

**UBDepec**

Educación Continua

**CICLO 2024**

# **DIPLOMATURA EN RORSCHACH**

## **BREVE INTRODUCCIÓN**

La técnica de Rorschach es un elemento indispensable de la evaluación psicológica. Este programa desarrolla en el psicólogo la habilidad para realizar un uso provechoso del mismo en los diferentes ámbitos del quehacer psicológico.

Se trata de un curso que brinda formación teórica y práctica supervisada. A través de estas actividades los alumnos lograrán adquirir métodos para realizar una correcta administración y utilización de los resultados, siguiendo los lineamientos del Sistema Comprensivo de John Exner (Incluyendo las nuevas revisiones) obteniendo de ese modo, información acerca de la organización psicológica y el funcionamiento del otro. Se integrarán esos conocimientos en el marco teórico general de aportes de otras escuelas Rorschach.

## **CARACTERÍSTICAS DEL CURSO**

La Diplomatura se dicta en modalidad on line sincrónica y se estructura en 3 (tres) módulos que se desarrollan a lo largo de 8 meses con encuentros semanales. Cada módulo versará sobre un área del entrenamiento en el conocimiento y aplicación del Rorschach, que será presentada, ejercitada y supervisada por los docentes para lograr un esquema de conocimientos y habilidades sólidas. El abordaje de cada tema requerirá lecturas previas y fijación de las mismas a través de trabajos prácticos.

## **DESTINATARIOS**

Egresados Universitarios en Psicología y/o cursantes del último año de la carrera de Psicología.

## **OBJETIVOS**

El Objetivo fundamental del Curso es formar, entrenar y habilitar a los participantes en el manejo sistemático del Test de Rorschach, según los lineamientos del Sistema Comprensivo, que es el de mayor uso a nivel internacional.

El Programa permite a los asistentes conocer la historia y el valor de la técnica de Rorschach y del Sistema Comprensivo (con sus revisiones actuales).

Entrena al alumno de forma metódica y práctica cómo se administra, codifica e interpreta el Rorschach a través de un sistema experto.

Permite que se logre a través del estudio de casos, la utilización del método en diferentes ámbitos.

Facilita que el alumno plasme esos conocimientos a través de la redacción de un informe psicológico.

Estimula a que el alumno reconozca los hallazgos de otras escuelas Rorschach.

## **PROGRAMA**

### **PRIMER MÓDULO: ADMINISTRACIÓN Y CODIFICACIÓN DEL RORSCHACH**

#### *Objetivos:*

Capacitar al alumno para que:

- Valorice la técnica de Rorschach como método de evaluación de la subjetividad.
- Descubra el espíritu que lo inspiró y que sigue manteniendo a esta técnica como actual.
- Reconozca las características propias de cada lámina.
- Se familiarice con el procedimiento de administración, siguiendo los lineamientos del Sistema Comprehensivo de John E. Exner y conociendo los procesos intervinientes durante la administración en el examinado y el examinador.
- Adquiera práctica en la codificación del material Rorschach de acuerdo al sistema Comprehensivo de Exner, de uso internacional y conozca el significado interpretativo de cada codificación.
- Pueda realizar una síntesis de los datos obtenidos en el material del Rorschach, construyendo el Sumario Estructural (síntesis cuantitativa).

#### *Contenidos:*

- Ubicación del Rorschach dentro de las técnicas de Evaluación Psicológica. Aspectos diferenciales de esta técnica. Características peculiares de cada lámina. Espíritu que inspiró al autor a la creación del material. Biografía del autor. Diferentes escuelas. Escuela Americana. Escuela Argentina. Sistema Comprehensivo de Exner.
- Administración del Rorschach. Encuadre o Marco. Momentos de la Administración: administración propiamente dicha, encuesta y prueba de límites. Reglas prácticas de la administración. Casos especiales. El proceso de la respuesta y el registro de esta.
- Codificación del Rorschach. Uso del protocolo de codificación. Localización, Calidad Evolutiva, Determinantes, Contenidos, Calidad formal y Códigos Especiales. Significación interpretativa de cada categoría.
- Síntesis de los resultados y confección del Sumario Estructural.

