

PSICOLOGÍA Y SALUD

Curso de Posgrado en
**Salud Mental de la
Mujer: Neurociencias,
Psicopatología
y Ciclo Vital**

CICLO 2026

UB

Educación Continua
y Formación Ejecutiva

INTRODUCCIÓN

La salud mental de las mujeres se configura en la intersección dinámica de factores biológicos, psicológicos, sociales y culturales. A lo largo del ciclo vital, las transiciones hormonales, los mandatos de género, las experiencias vinculares y las condiciones contextuales interactúan de manera compleja, generando tanto recursos como vulnerabilidades específicas. Este programa de posgrado propone abordar esa complejidad con rigor científico y profundidad clínica, ofreciendo a los profesionales una formación sólida para brindar una atención más precisa y eficaz, y para cuestionar los sesgos históricos que han condicionado la investigación y la práctica asistencial en salud femenina.

El curso integra conocimientos de neurociencias, psicología y psicopatología con un enfoque particular en el impacto hormonal a lo largo de la vida reproductiva —desde la pubertad hasta la menopausia— y su articulación con procesos emocionales, cognitivos y relacionales. Se orienta a desarrollar estrategias de evaluación, intervención y acompañamiento basadas en la evidencia, ajustadas a los desafíos específicos que atraviesan las mujeres en cada etapa vital.

Los datos epidemiológicos son elocuentes: entre la pubertad y la mediana edad, las mujeres presentan aproximadamente el doble de probabilidad que los hombres de ser diagnosticadas con trastornos de ansiedad, y un mayor riesgo de desarrollar demencia en la vejez. Una proporción significativa refiere sentirse incomprendida al momento de solicitar atención en salud. Estas disparidades se inscriben en un contexto histórico en el que sólo un porcentaje reducido de la investigación sanitaria se ha enfocado en la salud femenina, y en el que las mujeres fueron ampliamente excluidas de los ensayos clínicos durante décadas. Los modelos contemporáneos de atención e investigación en salud mental aún no incorporan de manera suficiente las particularidades biológicas, hormonales y psicosociales que caracterizan el ciclo vital femenino.

La reducción de esta brecha no constituye una responsabilidad exclusiva de las mujeres ni está dirigida únicamente a profesionales que se identifican con esta problemática. Se trata de un desafío de carácter científico, clínico y ético que interpela al conjunto de la comunidad profesional. Profundizar en la comprensión de la salud mental femenina no solo permite abordar de manera más precisa sus particularidades, sino que fortalece la práctica clínica en su conjunto y contribuye a elevar los estándares de atención.

A lo largo del programa, los participantes explorarán, entre otros, los siguientes ejes:

- Neurociencias del ciclo vital femenino: cerebro, hormonas y plasticidad
- Epidemiología y psicopatología diferencial en mujeres
- Heridas de la infancia y esquemas desadaptativos tempranos.
- Salud mental reproductiva y perinatal
- Adolescencia, imagen corporal y trastornos de la conducta alimentaria
- Trastorno disfórico premenstrual
- Fertilidad, reproducción asistida y duelo gestacional
- Menopausia, envejecimiento y neurodegeneración
- Carga mental, género y regulación emocional
- Violencia de género y trauma complejo

Basado en investigación actual y prácticas sustentadas en evidencia, este programa está diseñado para que los participantes integren saberes neurocientíficos, psicológicos y clínicos, y los traduzcan en intervenciones concretas y éticamente situadas con mujeres en distintas etapas del ciclo vital.

DESTINATARIOS

Psicólogos, psiquiatras, psicopedagogos y profesionales del ámbito de la salud y el bienestar que deseen profundizar sus conocimientos y desarrollar la mirada clínica necesaria para brindar una respuesta ajustada a las necesidades específicas de las mujeres en diferentes contextos y etapas vitales.

OBJETIVOS

Que los participantes:

- Agudicen la mirada clínica para conceptualizar el caso desde una perspectiva de género y ciclo vital.
- Conozcan y comprendan los fundamentos neurocientíficos y psicopatológicos de la salud mental femenina.

- Se enriquezcan a través de la mirada y la experiencia clínica de diferentes referentes en el campo.
- Adquieran herramientas, técnicas e intervenciones clínicas específicas para el trabajo con mujeres, y desarrollen criterio para seleccionarlas según el caso y el momento.
- Conozcan y practiquen técnicas de supervisión de casos clínicos.
- Identifiquen el rol del terapeuta y sus propios sesgos en cada contexto de aplicación.
- Integren recursos e intervenciones de distintos enfoques para construir un estilo profesional sólido, personal y éticamente fundamentado.

