

**DIPLOMATURA EN
SALUD MENTAL
PERINATAL CON
PERSPECTIVA
DE GÉNERO Y
DERECHOS**

BREVE INTRODUCCIÓN

La Salud Mental Perinatal es un campo dentro de la Salud Mental que se especializa en el Periodo Perinatal es decir, aquel comprendido desde el momento de la búsqueda de la gestación hasta los primeros años de vida de las infancias.

Durante todo ese tiempo, se suceden en las personas gestantes como en sus acompañantes distintos procesos vinculados a las crisis vitales que supone la gestación, el duelo, el parto, el nacimiento, el puerperio y la transformación en familia con todas sus vicisitudes.

Sumado a ello, el contexto mundial actual con el creciente auge del Feminismo, la diversidad y las nuevas masculinidades, nos invitan a repensar nuestro quehacer profesional con una mirada que incluya la perspectiva de Género y Derechos.

Proponemos entonces una formación actualizada, dinámica, que promueve el pensamiento crítico a partir del entrelace de modelos teóricos integrales que abarcan lo vincular, la interdisciplina y la bioética, como ejes desde donde promover la salud y acompañar a las familias.

CARACTERÍSTICAS

La propuesta de formación tendrá una dinámica teórico-práctica. Se revisarán conceptos centrales de la Salud Mental Perinatal desde una perspectiva de género y derechos.

Proponemos un recorrido desde la prenatalidad, el embarazo, el parto, el puerperio y la crianza, abordando también temáticas como TRHA, duelo perinatal y violencia obstétrica.

La transmisión teórica de los contenidos se realizará a través de diferentes dinámicas y modalidades, y su aplicación práctica será a partir de la presentación de casos clínicos y un espacio de reflexión e intercambio. Apuntando, de esta forma, a la comprensión e integración de los conceptos trabajados.

DESTINATARIOS

Profesionales de la salud vinculados a la Salud Mental Perinatal: psicólogos, psiquiatras, doulas, puericultoras, obstétricas, y todo aquel que se sienta convocado en formarse en la temática con perspectiva de género y derechos a lo largo de toda Latinoamérica.

OBJETIVOS

- Que los y las profesionales de la Salud adquieran conocimientos sobre el Período Pre y Perinatal y en particular sobre la Salud Mental Perinatal, considerando la mirada de género y derechos.
- Que los y las profesionales logren la comprensión y el conocimiento sobre las vivencias y experiencias vinculares de la gestación y los primeros años de vida, como factores fundamentales para el desarrollo físico, psíquico, mental, emocional y social.
- Que los y las profesionales de la Salud adquieran conocimientos en materia legislativa, integrativa e interdisciplinaria para interpelarse sobre distintos modos de abordaje posibles en Salud Mental Perinatal.
- Que los y las profesionales de la Salud puedan diferenciar los distintos modos de abordaje posibles, desde una mirada salutogenética y considerando los procesos por los cuales transitan las familias durante la preconcepción, gestación, parto, puerperio y crianza.
- Que los y las profesionales de la Salud, cuenten con herramientas para asistir y acompañar a las personas en sus procesos de ma/paternidad, sea cual fuere su identidad de género, elección sexual y modelo de familia.
- Que los y las profesionales de la Salud adquieran conocimientos sobre la psicopatología del embarazo, parto y puerperio, y la importancia del abordaje interdisciplinario.
- Que los y las profesionales de la Salud, se transformen en voceros y embajadores de la diversidad, la aceptación y la promoción de la salud mental perinatal en sus abordajes con perspectiva de género y derechos.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

Abril - Módulo 1: Qué es la SMP. Introducción. Trabajo interdisciplinario. Interconsulta. SMP, perspectiva de género y derechos. Derechos Humanos, legislación vigente, mirada profesional, cambio de paradigma.

EMBARAZO

Abril - Módulo 2: Prenatalidad. Psicopatología del embarazo. Embarazos deseados. Vínculo temprano

Mayo - Módulo 3: Duelo perinatal y gestacional. Detección de la discapacidad durante el embarazo y/o Parto. Impacto en el vínculo temprano.

Mayo - Módulo 4: Aborto. Acompañamiento profesional en abortos electivos o legales. Mandatos y mitos. Embarazo adolescente.

Junio - Módulo 5: Embarazos que no llegan. TRHA

Julio - Módulo 6: Psicoprofilaxis obstétrica. Formación corporal

PARTO

Agosto - Módulo 7: Psicopatología del Parto. Parto vaginal, parto por cesárea. VO

PUERPERIO Y CRIANZA

Septiembre - Módulo 8: Psicopatología del puerperio en la familia. Lactancia.

