PSICOLOGÍA Y SALUD

FOTO: FREEPIK.COM

Diplomatura en

Terapia Cognitiva Aplicada

CICLO 2026

Educación Continua y Formación Ejecutiva

BREVE INTRODUCCIÓN

La terapia cognitiva ha demostrado ser la terapia basada en evidencia con mayor efectividad clínica. Hace ya muchos años, la Asociación Americana de Psicología (APA) elaboró una lista de trastornos mentales y los tratamientos con eficacia comprobada para cada trastorno. Y el 85% de esos tratamientos eran de enfoque cognitivo.

A lo largo de los años, se han ido desarrollando diferentes modelos de trabajo, que pueden ser considerados complementarios. En este programa de terapia cognitiva aplicada, conocerás los fundamentos de cada modelo, y adquirirás un enfoque de aplicación integrativo para cada contexto de aplicación.

Esta diplomatura te brindará herramientas, habilidades, e intervenciones para trabajar con pacientes en diferentes contextos de aplicación de la terapia cognitiva:

- Depresión
- Ansiedad
- Trauma
- Trastornos de personalidad
- Duelo
- Relaciones de pareja
- Desafíos Reproductivos
- Perinatalidad
- Niñez y adolescencia
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Estrés

Formá parte de un aprendizaje innovador:

- “Metodología activa de enseñanza” con Método del Caso clínico. Donde los participantes se sitúan en el rol de terapeutas, siendo protagonistas en la toma de decisiones estratégicas de intervención.
- Desarrollo de competencias clínicas
- Invitados y referentes clínicos reconocidos que compartirán casos reales.
- Participación de especialistas, con diferentes enfoques.
- Desarrollo de nuevos paradigmas.
- Los instructores son terapeutas con amplia trayectoria clínica en diferentes contextos de aplicación de la terapia cognitiva.

A partir de todas estas experiencias, podrás incrementar tu criterio profesional.

Certificate en Terapia Cognitiva Aplicada en la UB. La Universidad de Belgrano, sinónimo de excelencia universitaria, es una de las mejores universidades privadas de Buenos Aires Argentina y se encuentra en el TOP 100 de mejores Universidades de América del Sur, según la calificación de QS World University Rankings que evalúa a las 1500 mejores universidades del mundo.

DESTINATARIOS

Está dirigida a Psicólogos, Psicopedagogos, Médicos Psiquiatras y Profesionales afines, que quieran profundizar sus conocimientos y entrenar la mirada clínica basada en la terapia cognitiva. Estudiantes avanzados de carreras afines.

OBJETIVOS

Que los participantes:

- Agudicen la mirada clínica para poder conceptualizar el caso.
- Conozcan las diferentes aplicaciones de la terapia cognitiva.
- Puedan enriquecerse a través de la mirada y experiencia de diferentes terapeutas con vasta trayectoria.
- Adquieran herramientas y recursos para armar su maleta de intervenciones y puedan discernir cuál utilizar en cada caso y en cada momento.
- Conozcan y practiquen técnicas de supervisión de casos.
- Tomen conciencia del rol del terapeuta en cada contexto de aplicación.
- Puedan integrar recursos e intervenciones de diferentes autores para definir un estilo profesional personal.

CONTENIDOS

MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA COGNITIVA

Historia de los orígenes del movimiento cognitivo en Psicoterapia. La influencia de la terapia conductual. Beck y el modelo de terapia para la depresión. Ellis y la terapia racional emotiva. Young y la terapia de esquemas. Marsha Lineham y el modelo DBT. Psicología positiva. Terapia de Aceptación y compromiso. Terapia informada en mindfulness. Terapia basada en la compasión. Hacia un modelo integrativo.

MÓDULO 2: CONCEPTOS E INTERVENCIONES CLAVES DE LA TERAPIA COGNITIVA

Conceptos claves: creencias. Esquemas. Distorsiones cognitivas. Estrategias de afrontamiento.

El proceso terapéutico: Principios técnicos: empirismo colaborativo, descubrimiento guiado y diálogo socrático. AutoTerapia ampliada. La importancia de las tareas. Psicoeducación. El rol del terapeuta en los diferentes enfoques de la terapia cognitiva. La importancia de la relación terapéutica. La reparentalización limitada. La estructura de una sesión en psicoterapia. Conceptualización del caso. Estrategia terapéutica. Definición de objetivos. Cierre del proceso.