METODOLOGÍA

- Metodología activa de enseñanza con Método del Caso clínico: los participantes asumen el rol de terapeutas y son protagonistas en la toma de decisiones estratégicas de intervención.
- Desarrollo de competencias clínicas a través de práctica sostenida y ejercitación.
- Participación de referentes clínicos reconocidos que aportarán casos reales y perspectivas desde distintos enfoques.
- Espacios de integración, reflexión y desarrollo de paradigmas actualizados en salud mental femenina.
- Docentes con amplia trayectoria clínica en trabajo con mujeres.

A partir de todas estas experiencias, podrás incrementar tu criterio profesional.

Certificate en Salud Mental de la Mujer: Neurociencias, Psicopatología y Ciclo Vital en la UB. La Universidad de Belgrano, sinónimo de excelencia universitaria, es una de las mejores universidades privadas de Buenos Aires Argentina y se encuentra en el TOP 100 de mejores Universidades de América del Sur, según la calificación de QS World University Rankings que evalúa a las 1500 mejores universidades del mundo.

PROGRAMA

MÓDULO 1: EL “CEREBRO FEMENINO”

Contenidos:

- El cerebro de la mujer: estado actual del conocimiento científico.
- Volumen cerebral total y ajuste por tamaño corporal.
- Solapamiento interindividual y variabilidad intra-sexo.
- Diferencias promedio en conectividad y redes funcionales.
- Regiones con diferencias estadísticas reportadas en la literatura.
- Debate actual: dimorfismo cerebral versus modelo de mosaico cerebral.
- Sesgos históricos en la investigación neurocientífica sobre el cerebro femenino.

Recursos e intervenciones clínicas:

- Psicoeducación neurocientífica como herramienta terapéutica: principios y aplicación clínica.
- Identificación y abordaje de sesgos de género en la práctica clínica propia.
- Marco conceptual para la conceptualización del caso desde una perspectiva neurobiológica y de género.

MÓDULO 2: CEREBRO Y HORMONAS

Contenidos:

- Receptores de estrógeno y progesterona en hipocampo, amígdala, corteza prefrontal e hipotálamo.
- Estradiol y plasticidad sináptica: mecanismos y evidencia.
- Modulación de los sistemas serotoninérgico, dopaminérgico y GABAérgico a lo largo del ciclo.
- Cambios cognitivos y emocionales durante el ciclo menstrual.
- Pubertad como reorganización neuroendocrina.
- Vulnerabilidad premenstrual y trastorno disfórico premenstrual: bases neurobiológicas.
- Plasticidad cerebral en embarazo y posparto: cambios estructurales y funcionales.

- Transición menopáusica: impacto en memoria, atención y regulación emocional.

Recursos e intervenciones clínicas:

- Registro del ciclo menstrual como herramienta de evaluación y monitoreo clínico.
- Psicoeducación hormonal: modelos y estrategias para integrar la dimensión endocrina en la conceptualización del caso.
- Intervenciones cognitivo-conductuales sensibles al ciclo: adaptación de técnicas según fase hormonal.
- Coordinación clínica con equipos de ginecología y endocrinología: criterios de derivación e interconsulta.

MÓDULO 3: EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD MENTAL DE LA MUJER

Contenidos:

- Vulnerabilidad femenina: prevalencia diferencial por sexo en trastornos de ansiedad, depresión, TCA, TEPT y trastornos somáticos.
- Psicopatología y sexo femenino como factor de riesgo: evidencia y debates.
- Edad de inicio y momentos críticos del ciclo vital en la expresión de la psicopatología.
- Presentaciones clínicas diferenciales en mujeres: semiológica comparada.
- Sesgos en diagnóstico e investigación: sobrediagnóstico, infradiagnóstico y medicalización del malestar femenino.
- Estrategias institucionales y clínicas para la reducción de la brecha de género en salud mental.

Recursos e intervenciones clínicas:

- Entrevista clínica con perspectiva de género: guía de preguntas y áreas de exploración.
- Instrumentos de evaluación validados con perspectiva de género: GAD-7, PHQ-9, PCL-5, entre otros.
- Análisis de sesgos diagnósticos mediante supervisión de casos y análisis de viñetas clínicas.

- Trabajo terapéutico con pacientes que han tenido experiencias previas de diagnóstico erróneo o atención inadecuada.

MÓDULO 4: INFANCIA, HERIDAS Y AUTOESTIMA DE LA MUJER

Contenidos:

- El concepto de heridas de la infancia: fundamentos teóricos y utilidad clínica.
- Formación temprana de la autoestima femenina: apego, validación y mensajes de género.
- Mandatos de género internalizados y su impacto en la construcción del self.
- Esquemas desadaptativos tempranos. Esquemas cognitivos disfuncionales de género: insuficiencia, vergüenza, sometimiento y autoexigencia.
- Perfeccionismo, autocrítica y síndrome del impostor en mujeres.
- Trabajo con las heridas de la infancia desde modelos integrativos: terapia de esquemas, ACT y terapia basada en la compasión.
- Reparación narrativa e integración de la identidad adulta.