## **SEGUNDO MÓDULO: INTERPRETACIÓN DEL RORSCHACH**

### *Objetivo:*

Que el alumno establezca los niveles de inferencias psicológicas que surgen del sumario estructural del Rorschach. Para ello, usando el modo experto de pensamiento del Sistema Comprehensivo, reconocerán e instrumentarán las estrategias de interpretación correspondientes. Esto permitirá que logren realizar una interpretación paso a paso de cada agrupación de datos hasta llegar a una interpretación gestáltica de la persona estudiada. Esto permitirá que lo plasme en un informe.

En síntesis: se espera del alumno que, al finalizar este módulo, esté en condiciones de “leer” el Test de Rorschach, entendiendo su valor diagnóstico pudiendo comunicarlo a través de un informe psicológico.

### *Contenido:*

- Significado Interpretativo de las diferentes secciones del Sumario Estructural
- Tácticas de Interpretación.
- Modo de pensamiento del profesional experto.
- Diferenciación de protocolos válidos.
- Evaluación de la constelación de suicidio y de los diferentes índices de percepción y pensamiento, ADI, CVI, HVI y OBS.
- Agrupaciones de datos.
- Uso de las variables clave.
- El modelo Computarizado de Asistencia en la Interpretación del material. Límites del mismo.
- El sistema experto en la práctica. “Paso a paso” en las agrupaciones relacionadas a los rasgos psicológicos de: afectos, capacidad de control y tolerancia al stress, la tríada cognitiva (procesamiento, mediación e ideación), autopercepción, relaciones interpersonales y stress de origen situacional.
- Descripción completa de la producción del Rorschach, siguiendo los lineamientos del sistema comprehensivo e integrando los resultados en un informe.

## **TERCER MÓDULO: EL RORSCHACH EN LOS DIFERENTES CAMPOS DE APLICACIÓN.**

### *Objetivo:*

El módulo intensifica los conocimientos y la práctica adquirida en los dos espacios anteriores, de manera tal que el alumno pueda estar capacitado para adecuarse a las demandas laborales actuales.

Este módulo favorece el desarrollo de los hábitos de un buen diagnosticador, quien es capaz de seguir las reglas del juicio clínico con una base fuerte y sólida de conocimientos en el test de Rorschach.

*Contenidos:*

- El Rorschach, aportes a la diferenciación de funcionamiento de Fuerza Yoica. Índice de Realidad. Evaluación de Inteligencia y deterioro. Evaluación de la representación de objeto y su desarrollo.
- El Rorschach Evolutivo: características normales del desarrollo. Pautas esperables. Desviaciones de las pautas esperables en relación a diferentes trastornos del desarrollo.
- Uso del Rorschach en el área laboral. Perfiles de puesto de trabajo.
- El Rorschach en el área judicial. La organización de la personalidad del sujeto que delinque. Evaluación del daño psíquico. La simulación y el Rorschach.
- Consideraciones respecto al uso remoto de la Administración del Rorschach.

## **COORDINADORA ACADÉMICA**

### **LIC. YOLANDA WEISS**

Profesora titular de la materia Evaluación Psicológica II de la carrera de Psicología de la Universidad de Belgrano en la que ha tenido una larga trayectoria en áreas de grado y postgrado. Desempeñó cargos docentes en la Universidad de Buenos Aires en cursos de grado y postgrado y en la Universidad Católica Argentina como profesora de Rorschach I y II. Desempeña actualmente tareas de formación en el CPP. Tiene larga trayectoria en el ejercicio privado y de supervisión en los diferentes ámbitos de la evaluación.