Intervenciones: Identificación de pensamientos automáticos. Registro de pensamientos. Distorsiones cognitivas. Reestructuración cognitiva. Desfusión cognitiva. Técnicas de relajación y de mindfulness. Entrenamiento en habilidades. Regulación emocional. Imaginería. Imaginería reescriptiva. Trabajo con sillas. Compasión. Cuestionarios. Técnicas de exposición gradual, desde la imaginería hasta la exposición en vivo. Flash Cards. Desensibilización sistemática. Resolución de problemas. Role playing. Confrontación empática.

Terapia basada en evidencia: Método científico. Evidencia. Método cuantitativo y cualitativo. Abstracts. Papers. Publicaciones. Buscadores.

MÓDULO 3: TERAPIA COGNITIVA APLICADA A LA DEPRESIÓN

Criterios diagnósticos del DSM V. Diagnóstico diferencial. El modelo de la depresión de Beck. Creencias centrales. Esquema hipervalente. Tríada cognitiva. Inventario de depresión. Conceptualización del caso. Detección de ideación suicida. Escala de ideación suicida. Criterios para la interconsulta psiquiátrica. Clínica y tratamiento efectivo de la Técnicas conductuales. Activación conductual. Técnicas cognitivas. Registro de pensamientos. Tareas. Trabajo con las distorsiones cognitivas. Psicoeducación.

MÓDULO 4: TERAPIA COGNITIVA APLICADA A LA ANSIEDAD

Criterios diagnósticos del DSM V. Conceptualización de la ansiedad. El aporte de las neurociencias. La conceptualización de la ansiedad desde Beck. Trastorno de ansiedad y ataques de pánico. Fobia específica. Ansiedad generalizada. Ansiedad social. Criterios para la interconsulta psiquiátrica. Clínica y tratamiento efectivo de la ansiedad. Terapia de exposición. Mindfulness. Evidencia científica de la efectividad del tratamiento.

MÓDULO 5: TERAPIA COGNITIVA APLICADA AL TRAUMA

Definición de trauma. Conceptualización del trauma. Neurobiología del trauma. Trastorno de estrés postraumático. Escalas de medición y técnicas de evaluación. Procesos cognitivos alterados. Intervenciones desde la terapia cognitiva. La aplicación del EMDR al tratamiento del trauma. Mindfulness sensible al trauma. Terapia de exposición prolongada. Evidencia científica de la efectividad del tratamiento.

MÓDULO 6: TERAPIA COGNITIVA APLICADA A LOS TRASTORNOS DE PERSONALIDAD

Trastorno límite de personalidad. Otros trastornos de personalidad. Criterios diagnósticos del DSM V. Desafíos en el tratamiento de los pacientes complejos. El rol de la familia y la importancia del apoyo social. El modelo DBT. Grupos de habilidades. Evidencia científica de la efectividad del tratamiento.

MÓDULO 7: INTEGRACIÓN

Covisión de casos clínicos relacionados con los módulos anteriores con profesionales invitados.

MÓDULO 8: TERAPIA COGNITIVA APLICADA AL DUELO

Diferentes conceptualizaciones del duelo. Duelo y depresión. Diagnóstico diferencial. Comorbildiades. Duelo en las diferentes etapas de la vida. Duelo y los niños. Los niños y la muerte. El duelo de los hijos. Duelo gestacional. Duelo normal y duelo complicado. Estrategias de intervención. Grupos de apoyo. La importancia de los rituales. Aceptación, resiliencia y crecimiento postraumático.

MÓDULO 9: TERAPIA COGNITIVA APLICADA A LAS RELACIONES DE PAREJA

El modelo de Gottman: El foco en la investigación. Susan Johnson y el foco en las emociones. La terapia estratégica. La terapia centrada en soluciones. Hacia la conceptualización de un modelo integrativo efectivo.

MÓDULO 10: TERAPIA COGNITIVA APLICADA A LOS DESAFÍOS REPRODUCTIVOS

Los desafíos reproductivos más frecuentes. La infertilidad sin causa aparente. Causa femenina y masculina. Principales tratamientos de reproducción asistida. El impacto psicológico de los tratamientos. El impacto en la pareja. El impacto en la sexualidad.