Octubre - Módulo 9: Familia. Diversos modos de familia. Nuevas masculinidades. Mirada amplia sobre la paternidad. Vicisitudes de la mapaternidad trans. Transfeminismo.

Noviembre - Módulo 10: Bioética

COORDINADORAS ACADEMICAS

CAROLINA SUJOY

Psicóloga con Formación en Salud Mental Perinatal, Vínculo Temprano y Primera Infancia con perspectiva de género y derechos.

Co-fundadora de Liaison Perinatal junto a la Lic. Paula Klein.

Co - Coordinadora del Grupo Local de El Parto Es Nuestro Castellón, Valencia.

Embajadora de Habla Hispana para el Congreso Internacional de Salud Mental Pre Natal.

Ex Co- coordinadora del Grupo Local de El Parto es Nuestro Argentina.

Coordinadora del Espacio Mujer Medicina Sagrada - Salud Mental Perinatal.

Docente de la Escuela de Psicología Perinatal del Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires – Distrito XV

Miembro activo de la Red HispanoParlante de Salud Mental Perinatal.

Miembro activo de la Red Nacional de Salud Mental Perinatal.

Miembro activo de Forum Infancias – Red Federal

MARÍA PAULA KLEIN

Lic. en Psicología (UBA). Formación de posgrado en Psicoanálisis Vincular, Psicología Perinatal y Técnicas de Reproducción Humana Asistida.

Psicóloga clínica en consultorio particular, especialmente dedicada a la atención de adolescentes, adultos y parejas.

Se desempeñó en el Equipo de Salud Mental Perinatal del Servicio de Neonatología del Hospital Durand en CABA.

Co-fundadora de Liaison Perinatal junto a la Lic. Carolina Sujoy.

CUERPO ACADÉMICO

MARÍA AGUSTINA CAPURRO

Psicóloga y Profesora de Psicología (USAL). Curso de Especialización en Salud Mental Perinatal (Universidad Autónoma de Barcelona). Posgrado en Aspectos Psicosociales de las Técnicas de Reproducción Asistida (UNSAM). Psicóloga Clínica en Consultorio Particular. Miembro y colaboración profesional en la Asociación Civil "Materna Salud Mental". Miembro "Mares Salud Mental Perinatal" (Sociedad Marcé Española).

GUILLERMINA DIEBEL

Lic. en Psicología con formación en Psicología Perinatal y diplomatura superior en Vínculos. Se desempeña en el área clínica infanto juvenil en el Centro Asistencial Retiro de la Fuerza Aérea Argentina y en el ámbito privado.

MELISA A. EFFTER

Lic. en Psicología con formación en Psicología Perinatal. Fundadora y coordinadora en NOLAD - Nacer en familia. Docente de danzas en Instituto Bet El. Profesional de apoyo en nivel inicial y primario en Centro Andalican.

VIRGINIA LUZ GALVAN

Lic. En Psicología. Terapeuta Gestáltica y Doula. Con experiencia en el área clínica especializada en Salud Mental Perinatal. Participó en la creación de protocolos institucionales para erradicar la violencia de género (FBA-UNLP) y en la creación de la Subcomisión de Psicología Perinatal del Colegio de Psicólogos de Bs. As. Distrito XI. Es Activista por los derechos de las familias al momento del Nacimiento, co-fundadora de Ummi Psicología Perinatal y Crianza Respetuosa. Actualmente dicta la Formación en Psicología Perinatal avalada por el IEP y es Docente de Posgrado en la UNC en el curso "Parto Respetado: saberes, praxis e implicancias en el campo de la Salud" y Docente Colaboradora en el Seminario de Grado "Introducción a la Psicología Perinatal" en la Facultad de Psicología de la UNC.

MARGARITA GONI

Consultora en porteo ergonómico y doula. Me convoca la crianza respetuosa, el feminismo, estar en comunidad con mujeres compartiendo saberes y experiencias.

NATALIA LEWINSKY

Medica Tocoginecologa con orientación en Ginecología Infantojuvenil. Medica de Planta Hospital JM Penna. Docente UDH Ginecología UBA. Secretaria Curso Sexología SOGIBA. Ex Jefa e Instructora de Residentes

NAYLA LONZARICH

Doula y alquimista placentera. Maestra nacional de cerámica, artista plástica. Partera de la tradición en formación.

