desde ese entonces se desempeña como escritora y cuentista en diversas editoriales. También es autora del libro “Camino al destete” editado por Planeta, el cual está dirigido al público adulto.
Utiliza la visibilidad de sus redes sociales para comunicar en salud mental y promoción de la salud integral, entendiendo la importancia de que la población en general pueda acceder a mejores servicios y calidad de atención.

Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinentes.

CONSIDERACIONES GENERALES

INICIO

14 de mayo de 2026

- *Nota: El calendario académico contempla 2 semanas de vacaciones en invierno con fecha a definir.*

FINALIZACIÓN

10 de diciembre d e2026

DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA

Jueves de 19 a 21:30 h.

DURACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una duración de 70 horas reloj (7 meses) desarrolladas en encuentros semanales virtuales en VIVO de 2 ½ horas.

- *La modalidad de la cursada es ONLINE y sincrónica (clases en vivo y en directo por plataforma ZOOM)*
- *El calendario puede variar de existir algún feriado.*

MODALIDAD

Con esta modalidad podrás acceder a un diseño de cursada totalmente innovador, con lo mejor de la educación a distancia y con clases semanales EN VIVO estudiando en nuestro campus de una manera cómoda, con la opción de consultar el material de cada unidad, trabajar actividades en grupo, opinar en foros, compartiendo charlas con los docentes, con un feedback permanente que te permitirá desarrollarte y obtener los objetivos que buscas, con flexibilidad en cuanto a horarios, organizar tus tiempos a tu manera, ahorrar gastos de transporte y obtener una atención personalizada.

APROBACIÓN

Entrega de un abstract.

ASISTENCIA MÍNIMA

75% de asistencia

DOCUMENTACIÓN

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo *certificado de aprobación*, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un *certificado de asistencia*.

NOTA: Los certificados correspondientes serán emitidos en formato digital, previa verificación de la asistencia, la aprobación y el pago total de la capacitación.

Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad en caso de no reunir el número indicado al cierre de inscripción.