MÓDULO 11: TERAPIA COGNITIVA APLICADA AL ÁMBITO PERINATAL

El período perinatal. Cambios cerebrales y psíquicos durante el embarazo. El vínculo prenatal con el bebé. El rol de la pareja. El efecto hormonal en las emociones. Desafíos del parto. Violencia Obstétrica. Vulnerabilidad psíquica. El puerperio. Ansiedad, Depresión, estrés postraumático, trastorno bipolar durante el período perinatal. Duelo gestacional y perinatal. El rol del terapeuta perinatal. La entrevista perinatal.

MÓDULO 12: TERAPIA COGNITIVA APLICADA A NIÑOS Y ADOLESCENTES

Enfoques actuales del desarrollo infantil y la crianza. El encuadre en la crianza respetuosa. Temas críticos y cuadros de mayor prevalencia. Herramientas cognitivas y conductuales para la clínica de niños y adolescentes. La orientación a padres.

MÓDULO 13: INTEGRACIÓN

Covisión de casos clínicos relacionados con los módulos anteriores con profesionales invitados.

MÓDULO 14: TERAPIA COGNITIVA APLICADA A LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA

El patrón vincular. La relación con la comida. La comida como regulador emocional. Creencias distorsionadas. La imagen corporal. La relación con el cuerpo. Aportes conductuales. Estrategias basadas en la tercera ola. Estrategias de aceptación. La importancia de la pausa. Mindfuleating. El modelo DBT aplicado a los TCA. Obesidad. Grupos de apoyo.

MÓDULO 15: TERAPIA COGNITIVA APLICADA A LA REDUCCIÓN DEL ESTRÉS A TRAVÉS DEL MINDFULNESS

Definición de estrés. El sufrimiento en la mente y en el cuerpo. Consecuencias del estrés crónico. El aporte de la psicología positiva al cultivo del bienestar. Felicidad y bienestar. Resiliencia. Gratitud. El mindfulness como herramienta clave para la reducción del estrés. Evidencia científica. Prácticas.

MÓDULO 16: TERAPIA COGNITIVA APLICADA AL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA

Definición de autoestima. Conceptualización de la autoestima desde el modelo cognitivo. Circuitos de mantenimiento de la baja autoestima. Aceptación. Escalas de medición. Desafíos en el tratamiento. Técnicas de intervención.

MÓDULO 17: TERAPIA COGNITIVA APLICADA A GRUPOS

Los grupos de trabajo con pacientes con trastornos específicos. Tratamiento grupal de fobia social, grupos de apoyo, grupos por temas. Grupos de prácticas. Grupos de psicoeducación. Grupos de entrenamiento de habilidades. Grupos de supervisión.

MÓDULO 18: BOTIQUÍN DE PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS

En este módulo vamos a desarrollar un botiquín de recursos para asistirnos en nuestro rol de terapeutas y asistir a nuestros pacientes. Será un módulo lleno de técnicas, recursos, formularios, audios, para utilizar en el autocuidado y para compartir con nuestros pacientes para su propio autocuidado.

MÓDULO 19: INTEGRACIÓN TRABAJO FINAL

Presentación de un abstract de un trabajo libre de 300 palabras sobre uno de los temas presentados en la diplomatura con enfoque original.

** (El orden de las clases y el programa puede ser modificado sin previo aviso)*

COORDINADORA ACADÉMICA

LIC. GUADALUPE DEL CANTO

Es Psicóloga (UCA) con posgrado en orientación en terapia cognitiva (CTC). Doctorando en Neurociencias (UMAI). Especializada en bienestar, maternidad y crianza con más de 20 años de experiencia profesional en el área organizacional, clínica e institucional. Como psicóloga clínica, acompaña a sus pacientes a aliviar el sufrimiento y a desarrollar recursos de afrontamiento para la vida. Como facilitadora de talleres en empresas y conferencista, ha inspirado a cientos de personas. Como profesora universitaria, invita a sus alumnos a desafiar la manera establecida de hacer las cosas. En el área clínica, trabaja con adultos, especialmente con mujeres. Para profundizar su especialización cognitiva, realizó una formación en terapia de esquemas (Escuela Argentino Americana de Terapia de Esquemas), en terapia basada en la compasión (Sociedad Argentina de Mindfulness), y un diplomado en Apego (Centro de apego y

vínculos- Inés Di Bartolo). Además, ha realizado varios programas basados en mindfulness.