MERCEDES NAVARRO

Licenciada en Obstetricia egresada de la UBA. Residencia de posgrado en APS. Posgrado en Auditoría. Asistencia y acompañamiento integral y holístico en eventos obstétricos. Perito en Obstetricia. Formación en Violencia de Género, Violencia Obstétrica y Parto Respetado.

VIOLETA NAVAS

Lic. en Psicología (UBA) diplomada en Reproducción Humana Asistida (SMR) y en Neurobiología Pediátrica y Neurodesarrollo (CEU). Psicóloga clínica en Instituto de Medicina Reproductiva. Terapeuta familiar.

ROCÍO OTERO

Abogada en Derecho de las Familias y Niñez con enfoque de género y DDHH. Diplomada en Violencia, Maltrato y abuso sexual infantil. Doula de embarazo y puerperio, asesora en lactancia. Activista por los derechos del parto, nacimiento y violencia obstétrica.

VIOLETA PEREZ BROMBERG

Médica Psiquiatra con Formación en Salud Mental Perinatal.

Miembro del Equipo Interdisciplinario de Perinatología del Htal. Bernardino Rivadavia (CABA) formando parte del espacio PIM (Preparación Integral para la Maternidad: “Gestando Maternidades” y Espacio “Acompañando Crianzas”, Abarcando periodo de los 1000 días).

Co-coordinadora Grupo de Reflexión de Maternidad en Materna (Salud Mental Perinatal) ONG.

Miembro de Apsa: co-coordinando el Grupo de Trabajo Perinatal de Apsa y formando parte de 3 capítulos (Salud Mental de la Mujer; Apego, Intersubjetividad y Neurodesarrollo y Psiquiatría de Enlace).

GRACIELA REID

Licenciada en Psicología (Universidad J. F. Kennedy); Magister en Psicoanálisis (UNLaM/AEAPG); docente e investigadora de la Cátedra Introducción a los estudios de género (Facultad de Psicología, UBA); Docente en cursos y talleres de capacitación en colegios y universidades sobre relaciones de género, Ley Micaela, ESI. Psicoanalista, supervisora clínica.

Coautora de Género y salud. Las políticas en acción (Lugar Editorial, 2012) y de artículos en revistas nacionales e internacionales en temas de investigación sobre salud, género y subjetividad. Autora de artículos sobre la práctica clínica psicoanalítica y del tema de tesis de maestría. Miembro del equipo del Comité de redacción de la Revista Digital Psicoanálisis Ayer y Hoy, de la Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados. Socia, egresada y docente de AEAPG. Autora del libro “Maternidades en tiempos de des(e)obediencias” (2019).

LORENA REY

Psicóloga con formación en Psicología Perinatal, duelo gestacional y perinatal y crianza respetuosa. Se desempeña en Servicio de Psicología Clínica de niños en el ámbito comunitario. Coordinadora de Grupos de Crianza y de duelo gestacional. Psicóloga clínica en consultorio particular.

MARIANA RODRIGUEZ ITURBURU

Abogada Especialista en Derecho de Familia, Maestría en Derecho de Familia, Infancia y Adolescencia (UBA) Proyecto de Tesis “La instrumentación de la voluntad procreacional en la filiación derivada del uso de las Técnicas de Reproducción Humana Asistida.” Integrante del Proyectos de Interés Institucional “Géneros y Derechos desde una perspectiva crítica. Estudios de casos y litigios estratégicos”. Proyecto de interés institucional bajo la convocatoria 2015 “Lo nuevo y novedoso en el Código Civil y Comercial de la Nación: teoría y práctica en materia de técnicas de reproducción humana asistida” de la Facultad de Derecho de la UBA. Miembro de la Comisión Asesora en Técnicas de reproducción Humana Asistida – CATRHA.

ANALÍA ROIZMAN

Licenciada en Psicología Especialista en psicología vincular con familias con niños y adolescentes. Maestranda en Vínculos familias y diversidad socio cultural. Posee formación en psicomotricidad y esferodinamia. Fundadora y coordinadora de Entramados - Salud y crianza. Miembro de la Red Mamam. Miembro de la Red de Salud Mental.