Recursos e intervenciones clínicas:

- Técnica de rescritura de memorias (imagery rescripting) para experiencias tempranas de invalidación y vergüenza.
- Reestructuración de esquemas de género desde el modelo de Young: identificación, validación y cambio.
- Prácticas de autocompasión basadas en el programa MSC (Mindful Self-Compassion): ejercicios adaptados al trabajo con mujeres.
- Técnicas de defusión cognitiva (ACT) para mandatos de género internalizados.
- Trabajo con la narrativa autobiográfica: construcción de una historia de vida integradora y compasiva.

MÓDULO 5: ADOLESCENCIA, IMAGEN CORPORAL Y LA BÚSQUEDA DE LA PERFECCIÓN

Contenidos:

- Pubertad y reorganización cerebral: neurobiología del desarrollo adolescente.
- La menarca: impacto psicológico, significados culturales e implicancias clínicas.
- Ciclicidad hormonal y salud mental en la adolescencia.

- Vulnerabilidad femenina en la adolescencia: depresión, ansiedad y trastorno de la conducta alimentaria.
- Imagen corporal y exigencia social: impacto de redes sociales y estándares de belleza.
- Trastorno dismórfico corporal: criterios diagnósticos, diagnóstico diferencial y abordaje.
- Depresión en la mujer adolescente: presentaciones específicas y sesgos en la detección temprana.

Recursos e intervenciones clínicas:

- Evaluación de la imagen corporal: Escala de Figura de Stunkard, BSQ, EDE-Q y entrevista clínica estructurada.
- Técnicas de terapia cognitivo-conductual para la imagen corporal negativa: exposición, reestructuración y prevención de respuesta.
- Estrategias de prevención universal y selectiva de TCA en contextos escolares y sanitarios.
- Trabajo terapéutico con la menarca y el ciclo menstrual como herramienta de autoconocimiento en adolescentes.

MÓDULO 6: TRASTORNO DISFÓRICO PREMENSTRUAL

Contenidos:

- TDPM: criterios diagnósticos DSM-5, prevalencia y carga de enfermedad.
- Diagnóstico diferencial: TDPM, síndrome premenstrual y exacerbación premenstrual de trastornos subyacentes.
- Impacto funcional: relaciones interpersonales, rendimiento laboral y calidad de vida.
- Tratamientos farmacológicos basados en evidencia: ISRS, anticonceptivos hormonales y otras opciones.
- Tratamientos no farmacológicos: TCC, mindfulness, ejercicio y suplementación.
- El registro prospectivo del ciclo como herramienta diagnóstica imprescindible.

Recursos e intervenciones clínicas:

- Implementación del Daily Record of Severity of Problems (DRSP) como instrumento diagnóstico estandarizado.

- Protocolo de TCC para TDPM: técnicas de regulación emocional, reestructuración cognitiva y activación conductual adaptadas al ciclo.
- Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) aplicada a la variabilidad cíclica del estado de ánimo.
- Psicoeducación para el entorno de la paciente: estrategias de comunicación y reducción del impacto relacional.
- Criterios de derivación a psiquiatría y coordinación con ginecología en el manejo interdisciplinario.

MÓDULO 7: FERTILIDAD Y REPRODUCCIÓN ASISTIDA: ENTRE DUELOS Y DESAFÍOS

Contenidos:

- Impacto psicológico de los tratamientos de reproducción humana asistida: ansiedad, depresión y estrés crónico.
- Infertilidad como crisis vital: impacto en la identidad, el proyecto vital y la pareja.
- Tipos de pérdida gestacional: aborto espontáneo, pérdida recurrente, muerte fetal y gestación interrumpida.
- Duelo gestacional y perinatal: características, complejidad y factores de riesgo de duelo complicado.
- El duelo silenciado: invisibilización social y sus consecuencias clínicas.
- Impacto en la pareja: duelos asimétricos y dinámicas relacionales en el proceso de pérdida.
- Decisión de interrupción del tratamiento: acompañamiento en el cierre del proyecto reproductivo.
- Embarazo posterior a pérdida: particularidades clínicas del “embarazo del arco iris”.

Recursos e intervenciones clínicas:

- Protocolo de primera entrevista en duelo gestacional: encuadre, objetivos y técnicas de contención.
- Terapia de duelo basada en el modelo de Worden: tareas del duelo adaptadas a la pérdida gestacional.