En el área clínica perinatal realizó la formación completa en el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal, y ha participado en el programa de formación clínica en psicología perinatal del CIIPME- Conicet. Además, realizó la formación de psiquiatría perinatal de APSA. Ha coordinado grupos de embarazadas y de crianza. Se ha certificado en el círculo de seguridad (apego) y en el programa mi escudo (Ecuador) de capacitación docente para le prevención del abuso sexual infantil. Ha desarrollado contenido para empresas como Pampers, Carestino, Globba, y Nacer y crecer, entre otras. Ha dictado talleres en Alparamis. Su trabajo con maternidad la llevó a formarse como Doula (sistema Natal) para poder acompañar mejor el embarazo y el nacimiento. Pero también la puso en contacto con un camino más doloroso hacia la maternidad cuando aparecen desafíos reproductivos por lo que realizó un posgrado en aspectos psicológicos de la reproducción humana asistida (SAMER) y se especializó en Duelo. Es profesora del posgrado en Duelo del Instituto Universitario del Hospital Italiano. Ha coordinado grupos de apoyo en duelo gestacional y perinatal, y de mujeres con desafíos reproductivos. Y ha desarrollado junto a otras colegas un protocolo de duelo gestacional para instituciones. Ha dictado talleres para IVI y ha participado del primer Fertility Talk de WeFiV como panelista discutidora.

Ha colaborado en diferentes publicaciones de interés científico, y ha presentado un trabajo libre de su autoría en las primeras jornadas latinoamericanas de duelo. Es autora de dos libros infantiles: "El escudo protector contra el rey virus", primer libro digital para niños acerca del coronavirus de distribución gratuita que dio la vuelta al mundo y fue traducido en todos los idiomas y reconocido por diferentes entidades, organizaciones, y sectores tanto del ámbito público como privado. Y "Nunete dejó los pañales", una historia llena de amor para acompañar a los chicos de manera respetuosa en el proceso de dejar los pañales. Además, ha participado en el libro “los días de la luz”, un diario ilustrado para mujeres con desafíos reproductivos.

En el área institucional, fue integrante del equipo de psicólogos voluntarios del área de cuidados paliativos del Hospital Italiano, y coordinó el Área de Psicología de Vitamed. Realizó prácticas profesionales en la fundación hospitalaria, en el área de maternidad del hospital Enrique Erill (Escobar), y en la maternidad Ana Goitia (Avellaneda).

En la gestión del bienestar, ha realizado la especialización en Medicina del estrés de la Asociación Médica Argentina, certificada por la Universidad Maimonides a cargo del Dr. López Rosetti. Es facilitadora de programas de asistencia al empleado para el Grupo Wellness Latina. Ha facilitado cientos de talleres de bienestar para las comunidades de habla hispana de empresas multinacionales de primer nivel en cuestiones de resiliencia,

reducción del estrés, autoestima, prevención del suicidio, felicidad, violencia en el lugar de trabajo, bienestar, cuidado de la salud mental, entre tantos otros. Ha generado contenido para redes sociales en estas temáticas y ha grabado dos podcasts para el Grupo Omint. Es profesora en las temáticas de Bienestar de la Universidad de Belgrano. En cuestiones de Género, ha sido mentora del primer programa de Voces Vitales en Argentina. Tiene una certificación en cuestiones de Género de la ONU. Diseñó y dirigió la Diplomatura de Liderazgo Femenino, Coaching y Management de la Universidad de Belgrano. Fue pionera en la generación de espacios de coaching para mujeres, y ha facilitado talleres en cuestiones de diversidad de género, prevención de violencia de género en el lugar de trabajo, y empoderamiento femenino para cientos de mujeres.
En el área organizacional, se formó como coach sistémico organizacional y trabajó en compañías multinacionales de primer nivel ocupando posiciones gerenciales con foco en el desarrollo de personas. Ha liderado programas de desarrollo tanto en Argentina como en Latinoamérica. Ha realizado un posgrado en Responsabilidad Social Empresaria (UDESA) y ha desarrollado numerosos programas de impacto en las comunidades. Ha realizado varios cursos de posgrado en el IAE. Fue facilitadora en diferentes temáticas de management y ha formado cientos de instructores internos para gestionar el conocimiento organizacional. Tiene una certificación en USA para formar facilitadores. Ha dado clases en diferentes posgrados de la Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales (UCES). Ha coordinado la diplomatura de RRHH durante varios años en la Universidad de Belgrano (UB).