IRINA MARÍA SZKOLNIK

Lic. en Psicología con formación en Psicología Perinatal. Se especializó como Psicóloga Orientada en Reproducción Humana y Fertilización Asistida, certificada por SAMeR (Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva). Es miembro del Equipo de Psicología y Musicoterapia de CONCEBIR (Asociación Civil para personas con Trastornos en la Reproducción); del Equipo de Investigación de psicología y musicoterapia de esta misma Asociación e integró el Capítulo de Psicología de SAMeR (Sociedad Argentina de Medicina Reproductiva). Desempeña su tarea como Psicóloga Clínica en el Dispositivo de Residencia Asistida Materno Infantil “Pedro Goyena”, perteneciente a la Dirección General de Salud Mental del GCBA. Y realiza su tarea clínica asistencial en consultorio privado con personas que presentan trastornos reproductivos y/o que se encuentran atravesando etapas de búsqueda, gestación, puerperio y crianza de un hijo/a. Co dirección del Programa de Manejo de Estrés en Infertilidad. Equipo “Salud Integral Reproductiva”. Es miembro activo de la Red de Salud Mental Perinatal.

NORA ZONIS

Médica Pediatra MN 117.822 Neurosicoeducadora. Asociación Educar. Educadora de Disciplina Positiva en la Familia y Escuela. Positive Discipline Association. Coach de Familia e Inteligencia Emocional avalado por ICF. Docente.

Los módulos podrán ser dictados por todos o algunos de los docentes mencionados en forma indistinta. La Universidad se reserva el derecho de realizar cambios en el cuerpo docente que considere pertinentes.

CONSIDERACIONES GENERALES**INICIO**

8 de abril de 2022

FINALIZACION

9 de diciembre de 2022

CRONOGRAMA

CLASE	FECHA	HORAS	HORARIO
1	8 de abril	4	17 a 21 hs
2	22 de abril	4	17 a 21 hs
3	13 de mayo	4	17 a 21 hs
4	27 de mayo	4	17 a 21 hs
5	10 de junio	4	17 a 21 hs
6	24 de junio	4	17 a 21 hs
7	1 de julio	4	17 a 21 hs
8	15 de julio	4	17 a 21 hs
9	12 de agosto	4	17 a 21 hs
10	26 de agosto	4	17 a 21 hs
11	9 de septiembre	4	17 a 21 hs
12	23 de septiembre	4	17 a 21 hs
13	14 de octubre	4	17 a 21 hs
14	28 de octubre	4	17 a 21 hs

15	11 de noviembre	4	17 a 21 hs
16	25 de noviembre	4	17 a 21 hs
17	2 de diciembre	4	17 a 21 hs
18	09 de diciembre	4	17 a 21 hs

DURACIÓN

El curso completo tiene una duración de 72 hs, desarrolladas de acuerdo a la siguiente modalidad:

- 18 clases de 4 hs cada una distribuidas en 2 encuentros mensuales por plataforma de videollamada.
- Material de lectura que representará una carga horaria de 10 horas mensuales. (80hs. aproximadas y optativas)

- **CLASES ON LINE Y EN VIVO**

DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA

Viernes 17 a 21 hs, dos veces al mes de acuerdo a cronograma

ADMISIÓN

Para formar parte del alumnado de la Diplomatura, será requisito participar de una entrevista individual con la Coordinación y de una entrevista grupal previa al inicio de las Clases, con sus compañeros.

APROBACIÓN

La presente formación se considerará aprobada con el cumplimiento de los siguientes requisitos:

- Participación activa de las actividades propuestas.
- Realización de al menos 2 (dos) seminarios electivos.
- Trabajo Final de integración de las temáticas abordadas.

METODOLOGÍA

Los contenidos de cada Módulo se brindarán de manera participativa a lo largo de 2 encuentros mensuales cada uno, por plataforma de Videollamada.

La primera parte de cada clase será teórica, luego una parte práctica de trabajo en grupos y por último una sección de dudas y preguntas acerca del material teórico. Durante los distintos momentos de cada clase participarán los distintos docentes invitados.

A través de las distintas herramientas de comunicación, se irá informando a los alumnos y las alumnas acerca del contenido que se revisará en cada clase siguiente de modo que puedan prepararse para la misma.

En cada módulo se evaluará la participación, los aportes y preguntas y eventualmente la realización de algún trabajo práctico.

Al finalizar la cursada, se evaluará lo aprendido a través de un trabajo de integración.

DOCUMENTACION

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo certificado de aprobación, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un certificado de asistencia.

Todos nuestros programas deberán contar con un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. En caso de no reunir el número indicado al cierre de inscripción, la Universidad se reserva el derecho de posponer o suspender el inicio de la actividad.