- Técnicas narrativas en duelo perinatal: cartas, rituales simbólicos y construcciones de sentido.
- Terapia focalizada en la compasión (CFT) para la culpa y la autoinculpación en pérdidas reproductivas.
- Intervención en pareja: modelo Gottman y estrategias para duelos asimétricos.

MÓDULO 8: POSTPARTO, MATERNIDAD Y SALUD MENTAL PERINATAL

Contenidos:

- Salud mental perinatal: panorama epidemiológico y factores de riesgo.
- Matrescence: el proceso neurobiológico y psicológico de convertirse en madre.
- Cambios estructurales en redes socioemocionales y de mentalización durante el embarazo y el puerperio.
- Sensibilidad aumentada a las señales del bebé: neurobiología del apego temprano.
- Depresión y ansiedad perinatal: ventanas de vulnerabilidad, diagnóstico diferencial y curso clínico.
- Otros trastornos mentales perinatales: psicosis puerperal, TOC perinatal, TEPT de parto.
- Lactancia y salud mental: interacciones y consideraciones clínicas.

Recursos e intervenciones clínicas:

- Instrumentos de detección validados: Escala de Depresión Postnatal de Edimburgo (EPDS), inventarios de Beck y entrevista clínica estructurada.
- Intervención cognitivo-conductual en depresión perinatal: activación conductual, reestructuración cognitiva y prevención de recurrencia.
- Mindfulness-Based Cognitive Therapy for Perinatal Depression (MBCT-PD): fundamentos y aplicación.
- Trabajo terapéutico con la identidad materna: deconstrucción de mandatos y construcción de una maternidad propia.

MÓDULO 9: CARGA MENTAL Y DESIGUALDAD DE GÉNERO

Contenidos:

- Distribución desigual de los roles de cuidado: evidencia, consecuencias psicológicas y estructurales.
- La carga mental: definición, componentes cognitivos, emocionales y sociales.
- Descuido del autocuidado en mujeres cuidadoras: mecanismos psicológicos y culturales.
- Sesgos de género en el desarrollo de carrera y su impacto en la identidad y la autoestima.
- Acceso desigual a la educación, la salud y la cultura como determinantes de salud mental.
- Agotamiento emocional y burnout de cuidado: criterios, prevalencia y factores de riesgo.
- Regulación emocional en contextos de sobrecarga crónica.

Recursos e intervenciones clínicas:

- Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) para valores, sobrecarga y sentido de vida: protocolo breve.
- Técnicas de activación conductual para la recuperación de espacios propios y el autocuidado sostenido.
- Reestructuración cognitiva de la culpa asociada al autocuidado y al establecimiento de límites.
- Entrenamiento en asertividad y habilidades de negociación en el ámbito doméstico y laboral.
- Intervenciones basadas en mindfulness para la regulación emocional: MBSR adaptado a contextos de sobrecarga.

MÓDULO 10: MENOPAUSIA Y SÍNTOMAS ASOCIADOS

Contenidos:

- Definición de menopausia, perimenopausia y posmenopausia. Estadios STRAW+10.
- Transición psiconeuroinmunoendocrina: mecanismos biológicos y correlatos psicológicos.

- Síntomas vasomotores, urogenitales, del sueño, cognitivos y emocionales: prevalencia e impacto funcional.
- Sofocos y termorregulación: mecanismos neurológicos y opciones de abordaje.
- Memoria, atención y funciones ejecutivas en la transición menopáusica.
- Depresión en la transición menopáusica: ventanas de vulnerabilidad y diagnóstico diferencial.
- Ansiedad y crisis vital: el significado psicológico de la menopausia como transición identitaria.
- Terapia hormonal de la menopausia: indicaciones, evidencia y consideraciones psicológicas.

Recursos e intervenciones clínicas:

- Protocolo de evaluación psicológica en la consulta menopáusica: instrumentos validados (MRS, MENQOL, PHQ-9).
- TCC para síntomas menopáusicos: el protocolo de Hunter (2009) para sofocos y humor depresivo.
- Mindfulness-Based Stress Reduction (MBSR) aplicado a la menopausia: evidencia y adaptaciones clínicas.
- Trabajo terapéutico con el significado de la menopausia: narrativa, identidad y proyecto vital en la segunda mitad de la vida.
- Psicoeducación menopáusica: modelos para desmitificar, normalizar e informar a la paciente y su entorno.

MÓDULO 11: ENVEJECIMIENTO, NEURODEGENERACIÓN, ALZHEIMER Y RESERVA COGNITIVA EN LA MUJER

Contenidos:

- Envejecimiento y longevidad en la mujer: particularidades biológicas, psicosociales y de género.
- Rol neuroprotector del estradiol: hipótesis de la ventana de oportunidad y terapia hormonal.
- Neurodegeneración femenina: vulnerabilidades específicas y factores diferenciales.
- Mayor prevalencia femenina de Alzheimer: hipótesis actuales (hormonal, genética, epigenética, sociocultural).