CUERPO ACADÉMICO

DRA. LÍA MARCELA FERNÁNDEZ

Presidente actual del Capítulo de Cognitivismo de APSA. Presidente Honorario del Capítulo de Psicoterapias de APSA
Magister en Clínica Psicológica Cognitiva UB y Diplomada en Supervisión. Es médica psiquiatra egresada de la UBA, Clínica Universitaria de USAL / Fundación Aigle.
Es especialista en Psicoterapia Individual y Grupal. Fundación Aigle y especialista es Psicoterapia Familiar del Ackerman Institute for the Family. Ha realizado un posgrado en Terapias de Tercera Ola en Fundación Favaloro, y ha realizado el curso superior de especialista en Psicofarmacología de APSA
Es coordinadora de la Diplomatura Universitaria Superior en Psicoterapia de los Trastornos de Personalidad. Es Docente Titular en Terapia Cognitiva del Curso Superior

de Médicos Psiquiatras del Instituto de Formación Superior Metropolitano de APSA. Docente de Grado y Posgrado en diferentes Universidades Nacionales e Internacionales
▪ Docente en el Curso de Coordinación de Grupos de Fundación Foro.
Es autora y co autora de artículos y capítulos de libros de la Especialidad. Es Miembro Titular de Fundación Aigle. Miembro titular de la Asociación de Psiquiatras de Argentina En el área clínica. Psiquiatra y Psicoterapeutas de Adultos con Trastornos Mentales Comunes y Trastornos Severos de Personalidad

LIC. MAYRA BENDINGER.

Psicóloga Clínica (UB).
Cofundadora de la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva (AATC).
Miembro fundadora del Centro de Terapia Cognitiva (CTC), institución pionera en Argentina dedicada a la difusión, enseñanza e investigación de la TC.
Cuenta con más de 35 años de experiencia clínica y docente.
Contribuyó a la capacitación de más de 20.000 profesionales en el campo de la terapia cognitiva.
Ha desarrollado un modelo cognitivo-integrativo con alto grado de eficacia, que combina los aportes del enfoque cognitivo con la teoría del apego, la neurobiología, la teoría de los sistemas y otros modelos basados en evidencia, orientado a la reparación del vínculo y la reconexión emocional.
Se especializa en terapia individual y de parejas.
Es autora de artículos y capítulos en libros de referencia en terapia cognitiva y ha presentado trabajos sobre el abordaje de parejas en jornadas y congresos nacionales e internacionales. Posee sólida formación en los principales modelos contemporáneos de terapia de pareja (Gottman, EFT, PACT, RLT, CNV, Perel), y en MBSR y programas de Mindfulness para profesionales. Coordina, además, espacios de supervisión y formación para terapeutas, promoviendo una mirada integrativa y centrada en la transformación relacional.

LIC. ESTELA CHARDON

Referente en la materia a nivel internacional Es Psicóloga (UBA) egresada con diploma de Honor. Es terapeuta cognitiva (UNMDP- AIGLE) y terapeuta integrativo latinoamericano (ALAPSI). Es terapeuta orientada en reproducción (SAMER). Es conferencista, escritora, y autora de numerosos artículos de divulgación científica. Su trabajo se desarrolla tanto en el área clínica como institucional. Se ha capacitado continuamente en el país y en el exterior en temáticas relacionadas con la reproducción, lo perinatal, y la familia.

En el área clínica, se especializa en perinatal (CIIPME-Conicet) y reproducción (SAMER), atendiendo a familias diversas con desafíos reproductivos y de crianza. Cuenta además con una formación intensiva en el Ackerman Institute for the Family.