## **CUERPO ACADÉMICO**

### **DOCTORANDO IGNACIO URCOLA**

Psicólogo egresado de la Universidad de Buenos Aires. Diplomado en Psicodiagnóstico de Rorschach en la Universidad de Belgrano. Actualmente cursando el doctorado en psicología en la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Perito de Oficio del PJN. Se desempeñó como Jefe de Unidad Psicología, Jefe de la División Equipo de Prevención y Asistencia a la Familia en Situación de Riesgo y Adscripto a la Junta Médica de Veteranos de Guerra en el Hospital Naval Buenos Aires.

### **LIC. BEATRIZ GARAVAGLIA**

Psicóloga egresada de la Universidad de Belgrano. Con posgrado de la Escuela de Psicoterapia para graduados y con especialización en Técnicas Psicométricas y Proyectivas. Actualmente es

Profesora Adjunta de la Cátedra de Evaluación Psicológica II en la Universidad y ejerce la docencia en diferentes instituciones universitarias.

### **LIC. FLORENCIA GREGORIO**

Psicóloga egresada de la Universidad de Belgrano. Magister en Psicopatología y Salud Mental. IUSAM. Profesora Adjunta Evaluación Psicológica II. Universidad de Belgrano. Con amplia experiencia docente y clínica. Experta en Rorschach.

*Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinentes.*

## **CONSIDERACIONES GENERALES**

### **INICIO**

9 de abril de 2024

*(receso última semana de julio de 2024)*

### **FINALIZACIÓN**

26 de noviembre de 2024

### **DÍAS Y HORARIOS**

Martes de 18:30 a 21:30 h.

### **DURACIÓN**

El curso completo tiene una duración de 96 horas reloj en modalidad online desarrolladas a través de la plataforma zoom y se dictará en Clases Sincrónicas.

Su asistencia será obligatoria y en ellas se explicarán las cuestiones teórico-prácticas necesarias para la correcta administración, codificación e interpretación del test. Una vez finalizadas las clases, la grabación de éstas permanecerá en la Plataforma como material de consulta para los alumnos.

Los trabajos de los alumnos serán evaluados semanalmente,

En la Plataforma Virtual se encontrará disponible una serie de recursos audiovisuales e interactivos que facilitarán la comprensión del material.

*Jornada final: El día 26 de noviembre se llevará a cabo una Jornada especial en la cual invitados especiales expondrán casos clínicos.*

## **ADMISIÓN**

Serán admitidos como alumnos egresados universitarios en psicología de Universidades Nacionales o Extranjeras y estudiantes de último año de esa carrera.

## **APROBACIÓN**

La Diplomatura se aprueba con una nota final igual o superior a 6 (seis). Esa calificación final que obtenga el alumno, estará compuesta en un 40% por su participación en las actividades que disponga la cátedra como parte de los trabajos prácticos a cumplir para cada clase y en un 60% por un trabajo de evaluación final correspondiente a cada módulo que deberá ser entregado en forma improrrogable, en formato electrónico, hasta quince días después de culminada la cursada de cada uno de los módulos.

Los trabajos finales consisten en producciones Rorschach administradas, interpretadas e informadas por los alumnos.

## **METODOLOGÍA**

La metodología consiste en el abordaje en cada módulo, del tema preestablecido de acuerdo al programa, con un enfoque totalmente práctico a través del cual los alumnos irán incorporando los conocimientos y habilidades para llegar a ser un buenos administradores, eficientes codificadores y hábiles interpretadores de la producción. Se requerirá para ello de lecturas previas que serán aclaradas, debatidas, ejemplificadas y aplicadas en diferentes ejercitaciones. El abordaje de cada tema requerirá lecturas previas y actividades prácticas posteriores que serán tutorizadas.

Resultará importante que el alumno logre un significativo nivel de participación en las actividades que disponga la cátedra: debate de textos, trabajos individuales/grupales, etc.

## **DOCUMENTACIÓN**

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

## **CERTIFICACIÓN**

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

***Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad en caso de no reunir el número indicado al cierre de inscripción.***