- Reserva cognitiva: definición, componentes y factores que la construyen a lo largo del ciclo vital.
- Dimensión sociocultural y generacional de la reserva cognitiva en mujeres: educación, trabajo y vida social.
- Estrategias de prevención basadas en evidencia: actividad física, estimulación cognitiva y hábitos de vida.

Recursos e intervenciones clínicas:

- Evaluación neuropsicológica del deterioro cognitivo leve en mujeres: MoCA, MMSE, test del reloj y baterías complementarias.
- Intervenciones de estimulación cognitiva y entrenamiento de la reserva: programas basados en evidencia.
- Psicoeducación sobre riesgo cognitivo: cómo comunicar la información sin generar ansiedad ni fatalismo.
- Acompañamiento psicológico de la mujer cuidadora de familiar con demencia: intervenciones para el burnout del cuidador.
- Intervenciones de ACT y sentido de vida aplicadas al proceso de envejecimiento femenino.

MÓDULO 12: TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA A LO LARGO DEL CICLO VITAL

Contenidos:

- TCA a lo largo del ciclo vital: presentaciones en adolescencia, adultez y menopausia.
- Anorexia nerviosa, bulimia nerviosa y trastorno por atracón: criterios diagnósticos y presentaciones clínicas diferenciales en mujeres.
- Factores biológicos, psicológicos y socioculturales: modelo biopsicosocial y multidimensional.
- Imagen corporal, cultura de la dieta y violencia estética como factores de riesgo.
- Comorbilidades frecuentes: depresión, ansiedad, TDPM, trauma y trastornos de personalidad.
- Impacto hormonal y reproductivo de los TCA: amenorrea, fertilidad y embarazo.
- Criterios de derivación, niveles de atención y trabajo interdisciplinario.

Recursos e intervenciones clínicas:

- Entrevista motivacional en TCA: principios del MI y estrategias para trabajar la ambivalencia sin confrontación.
- Terapia cognitivo-conductual mejorada (TCC-E) de Fairburn: modelo transdiagnóstico y fases del tratamiento.
- Terapia dialecto-conductual (DBT) en TCA: módulos de regulación emocional y tolerancia al malestar.
- Terapia familiar basada en el Modelo de Maudsley (FBT): indicaciones y adaptaciones.
- Intervenciones para la normalización de la conducta alimentaria y la mejora de la imagen corporal: exposición, defusión cognitiva y valores.
- Indicadores de riesgo vital y criterios de urgencia: protocolo de evaluación y acción.

MÓDULO 13: VIOLENCIA DE GÉNERO

Contenidos:

- Tipos de violencia de género: psicológica, física, sexual, económica y simbólica.
- Violencia en la relación íntima de pareja: ciclo de la violencia, escalada y cronificación.
- Violencia obstétrica: definición, impacto psicológico y abordaje clínico.
- TEPT y trauma complejo en sobrevivientes de violencia de género.
- Vínculos traumáticos y apego desorganizado: por qué la salida no es simple.
- Barreras estructurales, económicas y psicológicas para el abandono de la situación de violencia.
- Impacto en los hijos: exposición a la violencia, trauma vicario y efectos en el desarrollo.
- Marco legal vigente en Argentina: Ley 26.485 y recursos institucionales disponibles.

Recursos e intervenciones clínicas:

- Protocolo de detección de violencia en la consulta clínica: AAS (Abuse Assessment Screen) y entrevista semiestructurada.

- Evaluación del riesgo: protocolo español de VPR (Valoración del Riesgo de la Víctima) y criterios de seguridad.
- Intervención en crisis y primeros auxilios psicológicos en situaciones de violencia aguda.
- Somatic Experiencing (Levine) y EMDR aplicados a sobrevivientes de violencia.
- Terapia focalizada en la compasión (CFT) para la culpa, la vergüenza y la autodenigración en víctimas de violencia.
- Intervenciones grupales para víctimas de violencia de género.
- Coordinación con redes de protección: criterios y modalidades de articulación intersectorial.
- Autocuidado del terapeuta: reconocimiento del trauma vicario y estrategias de prevención.

(El orden de las clases y el programa pueden ser modificados sin previo aviso)

COORDINADORA ACADÉMICA



LIC. GUADALUPE DEL CANTO

Es Psicóloga (UCA), doctorando en neurociencias (UMAI) —con investigación enfocada en el impacto hormonal y los cambios cerebrales asociados a la menopausia—, con posgrado en orientación en terapia cognitiva (CTC), especializada en bienestar, maternidad, crianza y salud de la mujer a lo largo del ciclo vital, con más de 20 años de experiencia profesional en el área organizacional, clínica e institucional. Como psicóloga clínica, acompaña a sus pacientes a aliviar el sufrimiento y a desarrollar recursos de afrontamiento para la vida. Como

facilitadora de talleres en empresas y conferencista, ha inspirado a cientos de personas. Como profesora universitaria, invita a sus alumnos a desafiar la manera establecida de hacer las cosas.