En el área institucional, trabaja en la Unidad de Atención Perinatal Fundación Hospitalaria. Es miembro activo y docente en SAPRHA. Fue miembro del Equipo de Niñez y Familia - Fundación AIGLE y miembro del Equipo de Psicología en Reproducción REPROTEC. Además, es miembro Fundador de la Sociedad Argentina de Psicología en Reproducción Humana Asistida SAPRHA y de la Asociación Argentina de Psicología Perinatal ASAPP. Es Co-fundadora de la Asociación Civil CONCEBIR.

En el área académica y de investigación, es docente Carrera de Especialización en Psicología Perinatal UBA, y en el curso de Post Grado Psicología Perinatal (2012-actual). Es ayudante de la Cátedra de Psicología Perinatal UBA. Ha publicado cerca de 50 trabajos de investigación en conjunto con profesionales de gran envergadura. Ha dictado cursos y presentado numerosos trabajos en congresos tanto en argentina como en el exterior. Es autora del libro “mamá por donación” y a colabora en otros libros entre los que se destacan “Saliendo del laberinto”, “Cuerpos gestantes”, “Clínica de niños y adolescentes: que hay de nuevo”, “Manual de derecho de familia y gestación por sustitución: un abordaje interdisciplinario”.

LIC. FERNANDA PORCELLI

Psicóloga graduada de la Universidad JF Kennedy. Es terapeuta certificada, supervisora y facilitadora de EMDR (enfoque terapéutico específico para el trauma y el TEPT). Presidió el Programa de Asistencia Humanitaria (PAH), desarrollando actividades e intervención en caso de desastres (inundaciones, aludes, incendios). En 2010 comenzó su formación en Mindfulness para convertirse en maestra del programa MBSR. Profesora en el Programa de Certificación Internacional para Psicoterapeutas en la Sociedad Mindfulness y salud, desarrollando su actividad como mentora de los terapeutas que participan en dicha formación. En 2017 fue certificada en el programa MBEB de Margaret Cullen y Gonzalo Brito, y hasta la fecha continúa llevando a cabo ese programa a través de la Patagonia Argentina y CABA. Realizó la Formación en Terapia Centrada en la Compasión, CFT (Compassion Focus Therapy-Paul Gilbert), a cargo de Gonzalo Brito (Nivel 1 y 2). Se capacitó en el programa MBCT-CA de Trish Bartley, liderando la experiencia de poder acompañar a pacientes con cáncer y sus familias en hospitales públicos de su país, además de compartir la práctica y su experiencia en la capacitación de cuidadores y terapeutas en el hogar, y capacitación para enfermeras y doctores en cuidados paliativos, en la Provincia de Chubut, y para la Universidad Católica Argentina en el Programa de Postgrado en Cuidados Paliativos. Trabaja en áreas de bajos ingresos y con poblaciones especiales, en CABA, Provincia de Buenos Aires y en la Patagonia argentina. En 2019 Certificó como Teacher el programa perteneciente al Compassion Institute: Entrenamiento en el cultivo de la compasión. Creado por Tutehp Jimpa, Margaret Cullen y colaboradores. Entrenada en la fase de profundización de Trauma Sensitive Mindfulness por David Trealevan. Ex miembro de la Sociedad Mindfulness y Salud.

LIC. DORA HOFLEJZER

Es Psicóloga (Universidad J. F. Kennedy) con orientación en Terapia Cognitiva Conductual (CTC). Es especialista en Trastornos de la Conducta Alimentaria. Tiene formación y capacitación en Terapia DBT, y en Psicología Transpersonal: Psicología del Eneagrama, Psicología y Espiritualidad, Vínculos y Emociones y Psico-corporal (Amar a tu Cuerpo).

En el **área clínica**, trabaja en su consultorio privado atendiendo adultos y adolescentes en temas de ansiedad, depresión, trastornos de personalidad, trastornos de la conducta alimentaria, entre otros.

En el **área institucional**, fue coordinadora de ECO: Espacio de Cambio para la Obesidad, grupos de terapéuticos con el objetivo de acompañar el mundo emocional íntimamente vinculado al desarrollo de patrones de conducta alimentaria disfuncionales y al desarrollo de desórdenes en la alimentación.

Además, fue Directora de Implicar-Nos, espacio terapéutico de reflexión grupal con foco en obesidad, ansiedad y depresión, con una propuesta psicoeducativa para la salud y el cuidado integral.