En el área clínica, trabaja con adultos, especialmente con mujeres. Para profundizar su especialización cognitiva, realizó una formación en terapia de esquemas (escuela Argentino Americana de Terapia de Esquemas), en terapia basada en la compasión (Sociedad Argentina de Mindfulness), y un diplomado en Apego (Centro de apego y vínculos - Inés Di Bartolo). Además, ha realizado varios programas basados en mindfulness. Es coordinadora académica de la diplomatura de Terapia Cognitiva Aplicada de la Universidad de Belgrano.

En el área clínica perinatal realizó la formación completa en el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal, y ha participado en el programa de formación clínica en psicología perinatal del CIIPME-Conicet. Además, realizó la formación de psiquiatría perinatal de APSA. Ha coordinado grupos de embarazadas y de crianza. Se ha certificado en el círculo de seguridad (apego) y en el programa mi escudo (Ecuador) de capacitación docente para la prevención del abuso sexual infantil. Ha desarrollado contenido para empresas como Pampers, Carestino, Globba, y Nacer y crecer, entre otras. Ha dictado talleres en Alparamis. Su trabajo con maternidad la llevó a formarse como Doula (sistema Natal) para poder acompañar mejor el embarazo y el nacimiento. Pero también la puso en contacto con un camino más doloroso hacia la maternidad cuando aparecen desafíos reproductivos, por lo que realizó un posgrado en aspectos psicológicos de la reproducción humana asistida (SAMER) y se especializó en Duelo. Es profesora del posgrado en Duelo del Instituto Universitario del Hospital Italiano. Ha coordinado grupos de apoyo en duelo gestacional y perinatal, y de mujeres con desafíos reproductivos. Ha desarrollado junto a otras colegas un protocolo de duelo gestacional para instituciones. Ha dictado talleres para IVI y ha participado del primer Fertility Talk de WeFiV como panelista discutiadora.

En el área de salud integral de la mujer y perspectiva de género, su mirada sobre la mujer abarca todo el ciclo vital: desde la maternidad y la perinatalidad hasta la menopausia, y desde la clínica hasta el mundo organizacional. Su interés por el impacto de las hormonas en el cerebro y la salud mental la llevó a formarse en menopausia en la Universidad de Harvard y a enfocar su doctorado en neurociencias en los cambios cerebrales y psicológicos asociados a esta etapa. Su trabajo busca ampliar la comprensión científica de esta transición vital y traducirla en recursos concretos para mujeres y profesionales de la salud. Paralelamente, su perspectiva de género atraviesa toda su práctica: fue mentora del primer programa de Voces Vitales en Argentina, cuenta con una certificación en Género de la ONU, y diseñó y dirigió la Diplomatura de Liderazgo Femenino, Coaching y Management de la Universidad de Belgrano. Fue pionera en la generación de espacios de coaching para mujeres, y ha facilitado talleres

en diversidad de género, prevención de violencia laboral y empoderamiento femenino para cientos de mujeres.

Ha colaborado en diferentes publicaciones de interés científico, y ha presentado un trabajo libre de su autoría en las primeras jornadas latinoamericanas de duelo. Ha sido disertante en las Jornadas N° 34 de la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva presentando avances sobre la investigación en estrategias de afrontamiento para los síntomas de la menopausia. Es autora de dos libros infantiles: “El escudo protector contra el rey virus”, primer libro digital para niños acerca del coronavirus de distribución gratuita que dio la vuelta al mundo y fue traducido en todos los idiomas y reconocido por diferentes entidades, organizaciones, y sectores tanto del ámbito público como privado. Y “Nunete dejó los pañales”, una historia llena de amor para acompañar a los chicos de manera respetuosa en el proceso de dejar los pañales. Además, ha participado en el libro “los días de la luz” de Sofi Enz, un diario ilustrado para mujeres con desafíos reproductivos y en “Mamá por donación, el después” de Estela Chardon.

En el área institucional, fue integrante del equipo de psicólogos voluntarios del área de cuidados paliativos del Hospital Italiano. Realizó prácticas profesionales en la fundación hospitalaria, en el área de maternidad del hospital Enrique Erill (Escobar), y en la maternidad Ana Goitia (Avellaneda).

En la gestión del bienestar, ha realizado la especialización en Medicina del estrés de la Asociación Médica Argentina, certificada por la Universidad Maimónides a cargo del Dr. López Rosetti. Es facilitadora de programas de asistencia al empleado para el Grupo Wellness Latina. Ha facilitado cientos de talleres de bienestar para las comunidades de habla hispana de empresas multinacionales de primer nivel en cuestiones de resiliencia, reducción del estrés, autoestima, prevención del suicidio, felicidad, violencia en el lugar de trabajo, bienestar, cuidado de la salud mental, entre tantos otros. Ha generado contenido para redes sociales en estas temáticas y ha grabado dos podcasts para el Grupo Omint. Es profesora en las temáticas de Bienestar de la Universidad de Belgrano.

En el área organizacional, se formó como coach sistémico organizacional y trabajó en compañías multinacionales de primer nivel ocupando posiciones gerenciales con foco en el desarrollo de personas. Ha liderado programas de desarrollo tanto en Argentina como en Latinoamérica. Ha realizado un posgrado en Responsabilidad Social Empresaria (UDES) y ha desarrollado numerosos programas de impacto en las comunidades. Ha realizado varios cursos de posgrado en el IAE. Fue facilitadora en diferentes temáticas de management y ha formado cientos de instructores internos para gestionar el conocimiento interno. Tiene una certificación en USA para formar

facilitadores. Ha dado clases en diferentes posgrados de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES). Ha coordinado la diplomatura de RRHH durante varios años en la Universidad de Belgrano (UB).

EQUIPO DOCENTE



LIC. FERNANDA PORCELLI

Psicóloga en Buenos Aires, Argentina. Es terapeuta certificada, supervisora y facilitadora de EMDR (enfoque terapéutico específico para el trauma y el TEPT). Presidió el Programa de Asistencia Humanitaria (PAH), desarrollando actividades e intervención en caso de desastres (inundaciones, aludes, incendios). En 2010 comenzó su formación en Mindfulness para convertirse en maestra del programa MBSR. Profesora en el Programa de Certificación Internacional para Psicoterapeutas en la Sociedad Mindfulness y salud, desarrollando su actividad como mentora de los terapeutas que participan en dicha formación. En 2017 fue certificada en el programa MBEB de Margaret Cullen y Gonzalo Brito, y hasta la fecha continúa llevando a cabo ese programa a través de la Patagonia Argentina y CABA. Realizó la Formación en Terapia Centrada en la Compasión, CFT (Compassion Focus Therapy-Paul Gilbert), a cargo de Gonzalo Brito (Nivel 1 y 2). Fernanda se capacitó en el programa MBCT-CA de Trish Bartley, liderando la experiencia de poder acompañar a pacientes con cáncer y sus familias en hospitales públicos de su país, además de compartir la práctica y su experiencia en la capacitación de cuidadores y terapeutas en el hogar, y capacitación para enfermeras y doctores en cuidados paliativos, en la Provincia de Chubut, y para la Universidad Católica Argentina en el Programa de Postgrado en Cuidados Paliativos. Trabaja en áreas de bajos ingresos y con poblaciones especiales, en CABA, Provincia de Buenos Aires y en la Patagonia argentina. En 2019 Certificó como Teacher el programa perteneciente al Compassion Institute: Entrenamiento en el cultivo de la compasión. Creado por Tutehp Jimpa, Margaret Cullen y colaboradores. Entrenada 2019/2020 en la fase de profundización de Trauma Sensitive Mindfulness por David Trealevan. Ex miembro de la Sociedad Mindfulness y Salud. (2012-2019).



LIC. KARINA STOCCO

Licenciada en Psicología (UBA) y Especialista en Intervenciones Transdisciplinarias en Violencia Familiar y de Género (UBA), con más de 10 años de experiencia en esta problemática, integrando y coordinando equipos interdisciplinarios, realizando tareas de asistencia, orientación, atención en emergencias y seguimiento a mujeres en situaciones de violencia.

Ha trabajado de manera interdisciplinaria en la Elaboración y Coordinación de Programas de asistencia a mujeres víctimas de violencia de género con modalidad individual y grupal.

Realizó la formación de posgrado en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) Programa de Actualización Abordaje Interdisciplinario de las Violencias en el Ámbito Familiar e Institucional y Diplomatura en Género y Gestión Institucional (INDAE).

En la actualidad integra el equipo profesional en Departamento de Selección e Ingresos en el Ministerio de Seguridad de Ciudad de Buenos Aires, con Especialización en Psicodiagnóstico de Rorschach (AAPRO), cumpliendo además con tareas de docencia en el ISSP.

Cuenta con experiencia clínica en ámbito institucional público y privado con formación de orientación psicoanalítica. Miembro participante de Tiempo Institución Psicoanalítica.