En el **área educacional**, fue supervisora clínica y Docente del nivel Inicial y Universitario Psicóloga Institucional de la Escuela J. N. Bialik. Coordinadora de la Escuela Tarbut, Belgrano. Coordinadora del Jardín Maternal Mundo Creativo. Desarrolló proyectos de consultoría y capacitación en Instituciones Educativas.

En el **área académica**, fue docente y Tutora de la Materia Psicodiagnóstico y Técnicas Proyectivas de la Universidad J. F. Kennedy.

LIC. VALERIA MANZULLO

Es una psicóloga graduada de la Universidad de Buenos Aires (UBA) y Licensed Mental Health Counselor en el estado de Florida, Estados Unidos. Es especialista en Dialectical Behavioral Therapy y en la Coordinación de Grupos de Terapia Dialéctica Conductual (DBT) bilingües, en los idiomas español e inglés. Su enfoque se centra en el tratamiento de adolescentes y padres que enfrentan problemas de depresión, ansiedad, ira, impulsividad, disfunción cognitiva, así como conducta suicida y dificultades en el control de impulsos.

Su formación en Terapia Dialéctica Comportamental (DBT) fue realizada en el Centro Psychwire, dictado por la Dra. Marsha Linehan, desarrolladora de la terapia dialectico comportamental. Además, ha realizado la formación en psicología perinatal en el Instituto Europeo de Salud Mental Perinatal. Ha participado en cursos de extensión universitaria en el Hospital Austral sobre parto sin intervenciones y en programas sobre lactancia, crianza y salud ofrecidos por UB-Fundalam, así como en la organización Donna International donde se formó como Doula. Ha coordinado varios grupos de crianza, tanto de forma presencial como en línea. Ha formado parte activa de la Red "Mamam," con presencia tanto en Argentina como en Miami profundizando el apoyo en situaciones de maternidad y migración.

Es coach de vida y posee formación en Comunicación No Violenta, lo que le permite tener un enfoque más integral en su práctica clínica.

Los módulos podrán ser dictados por uno o varios de los docentes mencionados, sin un orden específico. La Universidad se reserva el derecho de modificar el cuerpo docente según lo considere necesario.

CONSIDERACIONES GENERALES

INICIO

16 de septiembre de 2026

FINALIZACIÓN

28 de abril de 2027

DURACIÓN

El curso tiene una duración de 70 horas reloj desarrolladas en 21 encuentros semanales virtuales en VIVO de 2 ½ horas.

- **La modalidad de la cursada es ONLINE y sincrónica (clases en vivo y en directo por plataforma ZOOM)**
- *El calendario puede variar de existir algún feriado.*

MODALIDAD

21 encuentros de clases virtuales de septiembre a abril, online sincrónicas semanales por Zoom (de 19:00 a 21:30 h.) para un desarrollo práctico, más formación online asincrónica en Campus Virtual con acceso 24/7.
(En enero y febrero: tramo virtual en campus con contenidos orientados a la consolidación de aprendizajes. Contarás con materiales de apoyo, cápsulas y acompañamiento académico constante, permitiéndote manejar tus tiempos durante el verano y retomar las clases en vivo por Zoom en marzo).

DÍAS Y HORARIOS DE CURSADA

Miércoles de 19 a 21:30 h.

ALUMNOS UB

Este programa permite acreditar 100 h. de Trabajo Social Profesional

APROBACIÓN

Entrega de un trabajo final de integración.

ASISTENCIA MÍNIMA

75% de asistencia

DOCUMENTACIÓN

Presentar la solicitud de inscripción, título de grado (en caso de poseerlo) y fotocopia del documento de identidad.

CERTIFICACIÓN

La Universidad de Belgrano extenderá el respectivo *certificado de aprobación*, a quienes cumplan con las evaluaciones y/o trabajos finales. Caso contrario solo se emitirá un *certificado de asistencia*.

NOTA: Los certificados correspondientes serán emitidos en formato digital, previa verificación de la asistencia, aprobación y pago total de la capacitación.

Todos nuestros programas requieren un cupo mínimo de alumnos matriculados para su apertura. La Universidad se reserva el derecho de posponer o cancelar el inicio de la actividad si no se alcanza el número mínimo de inscripciones al cierre del período de matriculación.