DRA. AGUSTINA WAINSZTEIN

Es médica psiquiatra especializada en salud mental perinatal y reproductiva, con doctorado en Ciencias Biomédicas (UCA) y staff en el Servicio de Psiquiatría de adultos de FLENI. Su práctica se centra en el abordaje integral de la salud mental de las mujeres en etapa

reproductiva y post-reproductiva en un marco interdisciplinario. Además, se desempeña como docente de Salud Mental (UBA) en FLENI.

Cuenta con formación específica en psiquiatría perinatal (Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal, APSA y AAP) y lleva a cabo protocolos de investigación multicéntricos a nivel internacional sobre carga mental e impacto cognitivo en mujeres madres. Complementa su actividad con docencia, charlas y divulgación, siendo co-creadora del podcast HONESTA, centrado en la salud mental de la mujer.



LIC. NATALI DENTICE

Licenciada en Psicología (UBA) y Profesora en Educación Media y Superior (UTN), con más de 11 años de experiencia en el abordaje clínico, supervisión y coordinación de equipos interdisciplinarios en tratamientos de los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) en adolescentes y adultos, desde una perspectiva psicoanalítica e interdisciplinaria.

Especializada en salud mental perinatal, se dedica al acompañamiento de mujeres en procesos de fertilidad, embarazo y puerperio, integrando la clínica de los TCA con las transformaciones subjetivas propias de esta etapa.

Desde la coordinación académica en formación de profesionales, ha desarrollado programas de formación profesional nacionales e internacionales, supervisión clínica y desarrollo de propuestas académicas en el campo de la salud mental.

Cuenta con experiencia en docencia universitaria (UBA) y en la coordinación de espacios de formación y transmisión clínica.



DRA. NATALIA PASSI

Con más de diez años de experiencia en el campo médico, la Dra. Natalia Passi ha dedicado su carrera a acompañar a parejas y pacientes en su camino hacia la concreción de sus metas reproductivas, brindando soluciones personalizadas basadas en un enfoque integral. Egresada de la Universidad Adventista del Plata, Especialista en Ginecología y Obstetricia.

Residencia en Tocoginecología en el Sanatorio Adventista del Plata, Entre Ríos (2010-2014), avalado por el Ministerio de salud, continuó su formación especializándose en Medicina Reproductiva en Pregna Medicina Reproductiva. En 2017 obtuvo el título de Especialista en Medicina Reproductiva otorgado por la Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva (SAMeR), con recertificación en 2023, reafirmando su compromiso con la actualización profesional y la excelencia clínica. A lo largo de su trayectoria, la Dra. Passi ha desempeñado un rol clave como médica del Programa de Ovodonación en Pregna, implementando prácticas innovadoras en tratamientos de fertilización in vitro (FIV), vitrificación de ovocitos y transferencias embrionarias. Su labor refleja un equilibrio entre la innovación tecnológica y el cuidado humano, características que la destacan como integrante del equipo Pregna.

Los módulos podrán ser dictados por uno o varios de los docentes mencionados, sin un orden específico. La Universidad se reserva el derecho de modificar el cuerpo docente según lo considere necesario.

CONSIDERACIONES GENERALES

INICIO

21 de agosto de 2026

FINALIZACIÓN

12 de diciembre de 2026

DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA

Viernes de 18 a 21 horas y sábados de 10 a 13 horas. (Según cronograma)

MODALIDAD

- La modalidad de la cursada es ONLINE y sincrónica (clases en vivo y en directo por plataforma ZOOM)
- *El calendario puede variar de existir algún feriado.*

DURACIÓN

48 horas reloj (4 meses), desarrolladas en encuentros virtuales por zoom quincenales viernes y sábado más contenido asincrónico en nuestro campus virtual.

CRONOGRAMA DE CLASES

21 y 22 de agosto

4 y 5 de septiembre

18 y 19 de septiembre

2 y 3 de octubre

16 y 17 de octubre

30 y 31 de octubre

6 y 7 de noviembre

Cierre: 12 de diciembre

APROBACIÓN

- Aprobación de evaluación por módulo
- 75% de asistencia a las clases sincrónicas.

DOCUMENTACIÓN

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano emitirá el certificado correspondiente a los estudiantes que aprueben las evaluaciones y cumplan con el requisito mínimo de asistencia.

- Los alumnos con título de grado recibirán un certificado de **Curso de Posgrado**.
- Los alumnos que no posean título de grado recibirán un certificado de **Curso de Actualización Profesional**.

***NOTA:** Los certificados correspondientes serán emitidos en formato digital, previa verificación de la asistencia, aprobación y pago total de la capacitación.*

Todos nuestros programas requieren un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o cancelar el inicio de la actividad si no se alcanza el número mínimo de inscripciones al cierre del período de matriculación.